



**PROYECTOS DE PASANTÍA
DE EXTENSIÓN SOCIAL
COMUNITARIA
PESC - 2022**

PROYECTOS DE PASANTÍA DE EXTENSIÓN SOCIAL COMUNITARIA PESC - 2022



Editorial Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología
Panamá – Ciudad de Panamá

ISBN: 978-9962-738-18-3

DOI: <https://doi.org/10.47300/978-9962-738-18-3>

Título: Proyectos de Pasantía de Extensión Social Comunitaria de la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología – UNICYT- 2022.

Esta una publicación electrónica, de periodicidad anual, que constituye un medio de difusión para los proyectos de pasantías de extensión social comunitaria (PESC) de los estudiantes de los Técnicos Superior Universitarios y Licenciaturas que se ofrecen en la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología.

Fecha: 2024-01-22

Sello Editorial: Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología (9962-5599)

Dirección:

Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología UNICYT. P. H. Plaza Regency 3. Oficina No. 107 Vía España. Obarrio. Corregimiento de Bella Vista. Ciudad de Panamá. Panamá.

Autoridades:

William Núñez Alarcón, *Rector*

Miroslaba Martínez Lee, *Secretaria General*

Coordinadora de Extensión: Carolina Galástica

Editores: Daniel Brito y Aura López

Apoyo docente: Daniel Brito

La Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología no es responsable del contenido ni de las implicaciones de lo expresado en los proyectos de pasantía de extensión social comunitaria presentados en este e-book.

Todos los derechos reservados a la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	5
ANTECEDENTES Y METODOLOGÍA	7
RESÚMENES DE LOS PROYECTOS REALIZADOS EN EL 2022	13
LISTA DE ESTUDIANTES.....	14
RESÚMENES DE LOS PROYECTOS PESC	15
EXTRACCIÓN DE ARENA EN LA PLAYA DE PACORA	16
PROBLEMÁTICA EN MI COMUNIDAD	19
CONSTRUYENDO CONCIENCIA AMBIENTAL: PROYECTO DE PASANTÍA EN PROGRESO #1, PANAMÁ OESTE	21
PALENQUE, UN PARAÍSO TROPICAL EN COLÓN	23
PROYECTO DE MEJORA BASURA EN SAN JUDAS TADEO.....	25
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DISTRITO DE ARRAIJÁN	27
EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN FINANCIERA: MICROEMPREENDEDORES	29
ASESORÍA FINANCIERA: W&T	31
PROYECTO “CALLE SEGURA”	33
RECOLECCIÓN Y UN AMBIENTE SEGURO PARA LOS NIÑOS DEL BARRIO	36
INCLUSIÓN SOCIAL DENTRO DE PARQUES	39
FEDERACIÓN DE JUNTAS ADMINISTRADORAS DE ACUEDUCTO RURAL “AGUAS DE LA MONTAÑA”	41
EL PROBLEMA DE LAS INUNDACIONES EN EL SECTOR DE AGUA DULCE	44
CONTAMINACIÓN EN LA BARRIADA SAN ANTONIO, CORREGIMIENTO BALBOA DE LA CHORRERA.....	46
LA CONVIVENCIA EN EL CORREGIMIENTO DE CATIVÁ, PROVINCIA DE COLÓN.....	48
DELINCUENCIA Y BASURA EN EL CORREGIMIENTO CERRO SILVESTRE EN ARRAIJÁN.....	51
LOS APAGONES EN EL BARRIO BALBOA DE LA CHORRERA	54
ALERTA DE LLUVIAS PARA LAS ZONAS DE RÍO ABAJO	57
PRINCIPALES PROBLEMAS SOCIALES QUE SE PRESENTAN EN EL CORREGIMIENTO DE LAS MAÑANITAS	60
LA BASURA EN LA COMUNIDAD DE CABRA-PACORA.....	62
EL TRANSPORTE PÚBLICO Y SU MOVILIDAD EN EL SECTOR LAS MAÑANITAS.....	65
CONVIVENCIA COMUNITARIA	67
UN GRANITO DE ARENA POR SALVAR NUESTRO MUNDO	69
REFLEXIONES	71
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	76

INTRODUCCIÓN

Esta publicación electrónica compila los proyectos de pasantías de extensión social comunitaria llevados a cabo por estudiantes de las carreras de Técnico Superior Universitario y Licenciatura ofrecidas por la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología (UNICYT) durante el año 2022. El propósito principal de estas pasantías es facilitar la inserción de nuestros estudiantes en el ámbito de la sensibilidad social y la investigación.

También se incluyen dos secciones adicionales. Una de antecedentes y metodología y otra de reflexiones del profesor y guía de los proyectos de Pasantía de Extensión Social Comunitaria (PESC) que ha ido madurando y profundizando a lo largo de los dos últimos años.

La PESC se enmarca como un servicio comunitario, adoptando la metodología pedagógica del aprendizaje servicio y la fundamentación epistemológica de la investigación acción participativa. Este proceso permite vincular los conocimientos adquiridos en el aula con las necesidades reales de la comunidad a través de proyectos sociales, abordados por los estudiantes en diversas etapas: diagnóstico, planificación, ejecución, resultados y evaluación, con el objetivo de ofrecer soluciones a las problemáticas de las comunidades involucradas.

En esta edición, se presentan los 23 proyectos que reflejan los resultados del servicio comunitario realizado por 24 estudiantes. En estos proyectos, los estudiantes aplicaron los conocimientos adquiridos

durante su formación en la carrera y en el curso CH 003 001 Pasantía de Extensión Social Comunitaria, centrado en la metodología de aprendizaje servicio, como parte de la resolución de los problemas comunitarios.

La orientación académica del profesor guía, Daniel Brito, se enfocó en fortalecer los saberes pedagógicos, tecnológicos y operativos de los estudiantes de acuerdo con las necesidades del entorno. Todos los proyectos adoptaron una metodología de investigación-acción.

Algunos proyectos lograron cumplir todos los objetivos propuestos, mientras que otros tuvieron que adaptarse para ser realizados en un cuatrimestre. Esta experiencia representa el primer acercamiento formal de los estudiantes a la metodología científica, con la esperanza de que apliquen las lecciones aprendidas en futuros trabajos.

Esta obra refleja estas experiencias, situándose en el entorno donde actuaron los estudiantes: sus comunidades. Para facilitar la visualización de su ubicación geográfica, se menciona la región donde se desarrolló el proyecto. A lo largo del libro, se podrán identificar las similitudes en las realidades que experimentan los estudiantes en todo el país.

*Prof. Daniel Brito
Tutor Académico y Metodológico y Editor*

*Prof. Aura L. López de Ramos
Editora*

Ciudad de Panamá, 9 de enero de 2024

ANTECEDENTES Y METODOLOGÍA

Desde la creación de la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología (UNICyT) se contempló en su modelo curricular la inclusión de una asignatura denominada Pasantía de Extensión Social Comunitaria (PESC) que está presente en todos los planes de estudio que ofrece la institución, tanto en los de Técnico Superior Universitario como los de Licenciatura. Este curso es parte del **Sello Curricular e Institucional** de la Universidad que se encuentra incorporado como elemento esencial y diferenciador de su Modelo Educativo (UNICyT, 2020).

A medida que la asignatura fue ofrecida, se fueron perfeccionando los mecanismos y estrategias didácticas para lograr cumplir su principal propósito que es que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos durante su formación en la carrera, junto con la metodología Aprendizaje-Servicio (ApS), como parte de la solución de los problemas donde realizan su pasantía (su inserción comunitaria). Los objetivos específicos de la pasantía se listan a continuación:

- Definir, articular los principios del servicio comunitario con los conocimientos y vivencias, de su proceso formativo en beneficio de las comunidades.
- Utilizar las herramientas metodológicas del Aprendizaje-Servicio para diagnosticar, sistematizar, analizar, evaluar, comunicar, y diseñar proyectos de acuerdo a las necesidades reales de las

comunidades.

- Participar con las organizaciones comunitarias en la planificación, ejecución, contraloría de los proyectos que impulsen el desarrollo endógeno y el establecimiento de redes comunitarias.
- Aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Psicología Comunitaria en la Intervención Socio-comunitaria y Acompañamiento Social con/en las comunidades de acuerdo con el Proyecto de Servicio Social Comunitario Asignado.

El ApS es “una forma de educación experiencial en la que los estudiantes se comprometen en actividades de ayuda a la comunidad al tiempo que facilita el aprendizaje de una asignatura y el desarrollo de competencias profesionales” (Rodríguez Gallego, 2014, p. 96). López de Ramos & Brito (2022) resaltan que el ApS no es un “voluntariado tradicional pues incluye tanto objetivos de servicio como objetivos de aprendizaje que están relacionados con la carrera que cursa el estudiante” (p.59). En la Tabla 1 se listan algunas diferencias entre la ApS y el Voluntariado o Trabajo Social.

Es importante resaltar que la ApS no es un añadido más al currículo, sino que el aprendizaje-servicio es una metodología de enseñanza-aprendizaje que combina una mejor adquisición de conocimientos teóricos y de habilidades y competencias profesionales con un desarrollo de la capacidad para tomar conciencia de la realidad, entenderla, analizarla, saber intervenir en ella e, incluso, comprometerse a transformarla (López de Ramos & Brito, 2022).

