



Consejo de  
Rectores  
de Panamá

# Boletín informativo

Nº X  
2025

*Acción Investigativa*

Cápsulas informativas de actividades de investigación  
desarrolladas por las Universidades miembros  
de la Comisión de Investigación del CRP

## CONSEJO EDITORIAL

Dra. Alejandra Hidalgo de Camba  
Subcoordinadora Comisión Investigación CRP

Magíster Rosana Amarillo  
Asistente Ejecutiva CRP

Magíster Luz Eliana Tabares P.  
Diseño y Diagramación - Editorial Ganexiana

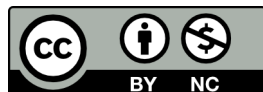
Cómo citar:

Comisión de Investigación CRP (2025). *Boletín informativo No X Acción investigativa: Cápsulas informativas de actividades de investigación desarrolladas por las Universidades miembros de la Comisión de Investigación del CRP*. Editorial Ciudad de Panamá

<https://consejo.ac.pa/>

Edición N° X  
mes de agosto, Año 2025  
39 páginas  
Ciudad de Panamá

ISSN XXXXXX



# CONTENIDO

Editorial.....pág. 3

## Cápsulas Informativas

Universidad del Caribe.....	pág. 4-5
ISAE Universidad.....	pág. 6-7
UNIEDPA.....	pág. 8-9
UNACHI.....	pág. 10-11
UMIP.....	pág. 12-13
UDELAS.....	pág. 14-15
UMECIT.....	pág. 16-17
Universidad Santander.....	pág. 18-19
Columbus University.....	pág. 20-21
UAM.....	pág. 22-23
UNICYT.....	pág. 24-25
Universidad Latina de Panamá.....	pág. 26-27
Universidad Tecnológica OTEIMA.....	pág. 28-29
Universidad del Istmo.....	pág. 30-31
UTP.....	pág. 32-33
UNIDOS Universidad.....	pág. 34-35
Universidad del Arte Ganexa.....	pág. 36-37
USMA.....	pág. 38-39

Contraportada: Comisionados miembros que participan en esta  
publicación y logos de las universidades miembros de CRP



# Editorial



Dra. Alejandra Hidalgo de Camba

En esta oportunidad con una profunda satisfacción y el firme compromiso que nos une como Consejo de Rectores de Panamá, presentamos el X Boletín de Actividades Investigativas. Este ejemplar funge como una representación de la evolución de la investigación en Panamá, reflejando una dedicación colectiva a la generación de conocimiento, la innovación y el impacto social.

Cada iniciativa documentada en estas páginas manifiesta el papel fundamental de la educación superior como motor de desarrollo y transformación para nuestra nación. El panorama de la investigación en nuestras instituciones ha alcanzado una madurez y una diversificación notables. La internacionalización se ha consolidado como un eje estratégico fundamental. Hemos sido testigos de la destacada participación de nuestros investigadores y estudiantes de posgrado en congresos de renombre mundial en Europa y América Latina, donde se han presentado ponencias magistrales y se ha impulsado la publicación en revistas indexadas de alto prestigio.

La innovación educativa y la formación de capacidades investigativas son pilares esenciales de nuestro quehacer. A lo largo y ancho del país, se han implementado programas robustos para fortalecer la cultura de investigación. Se han desarrollado metodologías inclusivas que garantizan la participación de todos los estudiantes, rompiendo barreras y promoviendo la equidad en el acceso al conocimiento.

El impacto social y la vinculación con el entorno son una constante en el quehacer de nuestras universidades. Proyectos dedicados a la protección de los océanos, la gestión de recursos hídricos, la salud pública y la aplicación de la ciencia para la mejora de la calidad de vida, son ejemplos claros de cómo el conocimiento se pone al servicio de la sociedad. La promoción de la participación de grupos subrepresentados en ciencia, tecnología e innovación, es una muestra de nuestro compromiso con la equidad y el desarrollo integral.

Este X Boletín es una prueba valiosa de que la investigación en Panamá no solo está creciendo en volumen y calidad, sino que está transformando la educación y el sector productivo con un enfoque ético, innovador y pertinente. El compromiso de las universidades que conforman el Consejo de Rectores es el motor que impulsa este progreso, sentando las bases para un futuro sostenible y equitativo para nuestra nación.

¡Felicitamos a toda la comunidad universitaria por estos logros extraordinarios y los invitamos a seguir construyendo el futuro de la investigación en Panamá!





## Universidad del Caribe Panamá destaca en el ámbito internacional de la investigación académica



Maricarmen Soto en compañía del investigador y actor de voz Félix Alcolea. España.

