

**CAUSAS QUE INFLUYEN PARA CULMINAR LA TESIS  
DE GRADO EN LA MAESTRÍA DE DOCENCIA  
SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD AMERICANA.**

**Autores**

**Magister. Nelson Urbaneja**

**Magistra. Fulvia Hudson**

**Noviembre 2019**

[investigador3@uam.edu.pa](mailto:investigador3@uam.edu.pa)  
[urbaneja.nelson@gmail.com](mailto:urbaneja.nelson@gmail.com)  
[fulviat23@hotmail.com](mailto:fulviat23@hotmail.com)  
[tesis911sos@gmail.com](mailto:tesis911sos@gmail.com)

# CAPÍTULO I

## Planteamiento del Problema

MAESTRÍA DOCENCIA SUPERIOR SOLO TESIS



¿CUÁLES SON LAS CAUSAS?

21 ESTUDIANTES



14



2011

2015

2017

2018

2019

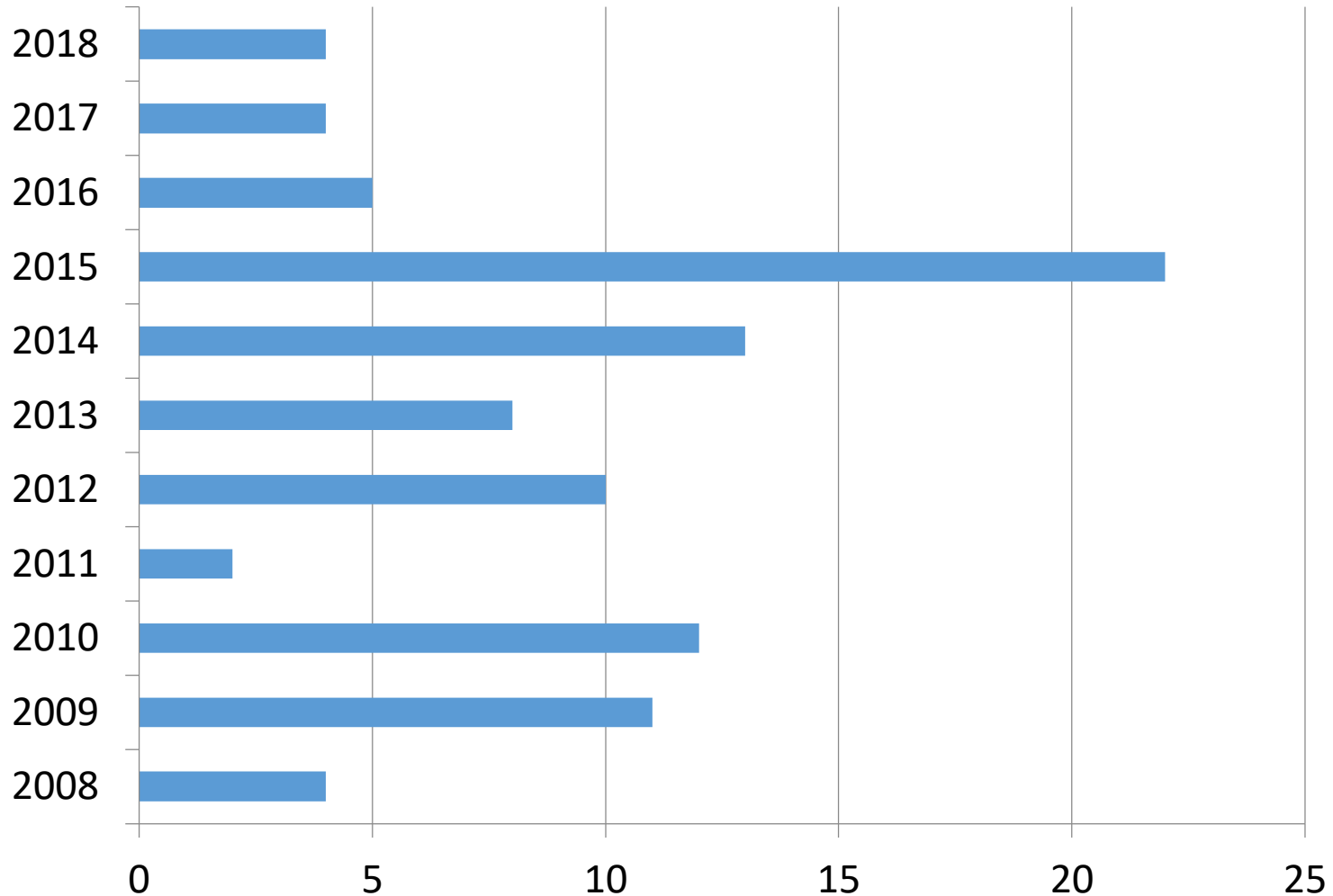
125 Maestrandos población flotante (TMT)



# CAPÍTULO I

## Planteamiento del Problema

### TESIS CULMINADAS ÚLTIMOS 10 AÑOS



2008 (04 tesis)  
2009 (11 tesis)  
2010 ( 12 tesis)  
2011 (02 tesis)  
2012 (10 tesis )  
2013 (08 tesis)  
2014(13 tesis)  
2015 (22 tesis)  
2016 (05 tesis)  
2017( 04 tesis)  
2018 (04 tesis)

■ TESIS

# **CAPÍTULO I**

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo General**

**Analizar las causas que influyen para culminar la tesis de Grado en la Maestría de Docencia Superior de la Universidad Americana sede central período 2012- 2019**

### **Objetivos Específicos**

- Identificar el año de inscripción de los estudiantes de Maestría en Docencia Superior haciendo tesis de Grado año 2019
- Determinar el año de egreso de los estudiantes de Maestría en Docencia Superior haciendo tesis de Grado año 2019
- Detallar las causas internas y externas que inciden en los estudiantes de Maestría en Docencia Superior para culminar la tesis de Grado periodo 2012-2019
- Establecer las etapas críticas de los estudiantes desarrollando la tesis de Grado de Maestría en Docencia Superior período 2019

# CAPÍTULO I

## Justificación

Los aportes de esta investigación son de gran beneficio para la UAM, porque permitirá proponer soluciones para los estudiantes que deseen matricularse en el futuro en la Maestría en Docencia Superior y así culminar con éxito sus tesis de Grado en el tiempo establecido según el plan de estudios.