Tabla 1

Diferencias entre el ApS y el Voluntariado o Trabajo Social

Aprendizaje-Servicio (ApS)	Voluntariado –Trabajo Social
Enfoque pedagógico-solidario y metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Enfoque pedagógico-solidario
Objetivos de servicio y objetivos de aprendizaje	Objetivos de servicio
Formación profesional y formación ciudadana	Formación ciudadana
Requiere fases de preparación, acción y reflexión	Comprende la actividad misma
Existen normas establecidas para el desempeño del servicio	No existen normas establecidas
Requiere planteamiento anticipado a la fecha del servicio	Puede ocurrir en cualquier momento
Debe realizarse con la supervisión adecuada de un adulto o experto	Puede realizarse sin supervisión de un adulto o experto
Certificado de acreditación del servicio	No es un requisito

Nota. (Rodríguez Gallego, 2014, p. 9)

El concepto de investigación-acción fue acuñado por Kurt Lewin en 1947,

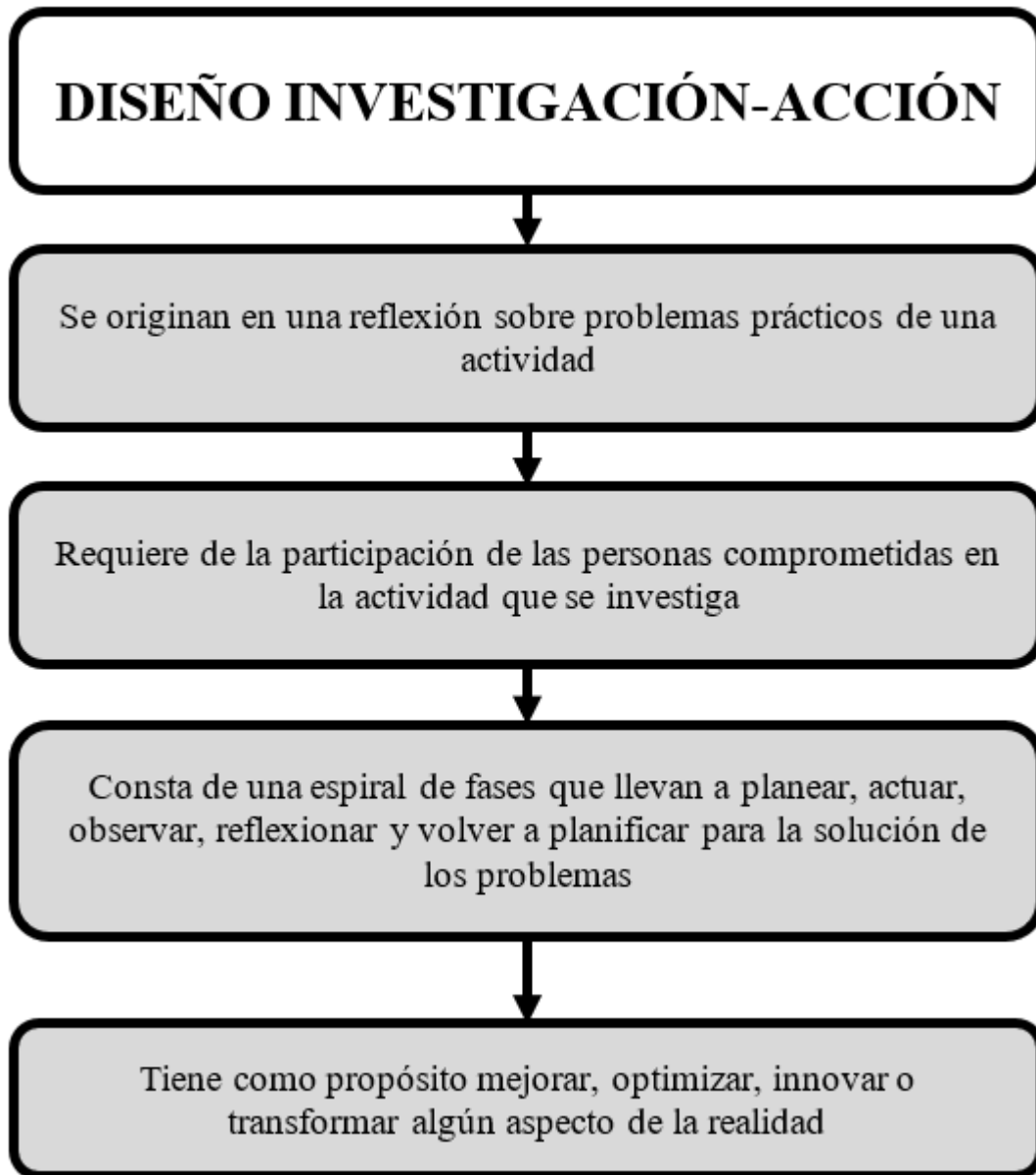
según Elliott (2000), quien lo definió como una "actividad emprendida por grupos o comunidades con el objetivo de modificar sus circunstancias de acuerdo con una concepción compartida por sus miembros de los valores humanos" (p. 15). Es importante resaltar, que el movimiento de investigación-acción no se originó en el ámbito universitario, sino en las escuelas a finales de los años setenta, según indica Elliott (2000).

En este sentido, Ríos Cabrera (2017) añade que los objetivos de la investigación-acción pueden cambiar con el tiempo, ya que las personas no son simplemente el objeto de estudio, sino que los investigadores colaboran activamente con ellas. Para llevar a cabo estos procesos, es esencial que todas las personas involucradas "estén comprometidas en la práctica que se investiga" (p. 181), subrayando la importancia de la participación activa y el compromiso de todos los participantes en la investigación-acción (Fig. 1).

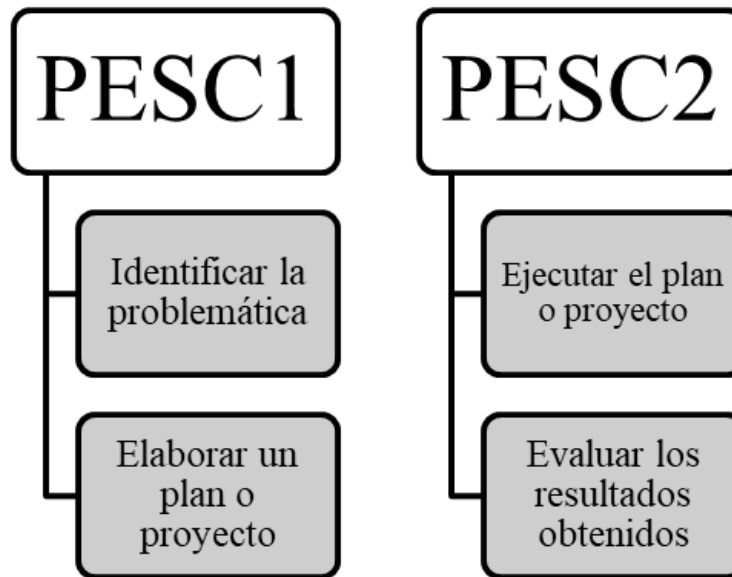
La Pasantía de Extensión Social Comunitaria se desarrolla con la guía de una asignatura que lleva el mismo nombre y que se despliega en un cuatrimestre (Fig. 2). Las primeras ocho semanas (primer bimestre del cuatrimestre –PESC1) son para elegir la comunidad y el problema a intervenir. En el segundo bimestre del cuatrimestre (PESC2) se desarrolla el plan de intervención con la comunidad seleccionada previamente (López de Ramos & Brito, 2022).

Figura 1

Definición del diseño de investigación-acción.

**Figura 2**

Etapas desarrolladas en cada bimestre



Nota. La figura representa las etapas desarrolladas en cada bimestre en la pasantía de extensión social comunitaria (PESC). Elaborado por López de Ramos & Brito (2022).

La PESC es un requisito de egreso tanto para estudiantes de Técnico Superior Universitario (TSU) como de Licenciatura e Ingeniería. Al final del cuatrimestre los estudiantes presentan sus proyectos en unas Jornadas PESC y entregan un informe escrito que narra la experiencia.

En los años de pandemia, fue realmente retador el que los estudiantes desarrollaran sus proyectos de pasantía de extensión social comunitaria. ¿Cómo lograr esa relación con la comunidad cuando había un aislamiento social muy severo para tratar de evitar el contagio? Usando las herramientas tecnológicas disponibles y cumpliendo con la estricta normativa sanitaria de esos años, fue posible desarrollar proyectos que fueron alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (UNICYT, 2021; UNICYT, 2022).

RESÚMENES DE LOS PROYECTOS REALIZADOS EN EL 2022

LISTA DE ESTUDIANTES

A continuación se presenta la lista de los estudiantes que cursaron PESC (Pasantía de Extensión Social Comunitaria) en el año 2022 y cuyos resúmenes se encuentran en el presente documento.

1. Andrés Jean Francois De León
2. Misael Jhon Morales Cubilla
3. Giovanni Francisco Ortega Olmedo
4. Yanina Isell Ortiz Tenorio
5. Jourdy Gerard Puyol Buitrago
6. Jesuel Aguila Guzman
7. Estefania Mileth Arosemena Dominguez
8. Cleveland Isaac Hilton James De La Rosa
9. Katherine Michel Peralta Gracias
10. Yuleimy Yulieth Romero Acosta
11. Diana Itzel Riquelme Sosa
12. Anyela María Rivera Rodriguez
13. Jesus Alberto Barria Velasquez
14. Yenisbel Gracia Santos
15. Julieth Nicole Ibañez Jaramillo
16. Gabriela Edith Osorio
17. Geriluz Del Carmen Simiti Robinson
18. Chisna Joan Tilley Landers
19. Wendy Yasmin Torres Miranda
20. Katy Katheeny Trejos Lazaro
21. Daneshka Suzeth Vernaza Ortega
22. Ana Gabriela Rodríguez Vasquez

23. Lisbeth Bethancourt
24. Iveth Cáceres

RESÚMENES DE LOS PROYECTOS PESc

A continuación se presentan los resúmenes de 23 proyectos de Pasantías de Extensión Social Comunitaria desarrolladas durante el año 2022. Los proyectos estaban reportados por los estudiantes en informes breves y presentaciones tipo Power-Point. Se usó el ChatGPT para realizar los resúmenes en español de los informes entregados por los estudiantes, con un máximo de 500 palabras.

Un solo proyecto fue desarrollado por un equipo de dos estudiantes de la Licenciatura de Ingeniería Industrial con énfasis diferentes (Seguridad y Salud Ocupacional y Gestión de Operaciones). El resto de los proyectos se desarrolló individualmente.

PESC-2022-01**EXTRACCIÓN DE ARENA EN LA PLAYA DE PACORA**

Estudiantes: Daneshka Suzeth Vernaza Ortega y Yenisbel Gracia Santos

Carreras: Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Seguridad y Salud Ocupacional

Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Gestión de Operaciones

La investigación aborda el impacto de la extracción de arena en Pacora, Panamá, debido al rápido crecimiento poblacional y la demanda de construcción. Se destaca que la extracción rápida de materiales ha llevado a prácticas de minería ilegal. El objetivo general es establecer la incidencia de esta extracción y promover prácticas de conservación ambiental. Los objetivos específicos incluyen señalar la manifestación de la extracción, indicar su impacto, identificar las comunidades afectadas y promover estrategias para reducir dicho impacto.

La justificación de la investigación se basa en la falta de conocimiento sobre las acciones de extracción y su impacto, buscando concientizar a la sociedad y presionar por mejores prácticas y leyes de conservación. Se destaca la importancia del ser humano como agente de cambio en la protección del medio ambiente.

Pacora, un corregimiento en el este de la Ciudad de Panamá, es el foco de la investigación. La extracción incluye piedra, arena y ripio, afectando

el ecosistema del río Pacora. Se mencionan leyes en Panamá que regulan la extracción de arena, aunque no siempre se aplican completamente.

La utilidad de la arena de Pacora se destaca en diversas aplicaciones de construcción. Se señalan imágenes de arena procesada y desperdicios. La ley panameña impone derechos y cuotas de extracción, pero la falta de aplicación total resulta en concesiones afectadas.