En noviembre de 2024, la Universidad del Caribe – Panamá reafirmó su compromiso con la excelencia académica y científica al participar activamente en el III Congreso Internacional de Neurocomunicación y Neuromarketing realizado en Madrid, España. En esta destacada cita científica, la Vicerrectora de Investigación, Dra. Maricarmen Soto-Ortigoza, tuvo el honor de realizar el cierre oficial del evento con su ponencia magistral titulada: “Neurofelicidad en ecosistemas empresariales de Iberoamérica”.

Esta presentación fue el resultado de una investigación conjunta con reconocidos pares académicos: el Dr. Francisco Cruz-Ariza, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y la Dra. Marisol Armentilla-Galaviz, de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), ambos miembros del comité científico de nuestra casa de estudios.

La participación en este y otros congresos internacionales no solo resalta la calidad investigativa de la Universidad del Caribe, sino también las alianzas y el rol como referente en el desarrollo y aplicación de conceptos innovadores.

Este año 2025, la universidad continúa ampliando su espectro de impacto internacional, dejando una huella significativa desde la Vicerrectoría desde el inicio de ciclo de Webinar de interés investigativo y social de temas de actualidad donde se logró en su primera edición una gran participación.

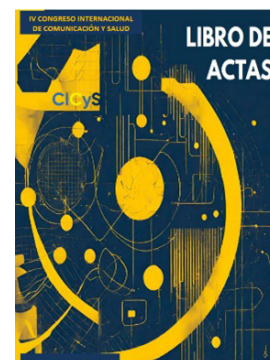
En el mes de abril participamos con una delegación de investigadores liderados por la Vicerrectoría de Investigación, quienes incursionaron como ponentes en el IV Congreso Internacional de Comunicación y Salud de la Universidad Complutense de Madrid.



Participación en Congresos 2024 - 2025



Imagen promocional del Ciclo de Webinar con temas de interés para la sociedad panameña



Libros de Actas con los resúmenes científicos de ponentes

Esta destacada participación incluyó estudiantes de doctorado en Gerencia, así como doctores egresados de nuestra institución en temas como: Neurocomunicación y conducta, Patrones comunicativos heredados Vs. Aprendidos, Liderazgo juvenil y salud mental por redes sociales, Estrategias de comunicación en la diversidad.

Paralelamente, desde la Vicerrectoría de Investigación, impulsamos activamente a nuestros participantes y doctores egresados a incursionar en la publicación científica, brindándoles formación continua en la redacción académica de artículos científicos y promoviendo una cultura de investigación rigurosa.

Gracias a este esfuerzo sostenido y al fortalecimiento de nuestras alianzas estratégicas y convenios de colaboración, hemos logrado que múltiples investigaciones sean publicadas en revistas internacionales indexadas de alto prestigio y exigentes estándares de

calidad. Entre estas destacan la Revistas SEECI, Human Review, Editorial Fragua, España; Región Científica de Colombia; así como las publicaciones estadounidenses Saperes Universitas y Global Negotium, Experiencia de Panamá, entre otras, consolidando así la visibilidad y proyección global del conocimiento generado desde la Universidad del Caribe – Panamá.

Pero mejor noticia aún, el próximo lanzamiento de nuestra revista especializada en Gerencia Neuropolis Sciences Journal con asesoría internacional del consultor Gali Monpue quien trabaja de la mano con esta vicerrectoría para la próxima inclusión en bases de datos y someter este producto a la adquisición de índices.

Con orgullo, celebramos estos logros que ratifican nuestro compromiso con la generación de conocimiento, la internacionalización de la investigación y el fortalecimiento de redes académicas en Iberoamérica poco a poco pero con paso seguro.



## ISAE Universidad impulsa el fortalecimiento de la cultura investigativa y su proyección internacional

Comprometidos con la excelencia académica, la formación docente y la producción científica, ISAE Universidad continúa promoviendo iniciativas que consolidan una cultura investigativa sólida, participativa y alineada con los desafíos de la educación superior contemporánea. En coherencia con esta visión institucional, ISAE Universidad ha impulsado recientemente una serie de actividades que reflejan su postura ante la investigación e innovación y el intercambio de saberes. Estas iniciativas, desarrolladas en distintos espacios nacionales e internacionales, fortalecen el rol de la universidad como generadora de conocimiento y como promotora de una educación superior comprometida con la transformación social.