## Delimitación

Para el desarrollo de esta investigación desde la perspectiva temporal, tiene como fecha de inicio Marzo del año 2019 y fecha de culminación Agosto del 2019. Desde la perspectiva espacial la investigación se desarrollara en la Universidad Americana sede central

# CAPITULO II

## MARCO TEÓRICO

### ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

De Nader; Rubano y Gareis (2016), en su artículo publicado en Buenos Aires Argentina titulado “La problemática de las tesis de postgrado y sus dificultades en la elaboración: una mirada desde las Metodologías de las Ciencias Sociales”, su objetivo fue contribuir al intercambio con docentes investigadores de Educación Superior de Argentina y Latinoamérica, con el fin de pensar sobre la enseñanza de las Metodologías de investigación en Ciencias Sociales.

Alicia Hirschhorn (2012), en su trabajo de grado titulado “factores que facilitan y dificultan la culminación de las tesis. Análisis comparado de tres escuelas de postgrados en ciencias agropecuarias Argentina”, para optar al título de maestría en gestión universitaria, la investigación fue cuali-cuantitativo para evaluar los factores que predisponen la aparición de todo menos tesis en tres escuelas de postgrados de los inscriptos en el periodo 1975-2001 a una población de 988 personas.

# CAPÍTULO II

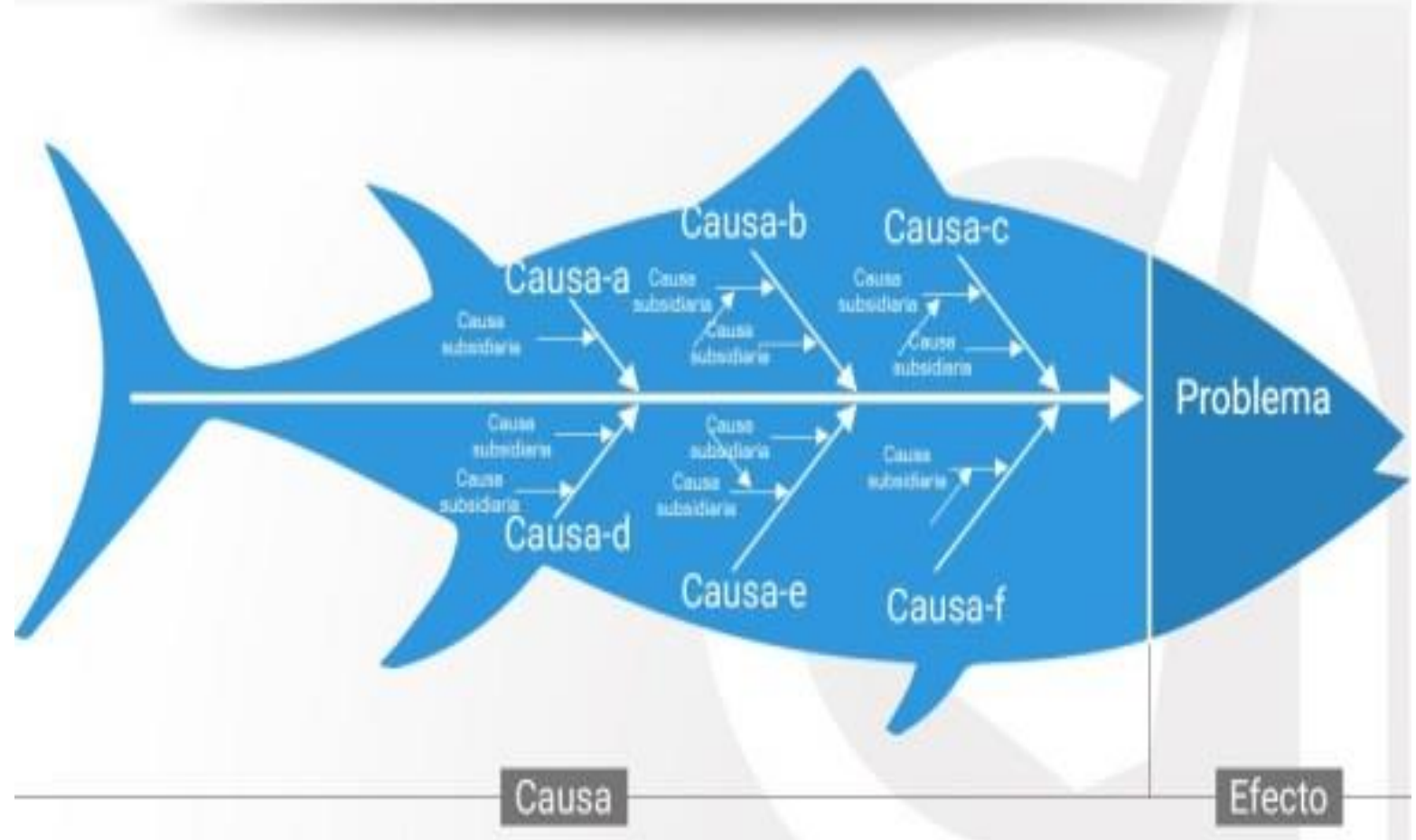
## BASES TEÓRICAS

- Tiempo para terminar una tesis
- Estructura Tesis de grado

### DIAGRAMA DE ISIKAWA

Según Paulo Nunes (2016), El diagrama de Ishikawa ayuda a graficar las causas del problema que se estudia y analizarlas. Es llamado "Espina de Pescado" por la forma en que se van colocando cada una de las causas o razones que a entender originan un problema. Tiene la ventaja que permite visualizar de una manera muy rápida y clara, la relación que tiene cada una de las causas con las demás razones que inciden en el origen del problema

Diagrama de Ishikawa



# CAPÍTULO III

## Marco Metodológico



**Sampieri. H**  
**2013**

**Diseño de la  
investigación  
No experimental-  
Transversal**



**Fidas Arias**  
**2012**

**Tipos de investigación  
Explicativa- ex post facto**



**Tamayo. T**  
**1997**

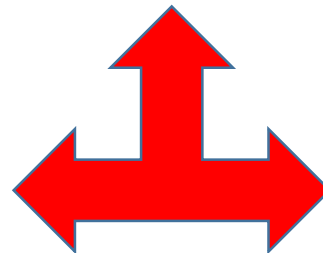
**Población y muestra  
28- 14 Maestrandos**