El impacto ambiental de la extracción en Pacora incluye erosión, inundaciones, deforestación y pérdida de flora y fauna. Se evidencia la destrucción del río Pacora y su entorno, afectando a comunidades cercanas. A pesar de denuncias y suspensiones temporales, la extracción continúa.

El marco metodológico destaca el enfoque documental y el diseño de investigación para profundizar en el conocimiento del problema. Se utilizan técnicas de observación documental para analizar informes y proyectos. Se proponen estrategias para mitigar el impacto, como educación ambiental, mesas de trabajo, reforestación y regulaciones más estrictas.

En conclusión, la investigación resalta la importancia de abordar la extracción de arena en Pacora y propone estrategias para mitigar su impacto. El llamado es a la concientización, la acción colaborativa y la regulación más estricta para garantizar la sostenibilidad ambiental en la región.

PESC-2022-02**PROBLEMÁTICA EN MI COMUNIDAD****Estudiante:** Ana Gabriela Rodríguez Vásquez**Carrera:** Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Gestión de Operaciones

El informe describe la experiencia de Ana Gabriela Rodríguez Vásquez durante un desastre natural en su comunidad, Los Alveos de Tranquilla Norte, Panamá. Se define el desastre natural como un fenómeno que perturba la vida normal, causando pérdidas humanas, materiales y económicas, y daños ambientales, requiriendo intervención externa. La autora comparte los eventos ocurridos en septiembre de 2022, destacando la falta de preparación y el temor constante ante las lluvias.

El objetivo principal es promover y proteger la salud mental de la comunidad, contribuyendo a la recuperación de la vida cotidiana. Se busca crear un plan para la recuperación psicológica y brindar apoyo a los niños afectados.

En la comunidad de Los Alveos de Tranquilla Norte, se identifican tres problemáticas: flujo eléctrico, suministro de agua y la necesidad de reubicación debido a desastres naturales. Los eventos en septiembre de 2022 resultaron en la pérdida total de casas, afectación parcial de viviendas y pérdida de cultivos. La falta de acceso a ayuda inmediata se vio obstaculizada por obstrucciones en la carretera.

Mi Ambiente informó que la comunidad anteriormente pertenecía al mar, lo que explicaría los deslizamientos en terrenos arenosos. Además, la

contaminación del agua causó problemas de salud. La comunidad fue declarada ZONA DE ALTO RIESGO, y se propuso la reubicación de más de 40 familias.

Las pérdidas se clasifican en tres categorías: pérdida total de viviendas, partes de viviendas afectadas y pérdida de cultivos. La necesidad de ayuda psicológica a largo plazo se destaca, reconociendo respuestas naturales ante eventos traumáticos y la importancia de construir un sistema comunitario de salud mental sostenible.

La conclusión resalta la unificación después del desastre inicial, pero subraya las inequidades preexistentes que pueden agravarse en la recuperación a largo plazo. Se destaca la falta de mecanismos específicos de asistencia y se plantea el desafío de lograr una cooperación efectiva, necesitando líderes comprometidos y confianza mutua.

En síntesis, el informe aborda la experiencia de la comunidad durante un desastre natural, resaltando la importancia de la recuperación psicológica a largo plazo y la necesidad de medidas coordinadas para enfrentar los desafíos planteados por el evento traumático.

PESC-2022-03**CONSTRUYENDO CONCIENCIA AMBIENTAL: PROYECTO DE PASANTÍA EN PROGRESO #1, PANAMÁ OESTE****Estudiante:** Giovani Francisco Ortega Olmedo**Carrera:** Licenciatura en Ingeniería Industrial con Énfasis en Seguridad y Salud Ocupacional

El informe aborda la complejidad de los problemas ambientales actuales, resaltando la necesidad de una "conciencia ambiental" en las comunidades. Se destaca la importancia de la alfabetización ambiental, que incluye el conocimiento de la realidad ambiental, la comprensión de procesos sociales, históricos y ecológicos, el desarrollo de sensibilidad ambiental, y la búsqueda de soluciones.

Se presenta la zona de residencia del autor en Panamá Oeste, específicamente en el corregimiento de Puerto Caimito. La comunidad se describe como humilde y unida, con énfasis en la importancia del deporte. Se mencionan figuras clave como el representante de la zona, Omar Butrón, y líderes comunitarios como Javier Jiménez e Ismenia de Cartas.

Se destaca la presencia de templos religiosos en la comunidad, con énfasis en el Centro de Restauración Familiar del Progreso #1. Se proporciona información sobre el corregimiento de Puerto Caimito, su ubicación y actividades principales, especialmente la actividad pesquera.

El proyecto comunitario se centra en concientizar sobre el cuidado ambiental y la salud, fomentando la responsabilidad en el manejo de residuos sólidos. Se plantea el problema del manejo inadecuado de la

basura en la comunidad, especialmente en Progreso, La Chorrera, y se establecen objetivos generales para sensibilizar a la comunidad y mejorar la perspectiva del reciclaje.

Se expone la elección del tema y la fundamentación teórica, destacando la necesidad de investigar y concientizar a la comunidad sobre el manejo de la basura. Se propone un proyecto con medidas factibles y se enfatiza el papel de la educación formal en fortalecer la educación ambiental.

La relevancia de la incorporación de la educación ambiental en la educación superior se discute, argumentando que la comunidad universitaria debe adquirir conocimientos ecológicos y ambientales para contribuir a la solución de problemas ambientales y mejorar la calidad de vida.

Se ofrecen recomendaciones personales, enfocadas en trabajar la educación ambiental con universitarios para resolver problemas ambientales y mejorar la calidad de vida de la sociedad de manera sostenible. La conclusión destaca la importancia de enseñar a los estudiantes a cuidar el medio ambiente y poner en práctica ese conocimiento en la vida cotidiana.

PESC-2022-04**PALENQUE, UN PARAÍSO TROPICAL EN COLÓN****Estudiante:** Diana Itzel Riquelme Sosa**Carrera:** Licenciatura en Ingeniería en Redes de Comunicaciones con énfasis en Tecnologías Inalámbricas

El informe aborda la situación de la comunidad rural de Palenque, ubicada en el distrito de Santa Isabel, con aproximadamente 404 habitantes. Hace seis años, se identificó la pobreza en visitas turísticas y nacionales, lo que llevó a la propuesta de una campaña publicitaria para aumentar las visitas y generar ingresos para los residentes, muchos de los cuales no tienen la posibilidad de trabajar fuera de la comunidad.

La falta de recursos económicos limita el crecimiento y desarrollo de los niños en Palenque, lo que contribuye a la dificultad de cambiar su mentalidad hacia un enfoque más profesional. La comunidad celebra festividades en conmemoración de sus tradiciones y herencia africana, pero la falta de recursos impide la adecuada promoción de estos eventos, afectando la calidad de vida de los habitantes.

Las fechas festivas incluyen las Fiestas Patronales de Palenque, las Patronales de Santa Isabel y la Fiesta La Mama. La carencia de publicidad sobre estas festividades y tradiciones impide que el resto de Panamá conozca la belleza de esta población.

La estrategia propuesta incluye la creación de un canal de comunicación ágil para informar al público sobre Palenque, indicando cuándo pueden visitar la comunidad. Se sugiere informar sobre hoteles y restaurantes a través de redes sociales y proporcionar información sobre el transporte público para llegar a Palenque.

Las tácticas específicas incluyen realizar publicaciones de interés tres días a la semana en redes sociales, colocar códigos QR en Mupis para redirigir a una página web con información detallada, crear un video para televisión y YouTube sobre Palenque, y brindar facilidades para el transporte público con letreros en puntos estratégicos.

La estrategia también busca medir el impacto mediante indicadores clave de rendimiento (KPI) en Instagram, QRFY (preguntas frecuentes y respuestas), vistas en la página web y vistas en el video de YouTube. En resumen, la campaña busca promover Palenque como destino turístico, mejorar la economía local y brindar oportunidades de desarrollo a la comunidad.

PESC-2022-05**PROYECTO DE MEJORA BASURA EN SAN JUDAS TADEO****Estudiante:** Anyela María Rivera Rodríguez**Carrera:** Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Calidad y Productividad

El informe aborda la problemática de la basura en la comunidad San Judas Tadeo, en el sector del Valle de San Judas, destacando la importancia del control de desechos y el reciclaje como medio para mejorar aspectos socioeconómicos y culturales. La población de esta área urbana presenta deficiencias en la gestión de residuos y reciclaje, especialmente entre los desplazados de corregimientos del norte de la provincia de Colón.

El planteamiento del problema se centra en la falta de comprensión y práctica del control de basuras, lo que afecta la salud, el entorno y el desarrollo cultural de la comunidad. El estudio busca contribuir a cambiar esta situación a través de la pedagogía de la recreación ecológica.

La formulación del problema cuestiona la viabilidad del control de basuras y el reciclaje como agentes de mejora económica y socio-cultural en San Judas Tadeo. Se señala que la acumulación de basura en las calles conlleva riesgos, desde enfermedades hasta problemas medioambientales y de seguridad.

El informe ofrece recomendaciones para reducir la basura, destacando la importancia de la separación adecuada de residuos desde el hogar. Se sugiere la incorporación de la cultura del reciclaje para aumentar la cantidad de residuos reciclados y se enfatiza la necesidad de implementar estrategias de promoción ambiental.

Además, se aborda la problemática de la contaminación del aire y la proliferación de enfermedades derivadas de la quema de basura. Se destacan las consecuencias negativas, como la emisión de gases tóxicos y micro partículas que afectan la salud pulmonar. El documento también enumera enfermedades asociadas con la acumulación de basura, clasificándolas en gastrointestinales, respiratorias y micóticas.

La conclusión resalta la importancia de un cambio en el pensamiento general de la sociedad para abordar el problema de la basura. Se destaca que, si bien la basura en lugares inapropiados es un grave problema, cuando se maneja adecuadamente, puede convertirse en un recurso útil. Se insta a reconsiderar el estilo de vida actual y a tomar medidas proactivas para la eliminación y gestión responsable de la basura.

PESC-2022-06**PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DISTRITO DE ARRAIJÁN****Estudiante:** Jesus Alberto Barria Velasquez**Carrera:** Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Logística y Comercio Internacional

La comunidad de Arraiján, ubicada en la provincia de Panamá Oeste, enfrenta diversas problemáticas que afectan la calidad de vida de sus habitantes. A través de este informe, se presenta un vistazo a la historia, costumbres y tradiciones locales, destacando la importancia cultural y religiosa en la vida de la comunidad.

Rollyns Alberto Rodríguez Tejada, líder del distrito, desempeña un papel fundamental en la representación y desarrollo de Arraiján. Su trayectoria educativa y política demuestra su compromiso con la comunidad, liderando como alcalde para el periodo 2019-2024.