**Café Investigativo en la Sede de Chitré: Epistemología y Ontología de las Competencias Socioemocionales Docentes.** El pasado 25 de marzo, se llevó a cabo en la Sede de Chitré el evento “Café Investigativo: Epistemología y Ontología de las Competencias Socioemocionales del Docente Universitario”, un espacio de reflexión filosófica y pedagógica en torno a las habilidades socioemocionales necesarias para un ejercicio docente empático, integral y contextualizado, facilitado por la Mgtr. Navil Ortiz y la Mgtr. Madelaine Castro, este encuentro reunió a docentes y estudiantes, promoviendo el análisis crítico sobre el rol del educador en el contexto actual de la educación superior. La actividad se enmarca en el cumplimiento del ODS 4: Educación de Calidad, fortaleciendo el pensamiento reflexivo y humanista en la práctica docente.

**Alianza estratégica con CIEDU: Cooperación interinstitucional para el desarrollo académico y científico.** El 22 de enero, ISAE Universidad y el Centro de Investigación Educativa AIP (CIEDU)

suscribieron un Convenio Marco de Cooperación, representados por el Dr. Gustavo M. González y la Dra. Nadia De León, respectivamente.

Esta alianza busca fomentar la investigación conjunta, la movilidad académica, el intercambio de experiencias y la consolidación del Repositorio Institucional como fuente de acceso abierto al conocimiento científico generado en la universidad. Durante el acto protocolar, estuvieron presentes la Vicerrectora Académica, Mgtr. Ivonne Arrocha y la Directora de Relaciones Institucionales, Dra. Ulina Mapp, quienes resaltaron el impacto positivo de este acuerdo en el ecosistema académico e investigativo de la institución.

**Participación Internacional. ISAE Universidad presente en el Congreso Internacional en Alicante, España.** Como parte de su compromiso con la proyección internacional y el fortalecimiento de la investigación académica, la Dirección de Investigación, Innovación y Postgrado de ISAE Universidad, bajo el liderazgo de la Dra. Aura Franco, participa activamente en el Congreso Internacional ICON: Educación y Conocimiento, celebrado en Alicante, España. En este destacado espacio académico, la Dra. Franco representa a nuestra casa de estudios con la ponencia titulada: “Adaptabilidad del docente universitario frente a los cambios constantes en las metodologías de enseñanza, la incorporación de nuevas tecnologías y las demandas del entorno educativo actual”. Esta intervención resalta la importancia de una formación docente dinámica y contextualizada ante los desafíos contemporáneos de la educación superior.

Esta intervención académica reafirma el compromiso de la institución con el análisis crítico y propositivo de los retos educativos contemporáneos, así como su presencia activa en redes globales de conocimiento.



Encuentro académico realizado en Medellín, Colombia, nos representa la Dra. Aura Franco y la Dra. Ulina Mapp

**Proyección regional: Producción científica y cooperación en América Latina.** ISAE Universidad también participó en el encuentro académico realizado en Medellín, Colombia, en alianza con la Red Interamericana para el Aprendizaje de la Investigación (IPAI) y la Universidad San Buenaventura, donde investigadores de Panamá, Colombia y Perú compartieron sus producciones científicas y debatieron sobre las tendencias actuales en ciencia, tecnología y educación.

**Invitada Internacional** El Campus Central de ISAE Universidad recibió la visita académica de la Dra. Laura Hernández Dager, docente investigadora de la Universidad del Sinú, sede Cartagena (Colombia), en el marco de una jornada institucional enfocada en el fortalecimiento de capacidades investigativas y la construcción de alianzas académicas con proyección internacional.

Durante su visita, la Dra. Hernández Dager dictó la capacitación “Del diagnóstico a la acción: cómo estructurar proyectos de investigación socialmente relevantes”, dirigida a equipos directivos y coordinaciones académicas. La sesión proporcionó herramientas prácticas para la formulación de proyectos de alto impacto social, con enfoque metodológico y ético.

**Formación investigativa continua: Capacitación para el fortalecimiento de competencias en investigación.**



Dra. Aura Franco, Directora de Investigación Innovación y Postgrado recibe a la Dra Laura Hernández docente investigadora

Como parte de las estrategias para profesionalizar la práctica investigativa, ISAE Universidad desarrolla diversas iniciativas de formación:

Taller “Fortalecimiento de la Cultura Investigativa”. Dirigido a coordinadores académicos, administrativos y miembros de comités de investigación, facilitado por la Dra. Aura López, directora encargada del CIEDU.

Curso: “Fortalecimiento de Competencias Investigativas” facilitado por el Dr. José Viloria.

“Diplomado en Investigación Social Cualitativa”, dictado por la Dra. María Eugenia Calzadilla. Estas acciones permiten actualizar saberes, construir redes académicas y consolidar capacidades investigativas entre los miembros de la comunidad universitaria.