**Rojas. Soriano**  
**1997**

**Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

**La encuesta**



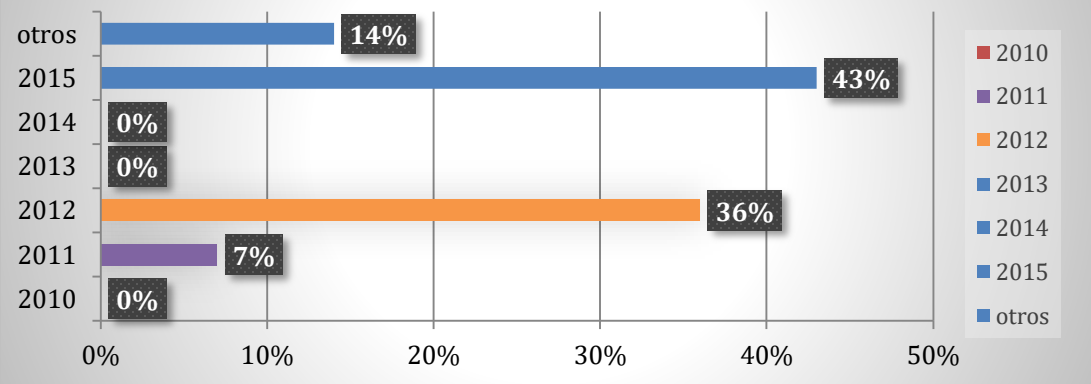
**El cuestionario**



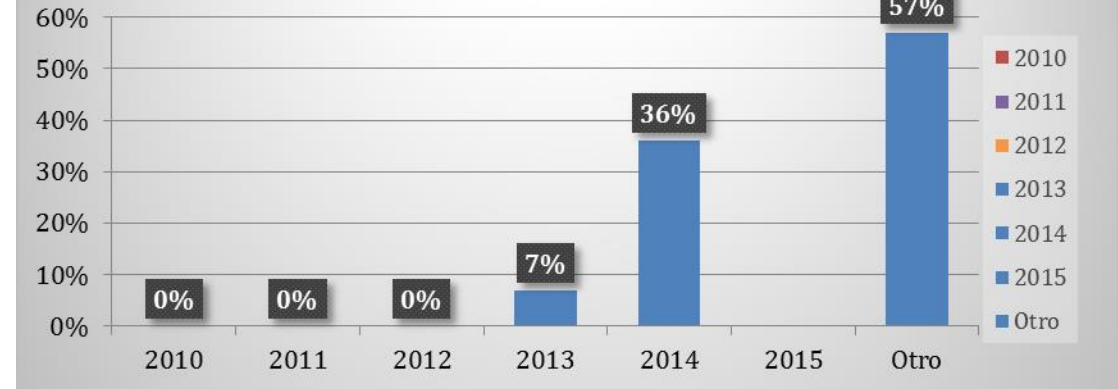
# CAPÍTULO IV

## RESULTADOS DEL ESTUDIO

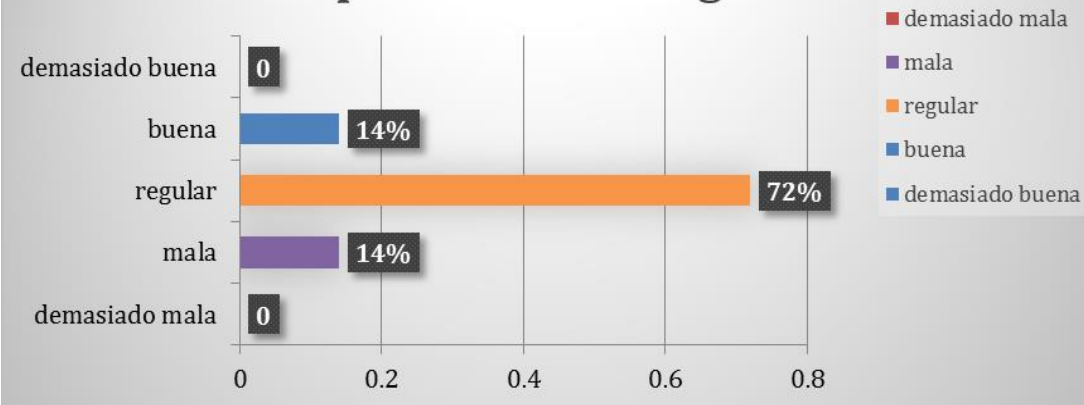