En cuanto a las características gastronómicas, la región destaca por platos típicos costeros, aprovechando la cercanía al océano Pacífico. Además, eventos como el Baile de los Murrios resaltan la identidad local, transmitiendo un mensaje de protección a la biodiversidad marina.

Las festividades religiosas, como la eucaristía y las celebraciones en honor a la fundación de Arraiján, reflejan la arraigada tradición y devoción de la comunidad. Asimismo, actividades juveniles, como el Campamento "Líderes Juveniles", promueven la formación de líderes comunitarios.

FUNDADER, una institución enfocada en el desarrollo humano, contribuye al crecimiento integral de la población mediante programas y proyectos que fomentan valores.

Enfocándose en una problemática específica, el informe destaca el mal estado de las avenidas y carreteras como un desafío significativo. Inspirado en experiencias similares en otras comunidades, se propone una solución colaborativa: vecinos que se dedican a la construcción y edificación colaborarán en la reparación con la ayuda de cotizaciones generales.

El Ministerio de Obras Públicas avanza con el programa "Trabajando Por Tu Barrio", atendiendo más de 23 kilómetros de calles en Arraiján. La propuesta de reparación de carreteras busca mejorar la infraestructura vial con el respaldo de la comunidad, enfocándose en la cotización y mano de obra local.

En conclusión, este informe destaca la rica historia, tradiciones arraigadas y desafíos actuales de la comunidad de Arraiján. La propuesta para mejorar las condiciones viales refleja la colaboración y el esfuerzo conjunto de los residentes en busca de una mejor calidad de vida.

PESC-2022-07**EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN FINANCIERA:
MICROEMPREENDEDORES****Estudiante:** Chisna Joan Tilley Landers**Carrera:** Licenciatura en Contabilidad y Finanzas

El proyecto "Microemprendedores" se desarrolla en Rainbow City, actualmente conocida como Arco Iris, en el corregimiento de Cristóbal, Panamá. Esta área, inicialmente concebida como vivienda segregada para empleados del Canal de Panamá, ahora enfrenta desafíos económicos significativos, especialmente agravados por la crisis de la COVID-19. En este contexto, el proyecto surge como una estrategia para apoyar a emprendedores del sector informal y contrarrestar la pobreza. Ubicado en la calle Trinidad, Arco Iris, el proyecto se enfoca en el ámbito financiero, proporcionando apoyo a aquellos que desean emprender pero enfrentan dificultades para acceder a préstamos tradicionales. La iniciativa no solo ofrece ayuda financiera, sino también asesoría financiera para la gestión efectiva de ingresos y gastos, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad.

En un mercado laboral caracterizado por la informalidad y la falta de perspectivas para los desempleados, "Microemprendedores" busca brindar independencia económica a través de oportunidades de emprendimiento. Al centrarse en el sector informal, el proyecto pretende ampliar la base de clientes y generar ingresos adicionales, contribuyendo así al desarrollo económico local. Los beneficios clave del proyecto incluyen la independencia económica para los emprendedores,

la expansión de la cartera de clientes en el sector informal y la creación de ingresos potenciales para la comunidad. Los objetivos fundamentales se centran en fomentar programas de microcrédito para el desarrollo familiar y en reducir la pobreza mediante el acceso a microcréditos y la promoción de la educación financiera.

En conclusión, "Microemprendedores" se presenta como una respuesta concreta a los desafíos económicos de la comunidad de Arco Iris en el corregimiento de Cristóbal. Con un enfoque en la autonomía financiera, la iniciativa busca no solo proporcionar recursos financieros sino también mejorar las habilidades financieras, contribuyendo así al bienestar y desarrollo sostenible de la comunidad.

PESC-2022-08**ASESORÍA FINANCIERA: W&T****Estudiante:** Wendy Yasmin Torres Miranda**Carrera:** Licenciatura en Contabilidad y Finanzas

El proyecto de asesoría de crédito tiene como objetivo ofrecer orientación personalizada sobre finanzas y deudas, ayudar en la gestión del presupuesto y proporcionar seminarios sobre administración del dinero al sector MIPYME en el corregimiento de Pacora. Sus valores fundamentales son el compromiso, la excelencia y la transparencia.

El compromiso se refleja en la dedicación a brindar asesoría personalizada a cada cliente. La idea es asegurar que cada micro y pequeño empresario en el sector MIPYME reciba atención individualizada, abordando sus necesidades específicas para ofrecer soluciones financieras adaptadas.

La excelencia es otro valor esencial del proyecto, apuntando a ofrecer el mejor servicio al cliente. Esto implica asegurar la satisfacción de los emprendedores mediante la provisión de asesoramiento de alta calidad. La excelencia se traduce en un esfuerzo constante por mejorar y proporcionar soluciones efectivas y beneficiosas para los clientes.

La transparencia, como tercer valor fundamental, busca establecer la confianza con cada cliente. El proyecto se compromete a brindar información clara y comprensible sobre los procesos financieros, términos y condiciones, para que los clientes tengan pleno

entendimiento de las implicaciones de sus decisiones relacionadas con el dinero y las deudas.

El proyecto aborda un problema específico relacionado con la pandemia mundial de Covid-19, que ha afectado profundamente el mundo laboral y la economía en muchos hogares. La amenaza para la salud y la pérdida de empleo llevaron a un aumento en el emprendimiento, generando crecimiento y competencia en el mercado de la comunidad MIPYME en Pacora.

La solución propuesta es la implementación de asesorías financieras para los micro y pequeños empresarios. Destaca la importancia de contar con un asesor financiero para obtener una perspectiva diferente y valiosa en la gestión de negocios. El proyecto busca que los emprendedores tengan acceso a asesores que los guíen en el manejo de sus ingresos desde una perspectiva experta.

Los beneficios de participar en este proyecto incluyen la capacidad de fijar metas financieras y personales, implementar un plan de acción con seguimiento correspondiente, evaluar el estado financiero y desarrollar un plan coherente y realista que puedan llevar a cabo.

En resumen, el proyecto de asesoría de crédito se presenta como una iniciativa comprometida con la orientación financiera personalizada, buscando la excelencia en el servicio al cliente y operando con total transparencia. Aborda la problemática actual del emprendimiento en tiempos de pandemia, ofreciendo soluciones concretas para fortalecer la gestión financiera de los micro y pequeños empresarios en el corregimiento de Pacora.

PESC-2022-09**PROYECTO "CALLE SEGURA"****Estudiante:** Lisbeth Bethancourth**Carrera:** Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

El proyecto "Calle Segura" surge como respuesta a la creciente preocupación por la seguridad de los niños en Panamá, especialmente en la comunidad de Arnulfo Arias. La iniciativa busca proporcionar seguridad a la niñez y tranquilidad a los padres, asegurando calles seguras para que los niños puedan ir y volver de la escuela sin riesgos.

Se realizó una encuesta en la comunidad para evaluar la preocupación de los padres sobre la seguridad y se observó que muchos comparten esta inquietud debido a la alta inseguridad en el país. El proyecto, denominado "Calle Segura", se centra en la creación de un grupo de WhatsApp que permitirá la comunicación directa entre madres responsables y personas voluntarias encargadas de vigilar la trayectoria de los niños hacia y desde la escuela.

El proyecto se implementó inicialmente en la comunidad de Arnulfo Arias, específicamente en la Barriada La Paz, Sector 6, hasta la escuela Martin Luther King. Se eligió una calle inicialmente, pero si los resultados son positivos, la iniciativa podría expandirse a otras calles de la comunidad.

Se llevó a cabo una encuesta en 14 casas de la comunidad para evaluar la percepción de seguridad y la necesidad de este proyecto. Los resultados revelaron que el 98% de los encuestados no se siente seguro caminando por las calles de la comunidad. Se destacó la falta de presencia policial y la mala vigilancia como causas de esta percepción.

La encuesta también abordó el tema de los niños que van solos a la escuela, revelando que el 70.9% de los encuestados observa a niños de 8 a 12 años yendo a la escuela solos. Las razones incluyen la cercanía de la escuela, la necesidad de cuidar a hermanos menores y la dificultad económica para pagar transporte.

La pregunta clave sobre la participación en el proyecto reveló que el 50% de los encuestados estaría dispuesto a unirse a la iniciativa de "Calle Segura". Algunos expresaron su apoyo y la conveniencia del proyecto dentro de la comunidad, mientras que otros mencionaron posibles limitaciones debido a ocupaciones y responsabilidades.

El análisis de la encuesta identificó seis casas dispuestas a participar como vigilantes voluntarios, un factor clave para el éxito del proyecto. Además, se detectaron siete niños que asisten a la escuela Martin Luther King, tres de los cuales viajan solos en su trayectoria. El proyecto busca abordar específicamente estas necesidades, proporcionando apoyo a los niños en su camino hacia la escuela y de regreso a casa.

En conclusión, el proyecto "Calle Segura" pretende abordar la inseguridad de los niños en la comunidad de Arnulfo Arias mediante la

colaboración de voluntarios que vigilen la seguridad de los niños en su trayectoria hacia la escuela. Los resultados de la encuesta resaltan la urgencia y la viabilidad de este proyecto para brindar tranquilidad a los padres y seguridad a los niños en su rutina diaria.

PESC-2022-10

RECOLECCIÓN Y UN AMBIENTE SEGURO PARA LOS NIÑOS DEL BARRIO

Estudiante: Katy Katheeny Trejos Lazaro

Carrera: Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Calidad y Productividad

El informe destaca la importancia de establecer programas de voluntariado para la recolección de basura y mejorar la calidad del ambiente en las comunidades. Se reconoce que en muchas ocasiones, la iglesia se involucra para proporcionar ayuda adicional en tiempos violentos. Según estimaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), aproximadamente 12.6 millones de personas mueren anualmente debido a la exposición a ambientes poco saludables, que incluyen contaminación del aire, agua y suelo, así como la exposición a productos químicos y los impactos del cambio climático.

El programa "Basura Cero – Cambia Tu Barrio", co-implementado por ANCON, nació en 2015 con el propósito de contribuir a un Panamá más limpio y saludable. A través de alianzas con la Cervecería Nacional (CN) y el Municipio de Panamá, el programa ha logrado recolectar material reciclable en los corregimientos de Betania y Chilibre. En noviembre, Tocumen S.A. se une como socio estratégico para implementar el proyecto piloto "Basura Cero – Cambia Tu Barrio" en el corregimiento de Tocumen.

El informe enfatiza la importancia de ideas innovadoras y eventos para involucrar a aquellos que disponen de mucho tiempo libre. Hasta ahora,

los resultados del programa han sido positivos, convirtiéndose en un ejemplo de gestión de residuos sólidos en tan solo dos años. La incorporación de empresas como Tocumen S.A. destaca la relevancia y el reconocimiento del proyecto.