### **Investigación para transformar la educación**

A través de estas actividades, alianzas estratégicas y la proyección internacional, ISAE Universidad reafirma su convicción de que la investigación constituye un eje transformador del quehacer académico. Promover el pensamiento crítico, generar conocimiento pertinente y formar profesionales capaces de incidir positivamente en su entorno social representan compromisos fundamentales que orientan la misión educativa de la institución.



## UNIEDPA

### Fortaleciendo la calidad investigativa mediante la cultura formativa



El nuevo Rector de UNIEDPA, el Doctor Marco Tulio Hernandez



XII Jornada de Investigación Internacional de UNIEDPA 2025

Desde enero hasta junio de 2025, la Universidad Interamericana de Educación a Distancia de Panamá (UNIEDPA) a través de la dirección de investigación y postgrado, extensión e internacionalización, ha continuado con el desarrollo de eventos y actividades de investigación, el cual involucra a estudiantes de licenciaturas, maestrías y doctorado, docentes y grupos de investigación multidisciplinario en redes nacionales e internacionales.

El 15 de febrero se desarrolló el evento en el aula titulado el “II encuentro de participantes doctorandos realizando Investigaciones con apoyo del facilitador en Metodología de la Investigación”. Los protagonistas de este evento fueron un total de 08 expositores con la sustentación de su avance de investigación de su proyecto doctoral en el área de ciencias de la educación. Evento realizado en UNIEDPA.

Los ejes temáticos de las investigaciones fueron guía de usuario, adecuaciones curriculares, adaptaciones

curriculares, estrategias educativas, estrategias lúdicas, plataforma en línea, protocolo procedimental y estrategias psicopedagógicas. Y las líneas de investigación corresponden a, Administración de la Educación, Andragogía, Curriculum y Educación a Distancia.

El día jueves 24 de abril se realizaron otras investigaciones en el aula, esta vez en la asignatura Técnicas de Investigación por los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Administrativas y Contables cohorte II. El evento fue el “I encuentro de investigadores novatos aplicando técnicas de investigación”. El evento fue organizado por el docente de la asignatura Dr. Nelson Urbaneja y los estudiantes expositores fueron Cedeño, Godoy, Liguas y Serano.

Todos estos estudiantes aplicaron técnicas de investigación para recolectar datos cuantitativos y cualitativos de una investigación problemática que afecta a la comunidad. Los temas fueron la falta de medicamentos en la CSS, problemas del agua, y atención del cliente.

La revista CIE de UNICYT, publicó un artículo producto de una investigación realizada por el grupo de investigación de UNIEDPA.

El día sábado 17 de mayo se llevo a cabo el Evento Institucional de UNIEDPA, denominado “XII Jornada de Investigación Internacional” en el hotel el Panamá, organizado por los aspirantes a doctores de la cohorte IV

Las líneas de investigación desarrolladas por los aspirantes a doctores en educación son: Curriculum, Educación a distancia, Andragogía y Planificación de la Educación

El evento internacional conto con la participación de tres conferencistas internacionales de Colombia, Venezuela y Panamá. Además, los aspirantes a doctores en educación presentaron sus avances de la tesis doctoral. Este evento de investigación es un requisito para optar por el grado de doctores en educación en UNIEDPA.

Dentro del marco del convenio de cooperación mutua entre la UNIEDPA y UAM, se desarrollaron dos investigaciones durante este primer semestre del 2025, entre estudiantes y docentes de ambas instituciones, estas investigaciones de tipo aplicada es uno de los requisitos para optar por el grado académico de Licenciados en la UAM.

Investigación sustentada por Gisela Chamorro en la UAM, donde participaron los jurados evaluadores de UAM, la coordinadora de la carrera y el director de Tesis de UNIEDPA. Este acto fue realizado el día 12 de abril del 2025.

La otra investigación desarrollada fue sustentada el día 06 de marzo del 2025 en la sede de UAM. donde la estudiante Gisell Vivas optaba por el grado de Licenciada en Mercadeo mención Relaciones Públicas.

Participaron los jurados evaluadores de UAM, la coordinadora de la carrera y el director de Tesis de

UNIEDPA. Ambas universidades realizan investigaciones en conjunto entre estudiantes y docentes, en apoyo y contribución a la calidad de la educación Superior en Panamá.

## I SEMESTRE 2025

UNIEDPA comprometido con el ODS 4, que contempla la calidad de la educación, la Inclusión y equidad, desarrollo bajo la dirección de Investigación y postgrado a cargo del Dr. Nelson Urbaneja, una metodología innovadora para que puedan sustentar estudiantes con Discapacidad visual. Esta metodología tiene por nombre “Adhoc13”.