### Año Inscripción Maestría



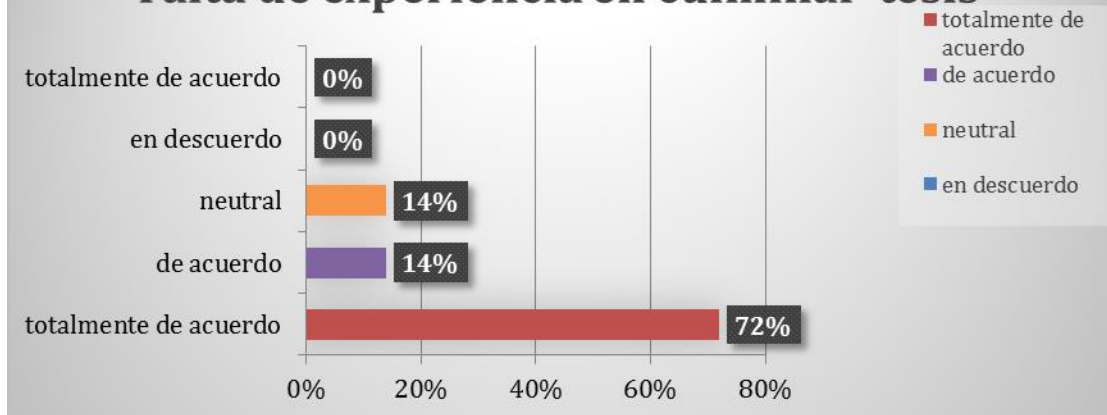
### Año graduación Maestría



### Competencias investigativas

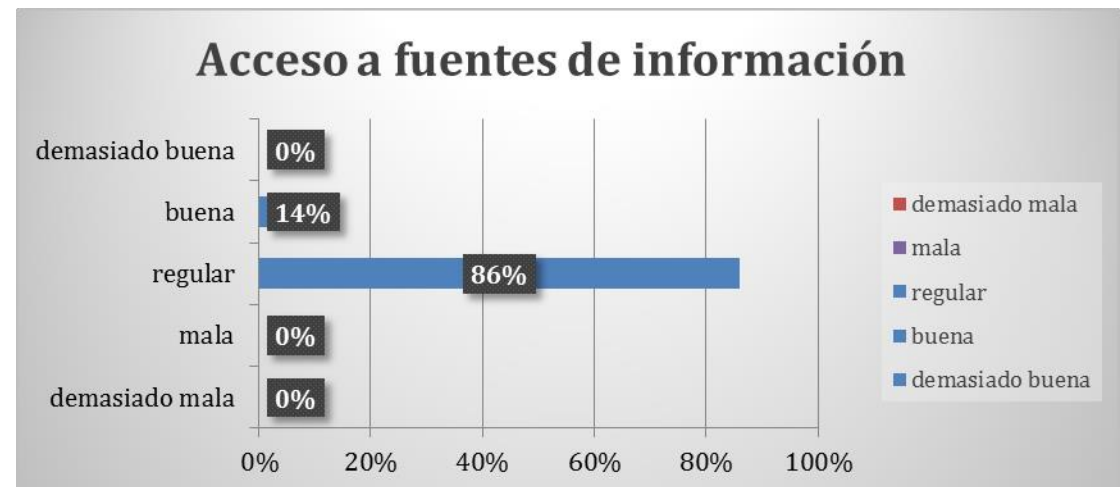
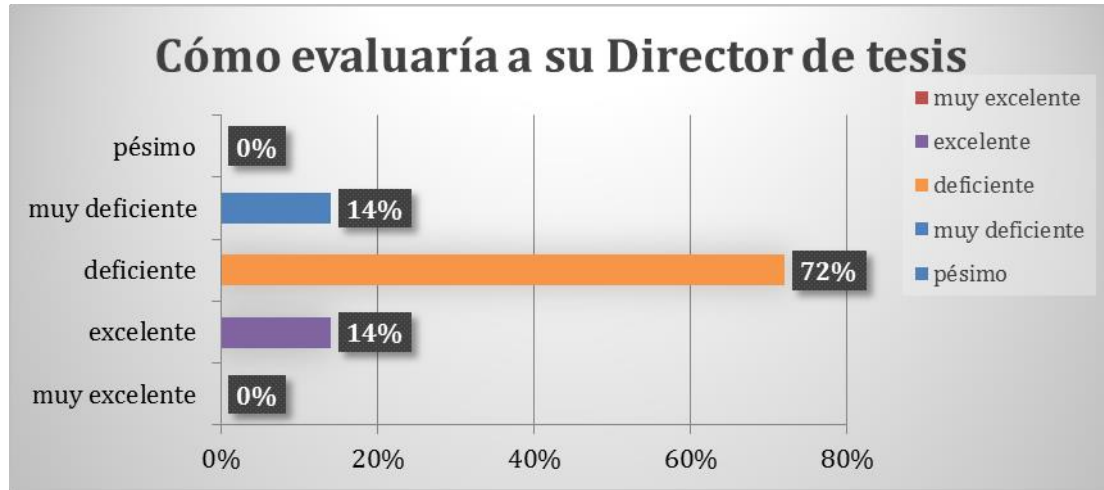