El corregimiento de Tocumen se convierte en la tercera comunidad donde se promoverá la cultura del reciclaje y la gestión adecuada de residuos. El informe destaca la necesidad de involucrar a las nuevas generaciones en eventos que resalten la importancia de la recolección adecuada de basura.

En cuanto al corregimiento de Tocumen, se detallan varias tareas a realizar con la implementación del plan piloto, como la promoción e implementación de programas de educación formal e informal, campañas de concientización ciudadana sobre el manejo responsable de residuos, la colocación de estaciones de reciclaje y el impulso de una economía de mercado inclusiva y solidaria basada en el aprovechamiento de los residuos.

Se destaca la importancia de la participación de la comunidad en eventos como el proyecto "Basura Cero", especialmente para la juventud, que puede reflexionar sobre la problemática de la basura y la necesidad de abordarla adecuadamente. Además, se reconoce la contribución significativa de la iglesia y otras organizaciones en la ayuda a la comunidad.

El informe concluye resaltando la importancia de eventos comunitarios, como maratones, noches de concursos, días de jardinería, competencias de cocina, proyecciones de cine, tiendas de intercambio, fiestas

callejeras, búsquedas del tesoro y fiestas gastronómicas, como formas efectivas de mejorar el vecindario, recaudar fondos para organizaciones benéficas y celebrar el talento y la cultura local.

PESC-2022-11**INCLUSIÓN SOCIAL DENTRO DE PARQUES****Estudiante:** Julieth Nicole Ibañez Jaramillo**Carrera:** Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Gestión de Operaciones

El informe aborda la necesidad de aumentar las áreas recreativas e impulsar la inclusión en las comunidades, destacando que la inclusión no debe limitarse a una formación formal, sino que debe abordarse a través de la comunicación y la empatía hacia aquellos que son diferentes. Se define la inclusión como la acción que busca garantizar igualdad de oportunidades en áreas como salud, educación, cultura y trabajo, haciendo hincapié en hacer que todas las personas, sin importar sus diferencias, sean parte de la sociedad.

Se resalta la importancia de la sensibilización, definida como educar nuestra percepción sobre situaciones o realidades para modificar pensamientos y sentimientos. Se menciona que en el caso del autismo, la falta de aceptación y exclusión se debe a malentendidos generados por la forma en que las personas con esta condición perciben y procesan estímulos. Las organizaciones se centran en visibilizar el trastorno y fomentar la empatía para lograr una inclusión integral.

El informe incluye una experiencia personal relacionada con un familiar con autismo, subrayando las dificultades que enfrenta la familia al no estar preparada para entender y adaptarse a las necesidades del familiar. Se destaca la importancia de la comprensión y la necesidad de

terapias para facilitar la interacción con personas autistas, resaltando la importancia de comprender su perspectiva única del mundo.

Se propone la creación de un parque inclusivo en la comunidad como proyecto inspirado en la experiencia personal, mencionando que el único parque existente está en ruinas y no proporciona un espacio seguro para que los niños jueguen libremente. Se describe un parque inclusivo como un conjunto que considera diversas necesidades y fomenta la permanencia de todos, independientemente de sus habilidades.

Se aborda el concepto de parques sensoriales como una estrategia de inclusión social, destacando la necesidad de crear más espacios saludables al aire libre. Se menciona que estos parques benefician la salud física y mental, mejoran habilidades cognitivas y promueven la interacción natural entre niños con y sin TEA.

Se señala la inauguración de la Cinta Costera en la ciudad de Panamá como un proyecto exitoso que proporciona espacios verdes para el esparcimiento. Sin embargo, se destaca que estos proyectos a menudo se limitan a áreas específicas y se sugiere la reconstrucción de parques en barriadas para garantizar la accesibilidad y seguridad de todos los niños.

En la conclusión, se enfatiza que los beneficios de estos proyectos no son exclusivamente monetarios, sino sociales. Se destaca la importancia de comprender y crear espacios seguros para niños con necesidades especiales, desmitificando estigmas y fomentando la comprensión y aceptación en la sociedad.

PESC-2022-12**FEDERACIÓN DE JUNTAS ADMINISTRADORAS DE
ACUEDUCTO RURAL "AGUAS DE LA MONTAÑA"****Estudiante:** Iveth Cáceres**Carrera:** Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en
Banca y Finanzas

El informe se centra en la comunidad de Génesis, ubicada en la provincia de Panamá, Distrito de Panamá, corregimiento de Mañanitas. La comunidad fue fundada en 1998, y la organización Juntas Administradoras de Acueductos Rurales (JAAR) Aguas de la Montaña se constituyó en el 2000 para abordar el problema de agua en la zona.

JAAR se creó en 2001 gracias a la iniciativa de personas que recaudaron fondos a través de diversas actividades para iniciar un proyecto de suministro de agua. En 2005, ampliaron las instalaciones del acueducto, generando actualmente 5 mil galones por hora. Las JAAR son organizaciones comunitarias sin fines de lucro que administran el ingreso de bienes e inversiones en sistemas de abastecimiento de agua potable.

La estructura organizativa de los prestadores del servicio incluye comités de agua, JAARS y operadores. Los comités de agua, formados por miembros de la comunidad, asumen la administración de sistemas de agua, mientras que las JAARS, con representantes por sector beneficiado, se encargan de la administración financiera y contratan al personal técnico.

Se destaca el proyecto de acueducto en Génesis, que cuenta con una tubería de 6 km reducida a 2, proveniente del Río Tocumen. La tarifa mensual varía según el sistema y en Mañanitas Génesis, es de B/3.00 para el sistema por gravedad. El Ministerio de Salud y DISAPAS supervisan el cumplimiento de registros para el saneamiento del agua.

El informe aborda los problemas existentes, como la falta de mantenimiento del tanque de reserva, problemas estacionales de agua, falta de operadores profesionales, mala administración y carencia de infraestructura adecuada. Los objetivos del proyecto incluyen incrementar el acceso y mejorar la calidad de los servicios de agua potable y saneamiento en Génesis.

Se propone construir nuevas infraestructuras, capacitar al personal técnico, fomentar la creación de empleos locales y promover la participación activa de la comunidad en los procesos de fortalecimiento. Se destaca la importancia de un uso adecuado de los recursos hídricos y la implementación de tecnologías avanzadas de tratamiento de agua.

La población beneficiada incluye más de 1500 habitantes en sectores como Villa Amor, Monte Martínez, Nazareno, entre otros. El análisis FODA revela fortalezas como fuentes abastecedoras y riqueza hídrica, pero también debilidades en participación comunitaria y deterioro de infraestructuras. Las oportunidades incluyen programas educativos y gestión de apoyos de instituciones, mientras que las amenazas abarcan la disminución de caudales y amenazas a infraestructuras por lluvias intensas.

En conclusión, se destaca la importancia de la intervención de instituciones públicas y privadas para garantizar el abastecimiento de agua, sostenibilidad de los ecosistemas y el desarrollo de la comunidad. Se enfatiza la necesidad de canales de comunicación eficientes entre acueductos rurales para facilitar procesos administrativos y de gestión.

PESC-2022-13

EL PROBLEMA DE LAS INUNDACIONES EN EL SECTOR DE AGUA DULCE

Estudiante: Yanina Isell Ortiz Tenorio

Carrera: Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Gestión
de Operaciones

El distrito de Aguadulce, fundado en 1848, se ubica en la provincia de Coclé, Panamá. Con una población de 16,772 habitantes en 2020, la geografía presenta llanuras con clima tropical seco. Limita con Natá al norte, Santa María al sur, la Bahía de Parita al este y Calobre al oeste. Con una altitud de 29 msnm, Aguadulce es conocida como la Tierra de la Sal y la Caña de Azúcar, destacándose por la producción de sal marina y azúcar.

La producción de azúcar, a cargo de Azucarera Nacional S.A. (ANSA), es una actividad económica clave, generando empleo temporal durante la zafra. La producción de sal ha sido históricamente importante, enfrentando desafíos con la globalización, pero recientemente ha experimentado mejoras con nuevas técnicas. Aguadulce es también un atractivo turístico.

La problemática principal es la recurrencia de inundaciones en Aguadulce durante fuertes lluvias. Las condiciones climáticas extremas, agravadas por el cambio climático, provocan riesgos para la comunidad. Las inundaciones afectan negativamente a la infraestructura y economía

local, profundizando las desigualdades. Se destaca la importancia de abordar la vulnerabilidad y tomar medidas para reducir los riesgos.

Se proponen recomendaciones para mitigar los riesgos, como evitar arrojar basura a ríos y calles, mantener sistemas de drenaje, y gestionar adecuadamente aguas lluvias y servidas. También se hace un llamado a la comunidad a estar alerta a las condiciones de ríos y quebradas, organizarse para el mantenimiento de las quebradas y seguir las alertas de las autoridades.

En resumen, Aguadulce enfrenta desafíos significativos relacionados con las inundaciones, pero también cuenta con actividades económicas importantes. La comunidad necesita tomar medidas para reducir la vulnerabilidad y promover un desarrollo sostenible.

PESC-2022-14

**CONTAMINACIÓN EN LA BARRIADA SAN ANTONIO,
CORREGIMIENTO BALBOA DE LA CHORRERA**

Estudiante: Andrés Jean Francois De León

Carrera: Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en
Desarrollo Empresarial

El corregimiento de Barrio Balboa, ubicado en una estratégica posición geográfica, limita al norte con el corregimiento de Herrera, al sur con Playa Leona y Puerto Caimito, al este con Barrio Colón, y al oeste con Guadalupe y El Coco. Su población estimada alcanza los 33.517 habitantes, divididos en 16.500 mujeres y 17.017 hombres, según datos del INEC-2018.

Dentro de Barrio Balboa se encuentran diversos barrios, como Harino, Los Chorritos, Santa Clara, Santa Elena, San Pancho, Santa Librada, Sector Amaya, El Coco, y Barriada San Antonio, entre otros. Esta última limita al norte con Barriada San Pancho, al sur con Playa Leona, al este con Barriada Las Albertas y al oeste con El Hatillo.

La problemática principal que enfrenta esta comunidad se centra en la contaminación generada por la gestión inadecuada de residuos sólidos y líquidos. La basura y el agua con desechos no reciben un tratamiento adecuado, y cuando llegan las lluvias, la situación empeora, convirtiendo la comunidad en un foco de contaminación. Este problema es lamentablemente común en diversas comunidades, especialmente en aquellas de bajos recursos. La situación se agrava al observar a niños

muy pequeños utilizando un lenguaje inapropiado, revelando un entorno poco propicio para su desarrollo.

Además, la carencia de valores éticos y morales contribuye a la persistencia de conductas delictivas, a pesar de las posibles sanciones. Estas actitudes, sumadas a otras, deterioran los cimientos éticos-morales de la comunidad, afectando la convivencia cotidiana. Es crucial concientizar progresivamente a las generaciones en crecimiento para cultivar convicciones sólidas y promover una convivencia más adecuada.