La estudiante Lcda. Ingrid Pájaro, logró sustentar con mucho éxito su tesis de Grado de Maestría en Docencia Superior, utilizando la metodología Adhoc13. Le acompañan los jurados Mgtr. Adelina Diaz, Dr. Nelson Urbaneja y el tutor de tesis Mgtr. Marisin Jiménez.

Es conveniente mencionar que durante el mes de mayo la UNIEDPA cumplió con el proceso de acreditación por CONEAUPA.

El día lunes 02 de junio, UAM en convenio con UNIEDPA, llevaron a cabo el 1er un encuentro internacional entre Panamá y México representada por AIDDA.

De parte de los tres organizadores de Panamá y México, se presentaron un total de 11 ponencias producto de las investigaciones.

Ponentes nacionales e internacionales recibiendo sus certificados como expositores en este encuentro internacionalización y movilidad académica.





## Foro destaca el impacto de la UNACHI en el desarrollo integral de la Región Occidental a través de la investigación, la innovación y la vinculación universidad-empresa



### David, Chiriquí, 25 de abril de 2025

Con la organización de la Cámara de Comercio de Chiriquí y la Universidad Autónoma de Chiriquí, a través de la Dirección de Investigación y Documentación Científica, de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado, se celebró exitosamente el pasado 23 de abril el foro “Los 30 años de la UNACHI y su impacto en el desarrollo integral de la región occidental”, evento que reunió a destacados líderes académicos y empresariales para reflexionar sobre los logros alcanzados y las estrategias necesarias para fortalecer la vinculación universidad-empresa en beneficio del desarrollo regional.

Con la participación del Dr. Pedro González, Vicerrector de Investigación y Posgrado, y de la M.Sc. Beverly Rojas, Directora de Investigación y Documentación Científica, de la UNACHI; el Lcdo. Jorge Tovar, presidente de la Cámara de Comercio, Industrias y Agricultura de Chiriquí (CAMCHI); la Ing.

Iris Benavides, presidenta de la Asociación Panameña de Ejecutivos de Empresa (APEDE); el Lcdo. Felipe Ariel Rodríguez, presidente del Centro de Competitividad de la Región Occidental (CECORO); y el Dr. Ediner Fuentes, subdirector de Investigación y Desarrollo de la SENACYT, entre otros, el foro resaltó el papel transformador que ha tenido la UNACHI en la formación de profesionales y en la dinamización de los sectores productivos.

Durante las exposiciones, se puso en evidencia que la investigación científica y la innovación tecnológica son factores fundamentales para impactar directamente en sectores clave como la agroindustria, la educación, la salud y la gestión empresarial. La calidad académica de los investigadores y estudiantes de la UNACHI ha permitido posicionar a Panamá en rankings internacionales, demostrando que el conocimiento generado en las aulas y laboratorios se traduce en soluciones reales para la región.

Un tema central del foro fue la necesidad de fortalecer la relación universidad-empresa, reconociendo que esta debe ser integral, abarcando aspectos académicos, de investigación e innovación. Se enfatizó que las empresas no solo requieren de profesionales con sólidos conocimientos teóricos, sino también de individuos que puedan transferir ese conocimiento a aplicaciones prácticas que mejoren la competitividad y eficiencia de los negocios.

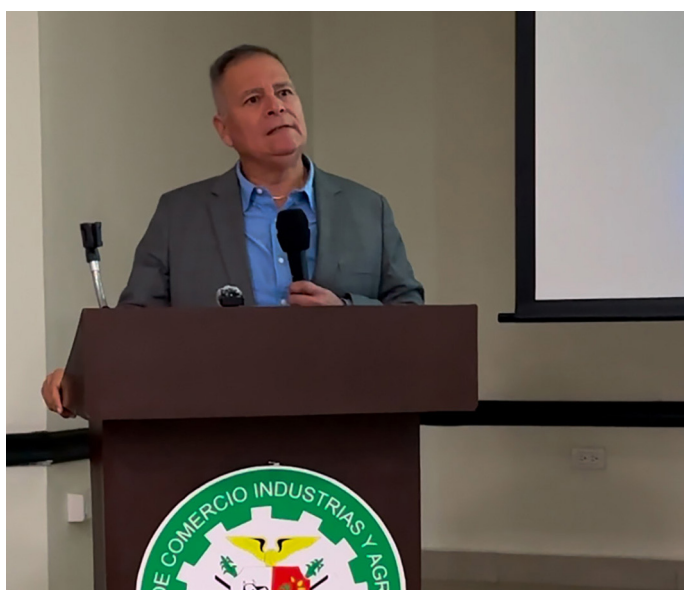
La vinculación efectiva pasa por la implementación de programas como la educación técnica, la formación dual, y el establecimiento de diplomados especializados que respondan a las necesidades del mercado laboral. De igual forma, se destacó la importancia de fomentar la creación de spin-offs y startups surgidos de la investigación universitaria, como mecanismos para transferir tecnología y conocimiento a la sociedad, generar empleo y diversificar la economía regional.