### Falta de experiencia en culminar tesis



# CAPÍTULO IV

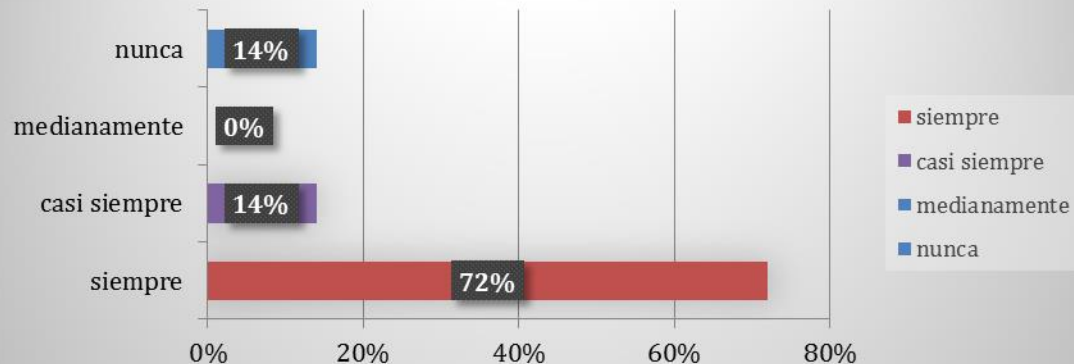
## RESULTADOS DEL ESTUDIO



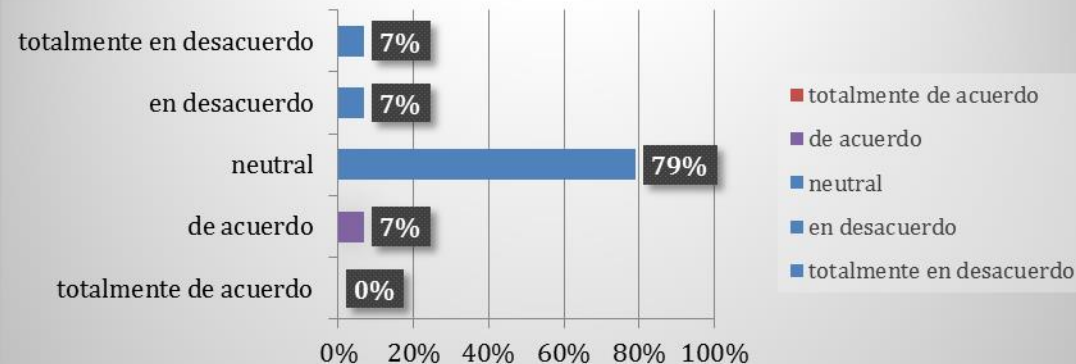
# CAPÍTULO IV

## RESULTADOS DEL ESTUDIO

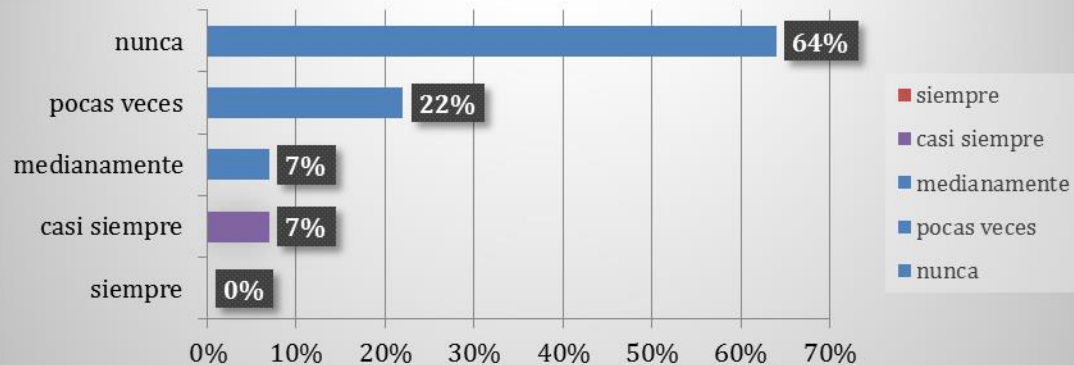
### Crisis anímica desarrollando tesis



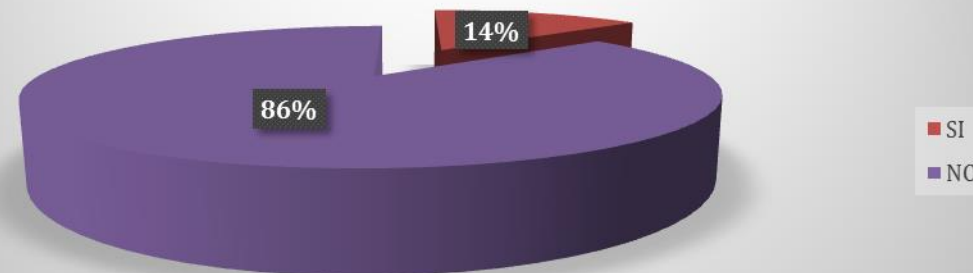
### Revisiones realizadas a su tesis



### Capacitaciones APA



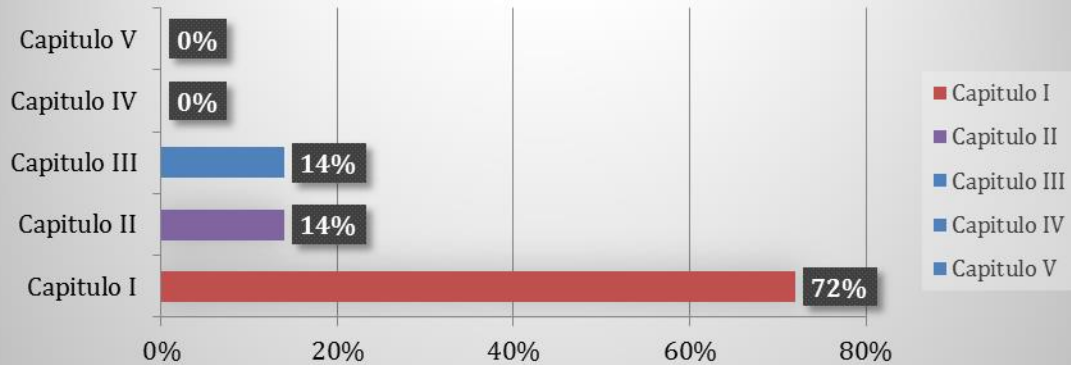
### Participación en seminarios investigación formativa