En resumen, Barrio Balboa enfrenta desafíos significativos relacionados con la gestión inapropiada de residuos, contaminación del agua y la falta de valores en la comunidad. Estas problemáticas requieren intervenciones que no sólo aborden las consecuencias inmediatas, como la contaminación, sino que también se enfoquen en la construcción de valores éticos y morales sólidos en las nuevas generaciones, sentando las bases para una convivencia más saludable y respetuosa.

PESC-2022-15

LA CONVIVENCIA EN EL CORREGIMIENTO DE CATIVÁ, PROVINCIA DE COLÓN

Estudiante: Misael Jhon Morales Cubilla

Carrera: Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Gestión
de Operaciones

La presente investigación se centra en la comunidad del corregimiento de Cativá, provincia de Colón, abordando aspectos como sus características, costumbres, tradiciones, líderes políticos y religiosos, así como problemáticas y posibles soluciones. El enfoque de este estudio es observacional y reflexivo, basado en la experiencia personal del investigador y respaldado por fuentes iconográficas.

Cativá, uno de los corregimientos más grandes de la provincia de Colón, se encuentra entre los corregimientos de Cristóbal y Sabanitas. Fundado en 1906, cuenta con una población de 34,558 habitantes según el censo de 2010. La diversidad étnica y cultural es notable, con personas de distintos rasgos y formas de vida, mayormente pertenecientes a la clase media trabajadora.

En cuanto a costumbres y tradiciones, la comunidad destaca por su cultura afroantillana, reflejada en su gastronomía, donde predominan mariscos, pollo, puerco y diversas legumbres. Platos típicos como el Rondon y el One Pack son emblemáticos de la región. Las prácticas culturales incluyen el baile congo y el juego de disfraces de diablos, presentes en eventos folclóricos y ceremoniales.

La descripción etnográfica y social revela la presencia de la escuela primaria y premedia más grande del distrito, el Centro Educativo Básico General Manuel Urbano Ayarza, junto con otras instituciones educativas. Además, se destacan alrededor de 25 iglesias cristianas católicas y evangélicas, así como una variada actividad comercial con restaurantes, talleres de autos, recicladoras y supermercados.

En cuanto a valores, la comunidad se caracteriza por su laboriosidad, responsabilidad familiar y un nivel académico elevado, evidenciado por la presencia de la mayor escuela de la provincia. El trabajo constante de las iglesias evangélicas ha contribuido a reducir la violencia, aunque persisten ciertos desafíos.

No obstante, se identifican antivalores como el mercado negro, narcotráfico, pandillerismo, escasez de agua en algunos sectores, infraestructura vial deteriorada, proyectos gubernamentales inconclusos, pobreza y problemas de salud.

Para abordar estas problemáticas, se proponen posibles soluciones. Para combatir el narcotráfico y pandillerismo, se sugiere la colaboración con autoridades locales y la policía nacional, enfocándose en actividades recreativas y científicas para alejar a los jóvenes de la delincuencia. Para superar la falta de agua, se espera la ampliación de la planta potabilizadora de Sabanitas. En cuanto a las carreteras en mal estado, se plantea la colaboración con el Ministerio de Obras Públicas y la

posibilidad de realizar mejoras mediante la participación activa de la comunidad.

En resumen, esta investigación ofrece un panorama detallado de la comunidad de Cativá, resaltando sus aspectos positivos, desafíos y posibles vías para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

PESC-2022-16**DELINCUENCIA Y BASURA EN EL CORREGIMIENTO CERRO SILVESTRE EN ARRAIJÁN****Estudiante:** Jourdy Gerard Puyol Buitrago**Carrera:** Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Gestión de Operaciones

El distrito de Arraiján, ubicado en la provincia de Panamá Oeste, es el tercero más poblado del país y sirve como ciudad dormitorio para la capital. Su historia se remonta a 1855, cuando fue creado por la Asamblea Constituyente del Estado Federal de Panamá. Aunque experimentó cambios en su estatus, recuperó su condición de distrito en 1945.

Arraiján enfrenta diversos problemas que afectan la calidad de vida de sus habitantes. Uno de los desafíos más apremiantes es la falta de recolección de basura, evidenciada por la escasez de unidades recolectoras en funcionamiento y la presencia prolongada de desechos en la vía pública, generando molestias y reclamos.

La delincuencia representa otra problemática creciente, especialmente entre los jóvenes, con un aumento en el grado de peligrosidad. La seguridad ciudadana requiere un diagnóstico situacional integral, considerando deficiencias en sistemas de estadísticas criminales y la tendencia al aumento de delitos relacionados con el crimen organizado.

La venta y consumo de drogas, principalmente por jóvenes desde los 12 años, se ha vuelto una realidad preocupante. Factores de predisposición, problemas familiares y trastornos psicológicos contribuyen al consumo, afectando espacios públicos y exponiendo a niños pequeños a esta problemática.

La deserción escolar es otro desafío, atribuible a la falta de recursos económicos y desintegración familiar. Esta problemática genera efectos negativos, requiriendo estrategias para combatirla y abordar sus causas fundamentales.

El embarazo adolescente también afecta a la comunidad, con consecuencias como la pérdida de autonomía, interrupción de relaciones sociales, aplazamiento en el desarrollo personal y abandono escolar. Las consecuencias sociales incluyen el fracaso escolar, sensación de frustración en la madre y dificultades para la crianza del niño.

Ante estos desafíos, el estudiante propone el proyecto "Cuidamos Nuestra Comunidad". Este proyecto busca remodelar espacios recreativos, cambiar focos dañados y abordar la recolección de basura para devolver la belleza perdida a la comunidad. Se divide en tres partes: publicidad y búsqueda de colaboradores, selección de objetivos y ejecución. La iniciativa involucra a la comunidad, promoviendo la participación y conciencia ambiental.

En resumen, el distrito de Arraiján enfrenta problemas como la gestión de residuos, delincuencia, consumo de drogas, deserción escolar y embarazo adolescente. El proyecto propuesto busca abordar estos desafíos, destacando la importancia de la participación comunitaria para mejorar la calidad de vida y el entorno.

PESC-2022-17

LOS APAGONES EN EL BARRIO BALBOA DE LA CHORRERA

Estudiante: Jesuel Aguila Guzman

Carrera: Licenciatura en Ingeniería en Redes de Comunicaciones con énfasis en Seguridad

El corregimiento de La Chorrera, específicamente Barrio Balboa, tiene una historia que se remonta a su creación en 1909, inicialmente denominado Occidente y posteriormente renombrado como Balboa en 1927, posiblemente en honor a Vasco Núñez de Balboa.

La problemática de la delincuencia se ha agravado en este distrito, registrando 16 homicidios hasta julio del presente año, comparado con las 33 víctimas del año anterior. Este fenómeno de violencia también se extiende a comunidades circundantes como Arraiján, Capira, San Carlos y Chame. La preocupación por la seguridad ciudadana es palpable.

Además, el distrito enfrenta recurrentes apagones eléctricos atribuidos a la contaminación de las redes después de las lluvias. En una noche reciente, se reportaron tres apagones que afectaron a varios corregimientos, incluyendo Guadalupe, Barrio Colón, Barrio Balboa y Hato Montaña en Arraiján.

Para abordar la problemática de la delincuencia en Barrio Balboa, se propone la implementación de sistemas de videovigilancia (CCTV), que se han vuelto fundamentales en la prevención y control de riesgos. Estos sistemas permitirían la supervisión y control de avenidas, territorios, centros comerciales y empresas para mejorar la eficacia y monitorear junto con la Policía Nacional.

La solución planteada es la conformación de una plataforma integral de prevención entre el Municipio de La Chorrera y entidades de seguridad, salud y emergencia como la Policía Nacional, Bomberos y Sinaproc. Esto fortalecería la gestión, apoyaría la reducción de la criminalidad y mejorarían los servicios brindados a la población. Además, se propone la creación de un Centro de Monitoreo de CCTV para un seguimiento más efectivo.

En el ámbito estudiantil, se sugiere que los estudiantes de UNICYT generen estrategias para acercarse a la situación problema, proponiendo la implementación de sistemas de videovigilancia en hogares y negocios, permitiendo que los ciudadanos mantengan su propio monitoreo y colaboren con la Policía Nacional en la vigilancia de robos, violencia y delincuencia.

En conclusión, el proyecto de implementación de sistemas de videovigilancia se presenta como una respuesta efectiva para abordar la creciente delincuencia en el corregimiento de Barrio Balboa. Además, se destaca la importancia de la pasantía social para comprender la historia

y los problemas diarios de la comunidad, generando conciencia y cambios de actitud.

PESC-2022-18**ALERTA DE LLUVIAS PARA LAS
ZONAS DE RÍO ABAJO**

Estudiante: Estefania Mileth Arosemena Dominguez

Carrera: Licenciatura en Ingeniería en Redes de Comunicaciones con
énfasis en Tecnologías Inalámbricas

El corregimiento de Río Abajo en la ciudad de Panamá limita al norte con Parque Lefevre, al sur con San Miguelito, al este con Juan Díaz, y al oeste con Pueblo Nuevo. Posee alrededor de 20 comunidades, entre las cuales se encuentran Marcasa, Villa Lorena, Villa Mara, Florida, Altos del Río, Los Joyces, Porvenir 1 y 2, Victoriano Lorenzo, Barriada Patterson, Nuevo Altos del Río, Villa Rica, Charco Espíritu, El Valle de la Esperanza y Loma Bonita, desde la Calle Tercera hasta la décima.

La problemática central identificada en el área es la presencia de zonas inundables en Río Abajo durante épocas de lluvias, con consecuencias graves para las familias afectadas y el medio ambiente. La estrategia de estudio propuesta busca reconocer estas áreas, demostrar la susceptibilidad en épocas lluviosas y concientizar a la población sobre las consecuencias de las inundaciones, no solo para los residentes sino también para quienes transitan por la zona.

Se proponen diversas soluciones para abordar este problema, incluyendo la concienciación sobre la contaminación ambiental, la

creación o mejora de alcantarillados, la recolección consciente y responsable de basura, la plantación de árboles para la gestión de aguas, el dragado del río y la implementación de barreras flotantes (B.O.B) para atrapar desechos y evitar que lleguen a la costa y manglares.

En el ámbito estudiantil, se plantea la generación de estrategias basadas en el área de estudio en la universidad (UNICYT). Se sugiere investigar y considerar ideas implementadas en otros países, como los Sistemas de Drenaje Urbano Sostenible (SUDS), que incluyen medidas como superficies filtrantes, suelos drenantes, estanques y jardines inundables. Además, se destaca la importancia de eliminar viviendas e infraestructuras en zonas de alto riesgo y fomentar una estrategia de prevención basada en la tecnología e innovación.