La Dra. Nivia Gutiérrez, directora de Desarrollo Institucional de la UNACHI, presentó modelos exitosos

de vinculación en el sector agroindustrial, mientras que el Mgtr. Ramón Rodríguez, decano de la Facultad de Economía, analizó el impacto económico de la UNACHI en la región. La Lcda. Mavis Polo, de CAMCHI, reflexionó sobre los resultados de la autonomía universitaria y su influencia en la calidad de la educación superior.

El foro concluyó con una visión de futuro: la construcción de un ecosistema regional de innovación, donde la academia, el sector empresarial y las instituciones gubernamentales trabajen en sinergia para impulsar el desarrollo sostenible, la competitividad y la calidad de vida en la región occidental de Panamá.

En palabras del Dr. Ediner Fuentes, el investigador universitario posee una sólida base científica, pero debe fortalecer habilidades que permitan a las empresas innovar y crecer. Así, la UNACHI se proyecta no solo como un centro de formación académica, sino como un verdadero catalizador de innovación y transformación para la región.





## Acciones estratégicas de la UMIP en investigación, equidad de género y sostenibilidad oceánica

### **La comunidad portuaria de Almirante se fortalece con una gestión de riesgo de desastres**

La Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), a través de su Facultad de Ingeniería Civil Marítima, desempeñó un papel fundamental en el proyecto de investigación “Fortalecimiento de las competencias ambientales en las comunidades a través de la innovación tecnológica y metodológica para impulsar la resiliencia en la gestión del riesgo a desastres y el cambio climático en el cantón de Heredia, Costa Rica, del distrito de Almirante, de Bocas del Toro, Panamá y de la comunidad indígena Achí de Rabinal del departamento de Baja Verapaz, Guatemala” financiado por el IDRC y el CSUCA. Su participación como socia permitió una activa implementación local en el distrito de Almirante, Bocas del Toro, mediante asesoría técnica, coordinación logística, aplicación de talleres comunitarios, acompañamiento en procesos de diagnóstico geográfico y la inclusión de población local y estudiantil. Este proyecto generó un impacto directo en la formación ambiental y resiliencia comunitaria en Panamá, sino que consolidó el liderazgo de la Facultad de Ingeniería Civil Marítima en iniciativas de sostenibilidad y gestión del riesgo a nivel regional.

### **UMIP impulsa la participación de mujeres en ciencia, tecnología e innovación**

Con el fin de contribuir a la reducción de las brechas de género en los campos de la ciencia, la tecnología y la innovación, la Universidad Marítima Internacional de Panamá llevó a cabo una jornada de fomento a la participación de estudiantes de tercer y cuarto año de las carreras de Licenciatura en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval y Licenciatura en Ingeniería Náutica en Navegación, de la Facultad de Ciencias Náuticas.

La actividad estuvo orientada a promover la convocatoria de becas de pregrado para formar mujeres en ciencia, tecnología e innovación (CTI) y fue organizada por la Facultad de Ciencias Náuticas en conjunto con la Dirección de Investigación de la UMIP y la Facultad de Ingeniería Civil Marítima. Durante la sesión, se presentaron los objetivos, requisitos y beneficios dirigidos a las estudiantes que resulten seleccionadas en esta convocatoria. En este espacio también se resaltó la importancia de la investigación científica como parte fundamental de las oportunidades de desarrollo académico y profesional para las jóvenes interesadas en estas áreas estratégicas para el país.

### **Compromiso científico con la protección de los océanos de la Universidad Marítima Internacional de Panamá**

Para preservar la salud de los océanos, el Objetivo de Desarrollo 14 tiene varias metas enfocadas en conservar la vida submarina. La UMIP a través de la Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR) viene desarrollando una serie de programas y proyectos de investigación y extensión que apoyan a las metas del ODS14 y a la protección y conservación de nuestros océanos, en este sentido recientemente la facultad dio cierre al proyecto de investigación “Definiendo Unidades de Manejo de Cetáceos Odontocetos Costeros en la Porción Litoral del Pacífico de Panamá”, el cual buscaba producir una caracterización ecológica de las poblaciones de delfines para generar datos científicos y llenar vacíos de información, los cuales permitirán fomentar la gestión adecuada de zonas de uso de los organismos, ya que son bioindicadores de la salud de los ecosistemas costero marinos, esta línea base, permitirá realizar sugerencias a las autoridades para la



Taller de intercambio de experiencias realizado en la Universidad Marítima Internacional de Panamá donde participaron investigadores y socios de los países de Guatemala y Costa Rica



Presentación de cierre del proyecto "Definiendo unidades de Manejo de Cetáceos Odontocetos Costeros en la Porción Litoral del Pacífico de Panamá"

toma de decisiones, fortalecimiento de políticas y regulaciones que busquen la conservación, protección y uso sostenible del recurso donde las comunidades costeras puedan beneficiarse y puedan desarrollar actividades económicas sostenibles basadas en ciencias.