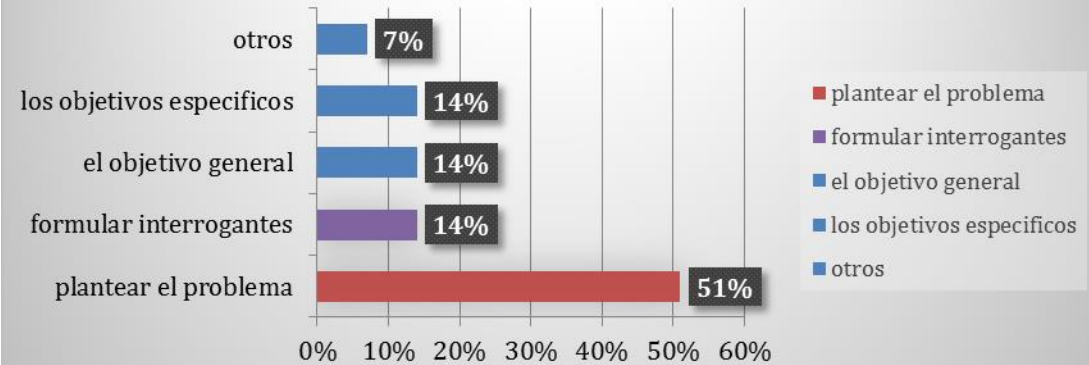
# CAPÍTULO IV

## RESULTADOS DEL ESTUDIO

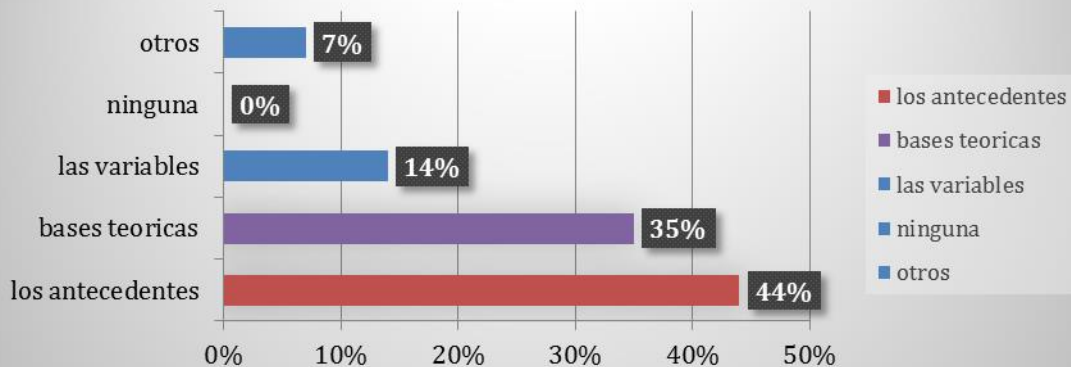
### Capítulo de mayor dificultad



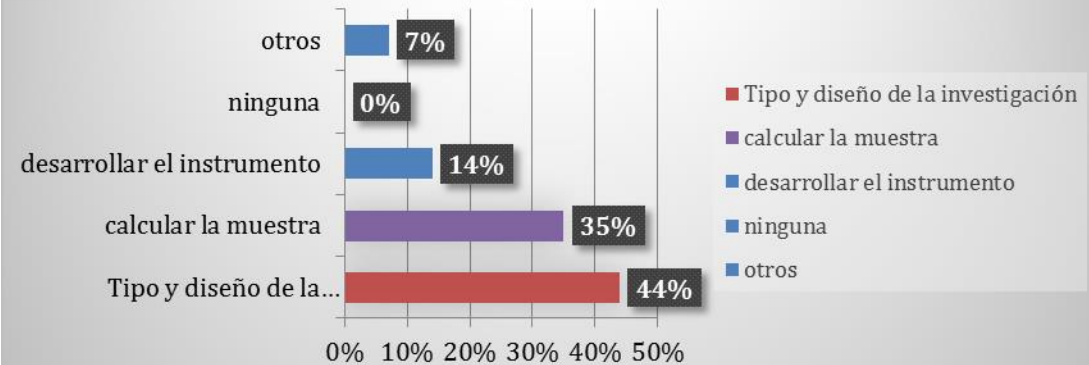
### Lo mas difícil del Capítulo I



### Lo mas difícil del Capítulo II



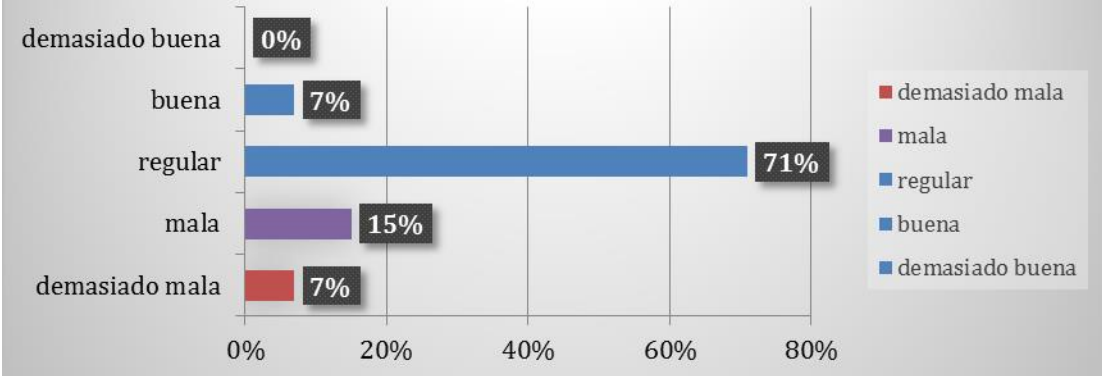
### Lo mas difícil del Capítulo III



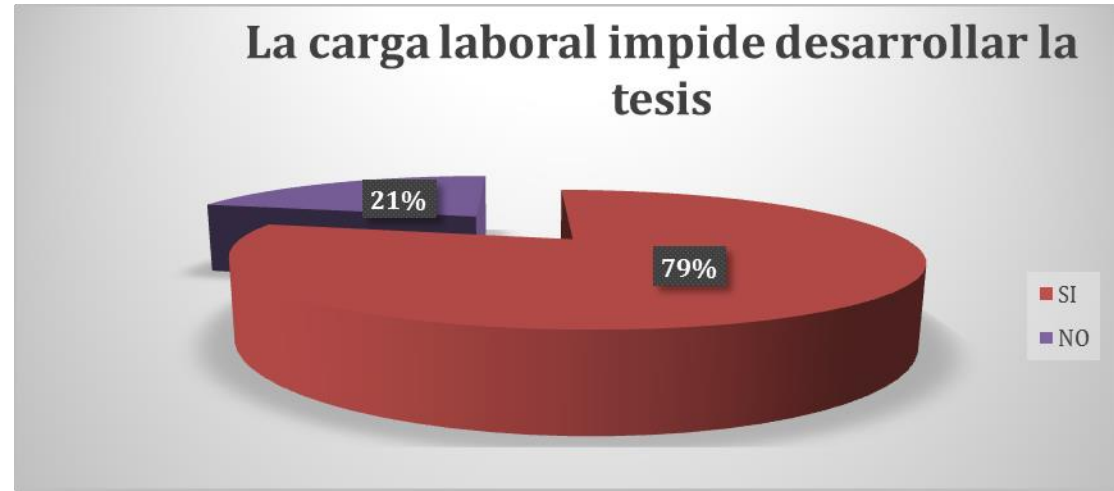
# CAPÍTULO IV

## RESULTADOS DEL ESTUDIO

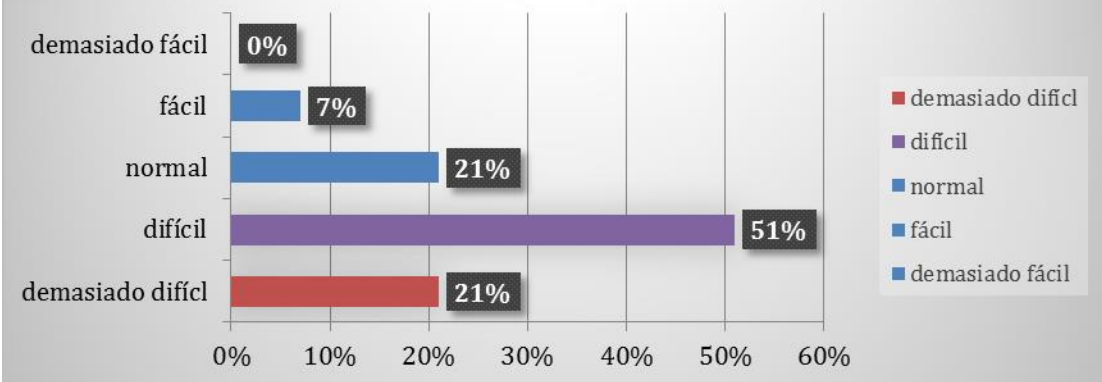
### Como evalúa la dedicacion a su tesis