Se mencionan dispositivos de monitoreo y alerta temprana en ríos, como el sistema en Colombia basado en la tecnología Libelium, que utiliza sensores y cámaras para detectar alteraciones en el nivel del agua y enviar alertas a una infraestructura de nube. También se destaca la implementación en Andorra de un sistema de monitorización permanente de ríos que mide el caudal, detecta avenidas y advierte del riesgo de inundación, proporcionando información en tiempo real a los usuarios y al centro de emergencias.

En resumen, el informe aborda la problemática de las zonas inundables en Río Abajo, proponiendo soluciones prácticas y tecnológicas, y destaca

el papel clave de la concienciación, la infraestructura adecuada y la innovación para abordar estos desafíos.

PESC-2022-19

PRINCIPALES PROBLEMAS SOCIALES QUE SE PRESENTAN EN EL CORREGIMIENTO DE LAS MAÑANITAS

Estudiante: Cleveland Isaac Hilton James De La Rosa

Carrera: Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Calidad y Productividad

El corregimiento de Las Mañanitas enfrenta diversos problemas sociales que afectan su calidad de vida y entorno. Entre los principales problemas identificados se encuentran el mal ordenamiento territorial, que ha llevado a un crecimiento desordenado y la falta de espacios públicos. Esto se atribuye a la mala gestión de los gobiernos locales, el gobierno central y la propia comunidad.

Otro problema significativo es la mala deposición y acumulación de basura, una situación común en Panamá debido a la mala organización de las autoridades, la corrupción, la morosidad de los usuarios y la falta de equipos. La acumulación de basura en ríos y quebradas tiene graves consecuencias ambientales y de salud pública.

En cuanto al tratamiento de aguas residuales, la zona rural de Las Mañanitas carece de estándares y planes de salubridad. Las aguas residuales se vierten directamente en cunetas, quebradas y ríos, contribuyendo a la contaminación del 80% de los recursos hídricos del corregimiento.

Además, la delincuencia y el pandillerismo han aumentado en los últimos años, convirtiendo algunas áreas en zonas rojas. Factores como la venta y consumo de drogas, el uso desmedido de alcohol y la falta de oportunidades para los jóvenes contribuyen a este problema. Se destaca la necesidad de abordar la delincuencia mediante la colaboración de líderes comunitarios, iglesias y el gobierno central, ofreciendo alternativas positivas para los jóvenes.

El proyecto propuesto se centra en el tratamiento de aguas residuales, abordando la contaminación de la cuenca hidrográfica principal. Se analizarán los productos químicos que afectan estas fuentes hídricas y se presentarán propuestas para prevenir la contaminación. La comprensión de la contaminación del agua es crucial, ya que afecta la salud pública y el medio ambiente.

En conclusión, el informe destaca la urgencia de abordar estos problemas sociales en Las Mañanitas y propone acciones concretas, especialmente enfocadas en el tratamiento adecuado de aguas residuales para preservar la salud pública y el medio ambiente.

PESC-2022-20**LA BASURA EN LA COMUNIDAD DE CABRA-PACORA****Estudiante:** Katherine Michel Peralta Gracias**Carrera:** Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en
Banca y Finanzas

La comunidad de Pacora, específicamente la barriada Altos de Santa Rita, tiene una rica historia que se remonta al 30 de mayo de 1582, fecha en la que fue fundada. A lo largo de los siglos, Pacora ha experimentado cambios en su estatus administrativo, pasando de ser un distrito de la provincia de Panamá en el siglo XIX a convertirse en un corregimiento del distrito de Panamá el 15 de diciembre de 1892. En la actualidad, Hugo Henríquez representa a esta comunidad.

Uno de los valores fundamentales en Altos de Santa Rita es la cooperación grupal, donde la comunidad trabaja en conjunto para lograr objetivos que beneficien a todos. Sin embargo, a pesar de estos valores positivos, la comunidad enfrenta un problema significativo relacionado con la gestión de residuos.

Inicialmente, la barriada contaba con numerosos contenedores de basura distribuidos estratégicamente, lo que facilitaba la disposición adecuada de los desechos. No obstante, la situación ha cambiado, especialmente con la pandemia, y actualmente, la disponibilidad de contenedores ha disminuido drásticamente. En la actualidad, se observa

que en toda la comunidad solo existen alrededor de tres contenedores de basura, distantes entre sí. Esto ha generado un problema conocido como "pataconcitos", donde los residentes continúan arrojando basura en lugares no designados, llegando a bloquear las calles.

Para abordar la problemática de la contaminación por basura en Panamá, se llevó a cabo una encuesta entre 12 personas de diferentes lugares. Los resultados reflejan diversas perspectivas sobre las causas y posibles soluciones. Un 58% de los encuestados sugiere mejorar el sistema de recolección de basura por parte de entidades públicas y privadas. Otro 25% aboga por implementar nuevas leyes y sanciones que fomenten el reciclaje, la reducción y reutilización de desechos no biodegradables.

La educación juega un papel crucial según el 58.33% de los encuestados, quienes consideran necesario capacitar a la población, tanto niños como adultos, sobre el manejo adecuado de los residuos y las consecuencias ambientales. Sugieren implementar materias, cursos o capacitaciones obligatorias en todos los niveles educativos, desde primaria hasta la universidad y las empresas.

Además, un 50% de los encuestados aboga por la creación de campañas de recolección de residuos dentro de los Gobiernos Locales para clasificar los desechos. Otro 25% propone reducir la compra de productos cuyos residuos no son biodegradables como una alternativa de solución.

En resumen, la comunidad de Pacora enfrenta desafíos en la gestión de residuos, y la encuesta realizada destaca la importancia de mejorar los sistemas de recolección, implementar medidas legales, educar a la población y promover prácticas más sostenibles para abordar el problema de la contaminación por basura.

PESC-2022-21**EL TRANSPORTE PÚBLICO Y SU MOVILIDAD EN EL SECTOR LAS MAÑANITAS****Estudiante:** Yuleimy Yulieth Romero Acosta**Carrera:** Administración de Empresas Énfasis en Logística y Comercio Internacional

El informe señala la importancia de la planificación y ejecución de proyectos comunitarios para abordar problemas y necesidades locales. Se destaca la necesidad de trazar un camino y tomar decisiones para transformar la realidad de una comunidad, lo cual implica la formulación, gestión y ejecución de un proyecto.

En cuanto a la formulación del proyecto, se enfatiza la importancia de la investigación para definir un problema específico que se analiza en sus causas y consecuencias. La gestión del proyecto requiere la identificación de fuentes de financiamiento, incluyendo la gestión ante comunidades, empresas privadas, cooperación internacional y el Estado. Durante la ejecución, se aborda la suscripción de convenios, el desarrollo de actividades, la evaluación y la definición del cierre del proyecto. Se proporcionan formatos sugeridos para facilitar la definición de la idea del proyecto.

Se introduce la Fundación de Las Mañanitas, creada según la Ley N° 13 del 6 de febrero de 2002, con una población de 60,000 habitantes. Se destaca que Las Mañanitas fue uno de los primeros asentamientos campesinos en Ciudad de Panamá, fundado por familias como Felipe Marciaga, Enrique Vergara, Francisco Ramos, Eulogio Castillo, Alejandro Rodríguez y Nicanor Vásquez.

Se presenta el planteamiento del problema en Las Mañanitas, señalando la falta de áreas de recreación, escuelas y locales como lavanderías y

panaderías. La pandemia ha afectado costumbres y el transporte público debido a la falta de logística y rutas efectivas. La población enfrenta dificultades para llegar a destinos debido a la congestión de buses, especialmente por la falta de rutas adecuadas.

Se aborda el tema del caos vehicular en Panamá como un problema que afecta la salud mental de las personas. Se destaca la importancia de exigir derechos como consumidores y se plantean posibles soluciones, como la organización del sistema de rutas con empresas solventes, la potenciación de líneas urbanas y la creación de carriles de circulación segregada para el transporte público.

Además, se sugiere el uso de bicicletas como un medio de transporte de bajo impacto, enfatizando la necesidad de inversiones en carriles-bici y aparcamientos. Se aboga por una ley de financiación del transporte colectivo y se menciona la importancia de la educación y sensibilización, así como el aprovechamiento del cambio de actitud hacia la movilidad que traen las nuevas generaciones.

En resumen, el informe destaca la necesidad de proyectos comunitarios bien planificados y ejecutados para abordar problemas específicos, y presenta el caso de Las Mañanitas como un ejemplo de los desafíos que enfrenta una comunidad y las posibles soluciones para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

PESC-2022-22**CONVIVENCIA COMUNITARIA****Estudiante:** Gabriela Edith Osorio**Carrera:** Licenciatura en Turismo con énfasis en Hotelería

Guadalupe, un corregimiento del distrito de La Chorrera en Panamá con una población de 34.242 habitantes, fue creado en 1959 mediante el Acuerdo N°56 del Consejo Municipal de La Chorrera. La denominación Guadalupe se adoptó en honor a la Patrona de América, relacionada con una pequeña laguna en el corregimiento. Sus límites geográficos son El Coco al norte, Playa Leona al sur, Barrio Balboa al este y Feuillet y el Distrito de Capiro al oeste.

El concepto de convivencia comunitaria se destaca como la necesidad de relacionarse en armonía, basando la comunicación en el cariño, tolerancia y respeto entre los habitantes de una comunidad. La convivencia se relaciona con la acción de interactuar, compartiendo valores como la empatía y el entendimiento, promoviendo la paz y la armonía.

La construcción de valores de la convivencia comunitaria se inicia en los primeros años de vida, durante el proceso de socialización en la familia. Entre los valores relevantes se encuentran la cortesía, integridad, respeto, tolerancia, solidaridad, compasión, diálogo, compromiso y empatía.

Se identifican situaciones que afectan la convivencia, como ruidos molestos, la presencia de niños y mascotas, y la seguridad en la comunidad. Los ruidos, especialmente durante la noche, generan conflictos, al igual que las situaciones causadas por niños o mascotas. La seguridad se convierte en un tema importante, especialmente cuando los vecinos no logran acuerdos sobre medidas de protección.

Se ofrecen consejos para evitar conflictos en la comunidad, destacando el respeto mutuo, la amabilidad, la comunicación plena y el cumplimiento de normas de convivencia. La importancia de evitar cotilleos y ser respetuoso con los derechos de los demás se subraya como medidas esenciales para mantener una convivencia armoniosa. En resumen, el informe proporciona información detallada sobre la creación de Guadalupe, sus límites geográficos, el concepto de convivencia comunitaria, los valores asociados y situaciones que pueden afectar la convivencia, así como consejos para prevenir conflictos en la comunidad.