Además, FACIMAR fue parte del primer Foro de Universidades marinas desarrollado en Niza, Francia. El mismo tuvo como objetivo fomentar y transmitir conocimiento en temas relevantes de ciencias del mar, buscando mejorar la formación académica y en investigación científica, a la vez que se sensibilizaba a la academia sobre pasos a seguir para el trabajo colaborativo en materia ambiental marina. También se participó en la Conferencia de las Naciones Unidas por los océanos cuyo objetivo principal fue identificar y proponer soluciones a los desafíos que enfrenta el océano, buscando acciones transformadoras y la financiación de proyectos de desarrollo sostenible en el ámbito marino. Con nuestra participación reiteramos nuestro compromiso de seguir trabajando a través de la docencia, la investigación y la extensión en la protección y conservación de nuestros océanos.

Jornada de promoción de la convocatoria de becas de pregrado para formar mujeres en ciencia, tecnología e innovación (CTI)





## Fortalecimiento de la cultura investigativa y expansión de + capacidades científicas en la UDELAS

Durante el primer semestre de 2025, el Decanato de Investigación de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) ha impulsado acciones estratégicas para consolidar una cultura científica inclusiva y con proyección nacional. A través de iniciativas institucionales y colaboraciones externas, se ha promovido activamente el desarrollo investigativo y formativo en distintas regiones del país.

### **Inicio del Programa de Semilleros 2025 y capacitaciones**

En febrero, se dio apertura oficial al Programa de Semilleros de Investigación 2025, que actualmente para este año se cuenta con 46 grupos activos, integrados por 158 estudiantes y 32 docentes asesores a nivel nacional. Este programa continúa como una estrategia clave para la formación temprana en investigación, complementado con un ciclo formativo continuo de nueve talleres virtuales, enfocados en metodología, ética, redacción científica y construcción de anteproyectos.

### **Conferencias internacionales y actividades académicas destacadas**

Durante este semestre, la UDELAS acogió eventos de impacto como la conferencia virtual “Inteligencia Artificial y Aplicaciones” dictada por el Dr. Josimar Chire, de la Universidad de São Paulo, realizada el 14 de marzo a través de Google Meet. Asimismo, el 7 de marzo, se desarrolló el Taller “Tipos y Modalidades de Publicaciones Académicas y Científicas”, dirigido a docentes académico perteneciente a cada facultad, con el fin de fortalecer las competencias editoriales institucionales a manuscritos académicos y científicos.

El 16 de mayo se realizó de forma presencial la conferencia magistral “Globos, juegos y matemáticas”, impartida por Caroline Ainslie (Bubbly Maths) en conmemoración del Día Internacional de las Mujeres Matemáticas. La actividad contó con más de 100 participantes, incluyendo estudiantes de primaria, universitarios y docentes, promoviendo el aprendizaje lúdico y creativo de esta ciencia.

### **Convocatorias abiertas y proyección institucional**

El 14 de mayo se lanzó la 10.<sup>a</sup> Convocatoria del Fondo Concursable para el Apoyo a la Investigación e Innovación, dirigida a docentes, estudiantes de postgrado e investigadores de la UDELAS. La recepción de propuestas será del 18 al 22 de agosto, y contempla tres modalidades de financiamiento: investigación básica y aplicada, innovación educativa/tecnológica/social, y proyectos con impacto comunitario.

Además, se abrió la convocatoria de inscripción general del 12.º Congreso Científico de la UDELAS, que estará abierto del 14 de julio al 26 de septiembre, para todas las modalidades de participación.

### **Vinculación interinstitucional con la SENACYT**

La UDELAS participó en dos reuniones de trabajo convocadas por el Sistema Nacional de Investigación (SNI) de la SENACYT sobre Fortalecimiento de Centros de Investigación, realizadas el 4 de abril y el 6 de junio, contribuyendo al diálogo nacional sobre buenas prácticas y sostenibilidad institucional en materia investigativa.