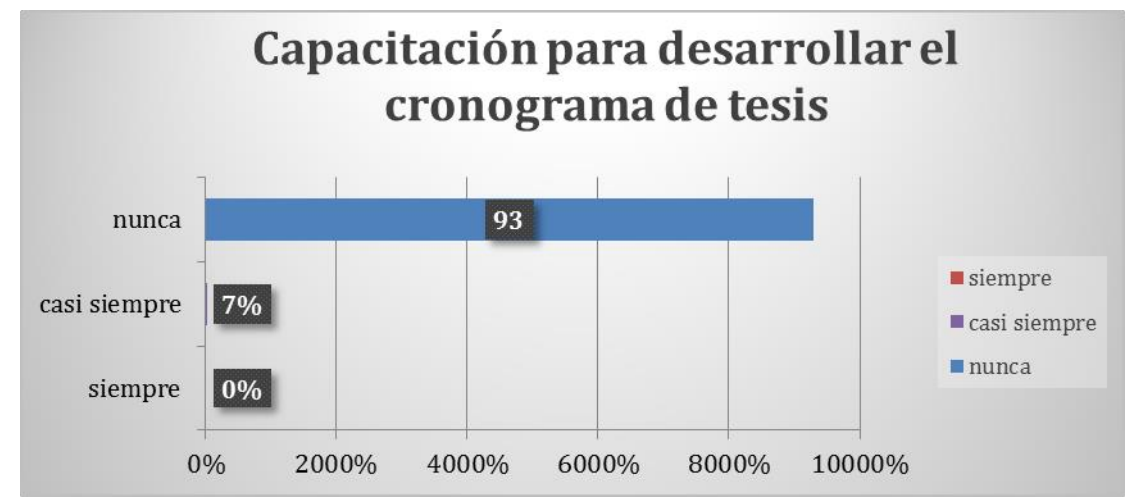
### La carga laboral impide desarrollar la tesis



### Elección tema de tesis



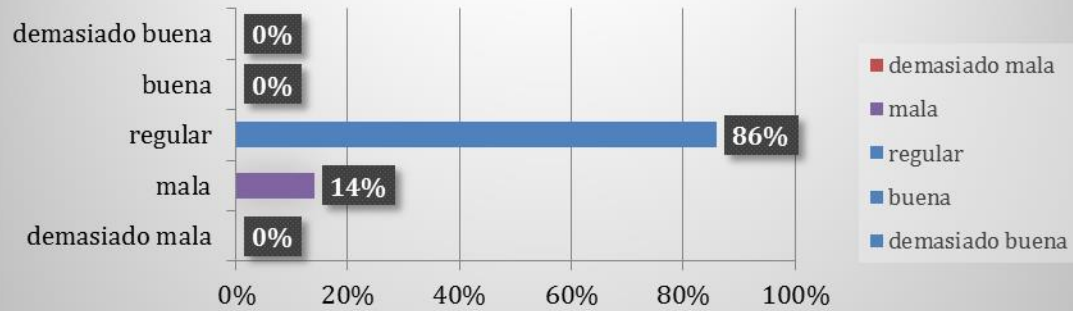
### Capacitación para desarrollar el cronograma de tesis



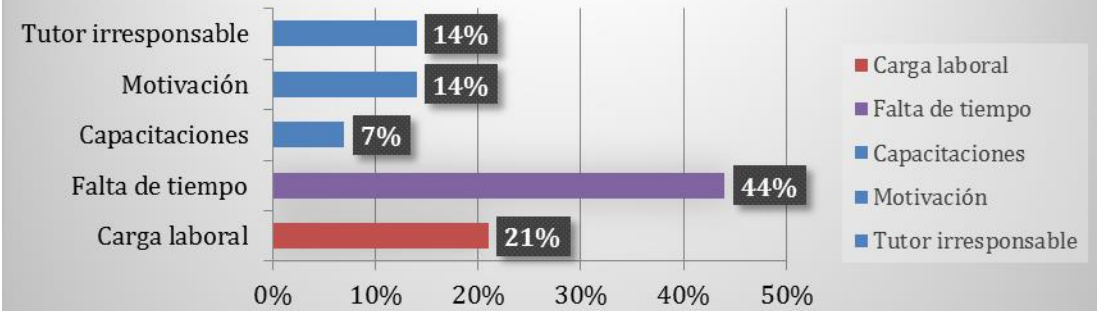
# CAPÍTULO IV

## RESULTADOS DEL ESTUDIO

### Competencias para operacionalizar variables



### Causas que impidieron terminar la Tesis de Grado

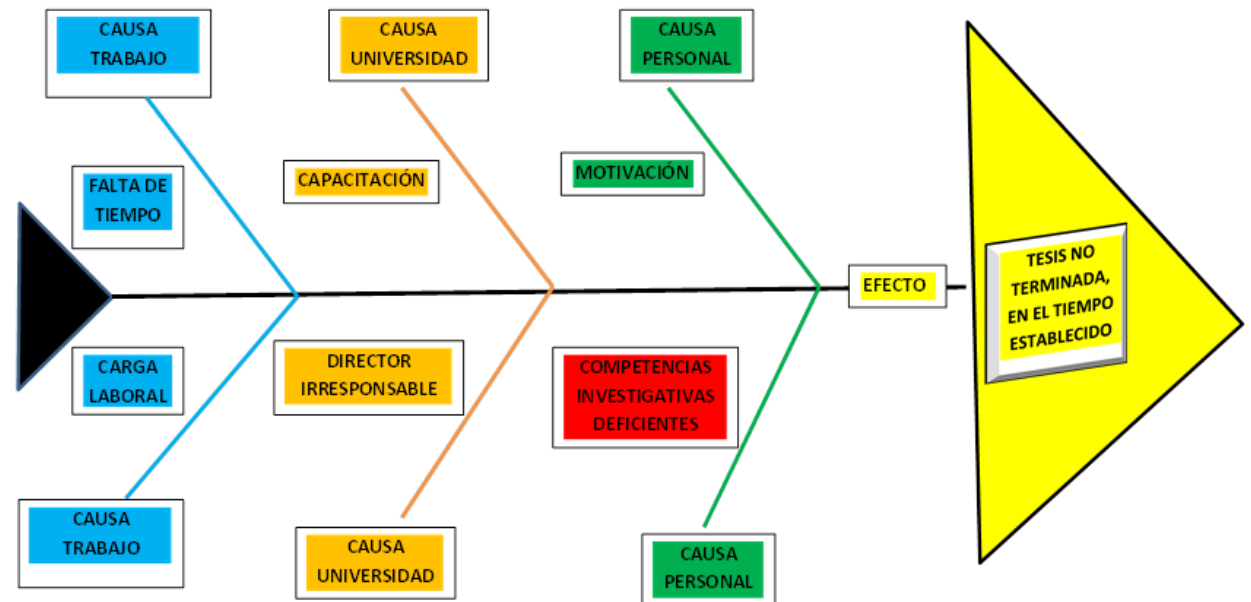


# CAPÍTULO V

## CONCLUSIONES

**Según Urbaneja y Hudson (2019),** “Establecieron tres dimensiones que son el trabajo, la universidad y el Ser, y precisan que estas dimensiones son las principales causas que tienen como efecto , que el maestrando no logre culminar su trabajo de gado en el tiempo establecido, sin embargo la verdadera causa que prevalece, sobre las demás causas son las deficientes competencias investigativas”. (p. 61)