PESC-2022-23**UN GRANITO DE ARENA POR SALVAR NUESTRO
MUNDO****Estudiante:** Geriluz Del Carmen Simiti Robinson**Carrera:** Licenciatura en Turismo con énfasis en Hotelería

La comunidad de Pedregal tiene su origen en la migración de habitantes de otros corregimientos del distrito de Panamá, como El Chorrillo y Calidonia, quienes se beneficiaron de programas habitacionales de bajo costo. Su nombre proviene de su ubicación cercana al río Tapia y de los caminos pedregosos de la zona. Fue fundada mediante el Acuerdo Municipal No. 70 del 23 de junio de 1960, bajo la presidencia de Ernesto de la Guardia.

El estudiante, residente en la comunidad de Villalobos, describe la tranquilidad, unidad y colaboración en su calle, aunque reconoce que la comunidad no está exenta de problemas, como calles estrechas y deterioradas, cableado excesivo y postes innecesarios, deficiencias en la recolección de basura, inseguridad en algunas áreas, la falta de apoyo policial, la presencia de indigentes y la carencia de ayuda social en zonas apartadas. Además, señala el mal estado de las escuelas y la corrupción presente en diversas instancias.

Se destaca un proyecto en desarrollo que busca abordar la contaminación en las calles de Pedregal. El narrador evidencia la falta

de atención de las autoridades ante este problema y la necesidad de buscar soluciones. Para llevar a cabo el proyecto, se han seguido varios pasos: diálogos e intercambio de ideas que surgieron al escuchar problemáticas de los participantes, capacitaciones que comenzaron con pequeños proyectos de reciclaje en la escuela, establecimiento de objetivos, investigación en colaboración con Mi Ambiente y ejecución del proyecto mediante la motivación y difusión en diferentes círculos y escuelas.

El proyecto se enfoca en concientizar sobre la importancia del reciclaje y busca extender estas prácticas más allá de la escuela, involucrando a la comunidad en su conjunto. Se destaca la colaboración con Mi Ambiente y las visitas al Parque Omar para fortalecer el conocimiento y la implementación de prácticas ambientales. La ejecución del proyecto incluye la motivación de amigos y familiares para aplicar estas ideas en sus hogares y en otras escuelas.

En resumen, el informe proporciona una visión detallada de la comunidad de Pedregal, señalando tanto sus aspectos positivos como los desafíos que enfrenta. Además, destaca un proyecto en desarrollo que busca abordar la problemática de la contaminación en las calles, destacando la importancia de la concientización y la colaboración comunitaria.

REFLEXIONES

A modo de reflexión:

Para el año 2020 la humanidad se encuentra con la llegada de algo inesperado: la pandemia. Un vocablo y una experiencia vital no ideada para una sociedad sumergida en lo digital y en la era de la tecnología; pero, a la llegada de este inusual huésped, se formularon retos y desafíos en todos los planos que conforman nuestra dinámica humana. Y de manera especial: a la educación.

En el plano de la educación el desafío se hizo presente en todos los niveles, ya que muchas universidades y otras instituciones educativas no se encontraban preparadas para ciertos eventos, y menos para algo que vino a marcar un antes y un después en la contemporaneidad de la historia humana. Sin embargo, no todo era color gris, pues la vida enseña que frente a los desafíos siempre se puede abrir nuevos horizontes, y es así como desde UNICYT se asume el contexto y el momento histórico, pues así se concibe, como un momento histórico, y decide, como universidad, apostar por algo que para ese momento podría imaginarse como utopía: crear una conciencia social desde la virtualidad.

Y es así, se veía como una utopía, pero, no todas las utopías quedan en el plano de un limbo o de un sin sentido. Para los autores Pallarès Piquer & Planella (2016):

“La utopía es como la levadura que, aunque no sea suficiente para hacer pan, es imprescindible para que el pan sea bueno. Sin la utopía los seres humanos renunciarían a perseguir aquello que los dignifica; aquello que, luchando contra tanta evidencia empírica, constituyen los ideales que permiten hablar de vida humana digna en condiciones de libertad, igualdad y solidaridad. La utopía es expresión de una de las grandes virtudes humanas, la esperanza, que, cuando es capaz de soportar con paciencia histórica las contradicciones de lo real se convierte en una mística de ojos abiertos, que es lo contrario al antiutopismo ciego”.

Secundando lo expuesto por estos autores, se comenzó a gestionar en PESC la utopía de despertar la conciencia social en nuestros estudiantes en un contexto, se puede decir, crítico por el hecho de estar atravesando lo que se denominó pandemia. Y se creyó oportuno generar espacios de reflexión y acción tomando las ODS como un modo de aproximar la visión de la universidad en el ser de los estudiantes. Puede surgir la interrogante: ¿y por qué las ODS en tiempo de pandemia? Asumiendo la premisa que la misma Naciones Unidas formula sobre estos objetivos:

“Los ODS están diseñados para acabar con la pobreza, el hambre, el sida y la discriminación contra mujeres y niñas. La creatividad, el conocimiento, la tecnología y los recursos financieros de toda la sociedad son necesarios para alcanzar los ODS en todos los contextos”.

Y son estas líneas las que dieron la inspiración para abordar a PESC desde el contexto y para darle forma a esta utopía se asume la investigación acción como un modo de ser el hacer de la conciencia social que esta cátedra busca fomentar en los estudiantes de esta casa de estudio.

¿Por qué la investigación acción? Para la respuesta de esta interrogante sería, algo ilógico pero necesario, con otra interrogante: ¿el para qué de la investigación acción participativa? Abordamos la respuesta a ambas interrogantes desde las siguientes reflexiones de este equipo docente:

La investigación-acción es una metodología flexible que se puede adaptar a las necesidades de cada contexto. Es una herramienta valiosa para mejorar la práctica social y contribuir al desarrollo social.

La investigación-acción es un enfoque metodológico que ha sido defendido y usado por diversos autores a lo largo de la historia. Ha sido utilizado en diversos contextos, como la educación, la salud, el trabajo social, la gestión empresarial, etc. Es una metodología eficaz para mejorar la práctica social y contribuir al desarrollo social.

La investigación-acción es un enfoque metodológico que se puede aplicar en diversos contextos, incluyendo la universidad. En la universidad, la investigación-acción puede utilizarse para mejorar la práctica docente, la gestión universitaria, o el aprendizaje de los estudiantes.

Aplicación en la práctica docente

La investigación-acción puede utilizarse por los profesores para mejorar su práctica docente. Por ejemplo, un profesor puede utilizar la investigación-acción para:

- Desarrollar un nuevo método de enseñanza
- Evaluar la efectividad de un nuevo método de enseñanza

- Abordar un problema de disciplina en el aula

La investigación-acción puede ayudar a los profesores a aprender de su propia práctica, a reflexionar sobre sus acciones y a mejorar sus resultados.

Aplicación en la gestión universitaria

La investigación-acción también puede utilizarse por los gestores universitarios para mejorar la gestión universitaria. Por ejemplo, un gestor universitario puede utilizar la investigación-acción para:

- Desarrollar un nuevo programa académico
- Evaluar la efectividad de un nuevo programa académico
- Abordar un problema de gestión

La investigación-acción puede ayudar a los gestores universitarios a tomar decisiones informadas, a mejorar la eficiencia de los procesos y a promover el cambio.

Aplicación en el aprendizaje de los estudiantes

La investigación-acción también puede utilizarse para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Por ejemplo, los estudiantes pueden utilizar la investigación-acción para:

- Investigar un tema de interés
- Desarrollar un proyecto de investigación
- Resolver un problema

Beneficios de la investigación-acción en la universidad

La investigación-acción ofrece una serie de beneficios para la universidad, incluyendo:

- Mejora de la práctica docente, la gestión universitaria y el aprendizaje de los estudiantes
- Fomento de la reflexión crítica
- Promoción del cambio

La investigación-acción es una metodología eficaz para mejorar la universidad y contribuir a su desarrollo.

La investigación-acción ha tenido un impacto significativo en la mente de las universidades, tanto en la práctica como en la teoría.

En la práctica, la investigación-acción ha sido utilizada por universidades de todo el mundo para mejorar la práctica docente, la gestión universitaria y el aprendizaje de los estudiantes. Por ejemplo, la investigación-acción se ha utilizado para:

- Desarrollar nuevos métodos de enseñanza
- Evaluar la efectividad de nuevos métodos de enseñanza
- Abordar problemas de disciplina en el aula
- Desarrollar nuevos programas académicos
- Evaluar la efectividad de nuevos programas académicos
- Abordar problemas de gestión

Ahora bien, con lo expuesto anteriormente, y que todas estas ideas son fruto de la experiencia vivida en este primer periodo que la cátedra de PESC experimentó durante la fase de la pandemia y algunos días

posteriores a las restricciones vividos en la ciudad de Panamá para ese entonces.

Aunado a ello, se fue incorporando la investigación acción con énfasis en la participación, y las razones se deben:

La investigación participativa y de acción (IAP) es un enfoque metodológico que combina los principios de la investigación participativa con los de la investigación-acción. Se basa en la idea de que los participantes en la investigación deben ser los protagonistas del proceso, y que la investigación debe servir para mejorar la situación de los participantes.

La IAP se puede aplicar en diversos contextos, como la educación, la salud, el trabajo social, el desarrollo comunitario, etc. Es una metodología eficaz para promover el cambio social y empoderar a los grupos o comunidades marginados o excluidos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Elliott, J. (2000). La investigación-acción en educación. Ediciones Morata.
<http://www.terras.edu.ar/biblioteca/37/37ELLIOT-Jhon-Cap-1-y-5.pdf>
- López de Ramos, A. L., & Brito, D. . (2022). Pasantías de Extensión Social Comunitaria de estudiantes universitarios como medio para el logro de los ODS. *Latitude*, 1(15), 57–71.
<https://doi.org/10.55946/latitude.v1i15.174>
- OpenAI. (2023). ChatGPT (January 2nd 2024 version) [Large language model]. <https://chat.openai.com/chat>
- Pallarès Piquer, m., & Planella, J. (2016). Utopía, educación y cambio social transformador. De Hinkelammert y Habermas. *Opción* , 32 (79), 126-144.
- Ríos Cabrera, P. (2017). Metodología de la Investigación. Un enfoque pedagógico. Editorial Cognitus.
- UNICyT. (2020). Modelo Curricular. Sello Editorial Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología.
- UNICyT. (2021). Proyectos de Pasantías de Extensión Social Comunitaria 2020. Sello Editorial Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología. <https://doi.org/10.47300/978-9962-5599-9-3>
- UNICyT. (2022). Proyectos de Pasantía de Extensión Social Comunitaria 2021. Sello Editorial Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología. <https://doi.org/10.47300/978-9962-738-10-7>



www.unicyt.net