Conclusiones generales para el Diagrama Causa –Efecto (Ishikawa)



# CAPÍTULO V

## RECOMENDACIONES

- Crear una reforma en el Reglamento de elaboración de trabajos de Grado, que indique un lapso de tiempo no mayor a 5 años para que el estudiante pueda terminar su trabajo de investigación.
- Asignar para cada tesista según carrera directores de tesis idóneos que sean docentes investigadores con altas competencias investigativas, para que puedan graduarse para el año 2020.
- Crear seminarios talleres de investigación formativa para los estudiantes que van a realizar TG.
- Crear semilleros de investigación con estudiantes involucrarlos en investigaciones con los docentes
- Crear seminario taller Normas APA para docentes y estudiantes
- En las asignaturas Metodología de la Investigación I y II, el docente debe promover competencias investigativas en los estudiantes para que desarrollen los Capítulos I-II y III y lo sustenten en un evento de investigadores Noveles como ejercicio investigativo.
- Promover la educación basada en proyectos.





Artículo Nelson Fulvia CECAVI .docx - Microsoft Word

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Referencias Correspondencia Revisar Vista Nitro Pro

Times New Rom - 11 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> A<sub>a</sub> Cortar Copiar Copiar formato Portapapeles Fuente Párrafo Estilos

AaBbCcDd T Normal T Sin espa... Título 1 Título 2 Título 3 Título 4 Título AaBI AaBbCcCcl Cambiar estilos Buscar Reemplazar Seleccionar Edición

ISSN 2644-4151 Volumen, 8 No. 2

**DETECCIÓN DE CAUSAS QUE INFLUYEN PARA CULMINAR LA TESIS DE GRADO EN LA MAESTRIA DE DOCENCIA SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD AMERICANA**

DETECTION OF CAUSES THAT INFLUENCE TO CULMINATE THE GRADUATE THESIS IN THE MASTER OF TEACHING OF THE AMERICAN UNIVERSITY

Autores: Nelson Urbaneja<sup>1,2</sup> Fulvia Hudson<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Universidad Americana, Panamá. <sup>2</sup>Centro de Capacitación Virtual e Investigación. urbaneja.nelson@gmail.com; [investigador3@uam.edu.pa](mailto:investigador3@uam.edu.pa); fulviat23@hotmail.com

Fecha recibido: 05-08-2019 fecha aceptado: 06-08-2019

**Resumen**  
En la actualidad son múltiples las causas que influyen para que muchos Mastrandos del continente Americano no logren culminar la tesis de Grado en el tiempo exigido por las Universidades. En la Universidad Americana de Ciudad Panamá se desconocen las causas del porque el 72% de los Mastrandos en Docencia Superior matriculados en los años 2011 y 2015 no han podido culminar sus tesis de grado al año 2019; esta población TMT (todo menos tesis), ha originado una serie de frustraciones, crisis anímica entre otras causas que han logrado desequilibrar emocionalmente a todos los participantes durante los últimos 9 años, por no poder superar este requisito parcial para obtener el título de Magister en Docencia Superior. Por ello el objetivo del presente trabajo de Investigación fue analizar las causas que influyen para culminar la tesis de grado en la Maestría de Docencia Superior de la Universidad Americana sede central periodo 2012- 2019. El tipo de Investigación es de tipo explicativa- ex post facto, de diseño no experimental transversal, el instrumento tuvo un coeficiente de confiabilidad 0,86 de rango para una magnitud muy alta según el Alfa de Cronbach. La encuesta quedó conformada por 25 preguntas dicotómicas y escala de Likert. La población está conformada por 28 Mastrandos y la muestra por 14 estudiantes que decidieron retomar las tesis en este año 2019, específicamente los del Diplomado en Investigación Cuantitativa. Los resultados indican que las dos causas influyentes son la falta de tiempo (44%) y la carga laboral (21%), observando que toda esta población son adultos que trabajan. En Conclusión la principal causa se le atribuye a las deficientes

Página: 1 de 35 Palabras: 7,590 Español (México) 90% 11:56 a.m. 15/08/2019

Artículo publicado  
Revista electrónica  
CECAVI- Panamá

## Causas que influyen para no culminar la Tesis de Grado de Maestría

El libro trata sobre cuales son las principales causas que influyen para que los estudiantes de maestría no puedan culminar su tesis de grado en el tiempo previsto y exigido por la Universidad. En la actualidad son múltiples las causas que influyen para que muchos Maestrandos del continente Americano no logren culminar la tesis de Grado en el tiempo exigido por las Universidades. En la Universidad Americana de Ciudad Panamá se desconocen las causas del porque el 72% de los Maestrandos en Docencia Superior matriculados en los años 2011 y 2015 no han podido culminar sus tesis de grado al año 2019 ; esta población TMT (todo menos tesis), ha originado una serie de frustraciones, crisis anímica entre otras causas que han logrado desequilibrar emocionalmente a todos los participantes durante los últimos 9 años, por no poder superar este requisito parcial para obtener el título de Magister en Docencia Superior. Por ello el objetivo del presente trabajo de Investigación fue analizar las causas que influyen para culminar la tesis de grado en la Maestría de Docencia Superior de la Universidad Americana sede central período 2012- 2019.



30 años de experiencia en Gerencia y Marketing, 25 años de experiencia como profesor Universitario de Pre y Post Grado, 20 años como investigador, Licenciado en Marketing y Publicidad, Magister en Gerencia y Magister en Docencia Superior, Post Grado en Docencia Superior, Diplomado en Investigación Cuantitativa, He dictado mas de 250 seminarios



978-620-0-04794-6

editorial académica española



Nelson Urbaneja · Fulvia Hudson

## Causas que influyen para no culminar la Tesis de Grado de Maestría

**Libro publicado  
Editorial Académica Española  
Septiembre 2019**

morebooks.shop

ISBN del libro (978-620-0-04794-6)

<https://www.morebooks.shop/es/search?utf8=%E2%9C%93&q=978-620-0-04794-6>

Gracias