Afiche promocional de conferencia por el Dr. Chire



Taller sobre Fortalecimiento de Centros de Investigación por la  
Dra. Sharry, directora del SNI AIP



## 5.º Congreso Internacional de Investigación y Postgrado de UMECIT “Transformando el liderazgo y el quehacer científico en la era tecnológica”

Del 19 al 21 de junio de 2025, la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT) reunió a más de 1 200 participantes en su 5.º Congreso Internacional de Investigación y Postgrado, celebrado en Ciudad de Panamá. El evento fue una ventana que permitió mostrar la producción científica que se genera en Panamá y en contextos internacionales tales como Colombia, Ecuador y Estados Unidos. Contó además con una programación académica diversa y de alto impacto.

Veinte conferencistas nacionales e internacionales provenientes de Colombia, México, Ecuador y Venezuela, ofrecieron disertaciones magistrales en torno al impacto de la tecnología en la investigación, liderazgo científico, ciencia abierta, integridad académica e inteligencia artificial, entre otros temas. Además, se realizaron dos paneles de expertos, centrados en liderazgo en la ciencia y en desafíos tecnológicos, aportando perspectivas alineadas con los objetivos del evento y generando un espacio para el análisis riguroso y el intercambio de conocimientos avanzados, donde confluyeron voces autorizadas para reflexionar sobre los desafíos que enfrenta la ciencia en tiempos de transformación tecnológica, enriquecer el pensamiento crítico y fortalecer el liderazgo académico.

Se presentaron 357 ponencias en formato póster, correspondientes a estudios científicos de múltiples disciplinas, evidenciando la riqueza y amplitud de la investigación panameña, como contribución al acervo

científico nacional, promoviendo además, la innovación y la aplicación de la ciencia al servicio del desarrollo sostenible.

Entre las actividades del congreso también se contempló una Sala de Networking de Oportunidades, congregando a 15 instituciones públicas y privadas, facilitando conexiones clave entre estudiantes, docentes, investigadores y representantes institucionales. En este espacio se exploraron colaboraciones para proyectos, publicaciones, financiamiento y creación de redes científicas, dinamizando el ecosistema nacional de investigación.

El desarrollo de capacidades científicas es un aspecto clave dentro de las políticas de investigación de UMECIT. Las conferencias y paneles ofrecieron formación avanzada en liderazgo, ciencia abierta e Inteligencia artificial, componentes esenciales para elevar la calidad y alcance de la investigación nacional.

Este congreso pretende aportar hacia la construcción de escenarios académicos, donde la investigación no solo responda a los desafíos del presente, sino que los anticipe con ética, impacto social y rigor científico

Dr. Eduardo Ortega Barría, Secretario Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación de Panamá, Dr. José Alberto Nieto, Rector de UMECIT, Dra. María Del Carmen Terrientes de Benavides, Secretaria Ejecutiva del CONEAUPA y demás autoridades de UMECIT en el acto inaugural del congreso.



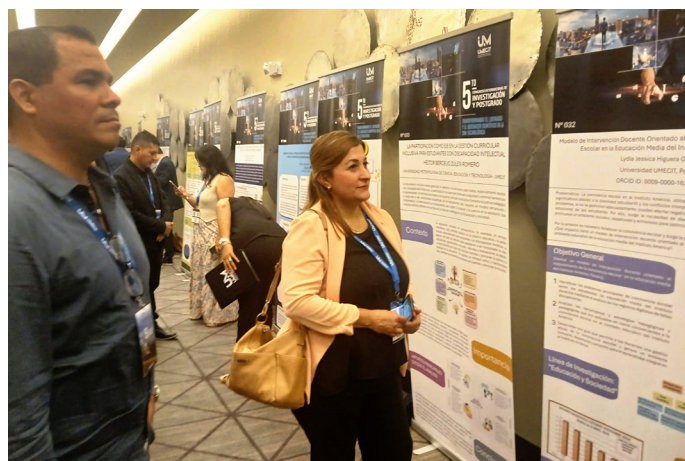
Dr. Eduardo Ortega Barria, Secretario Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de Panamá, Dr. José Alberto Nieto, Rector de UMECIT, Dra. María Del Carmen Terrientes de Benavides, Secretaria Ejecutiva del CONEAUPA y demás autoridades de UMECIT en el acto inaugural del congreso

## UMECIT reconoce la labor investigativa de docentes y estudiantes en el marco del Galardón al Espíritu Científico.



Investigadores galardonados, UMECIT sede Santiago de Veraguas

La Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT), reafirmando su compromiso con la excelencia académica y la generación de conocimiento, otorgó reconocimientos especiales a docentes y estudiantes que se han destacado por su valioso trabajo investigativo. Esta distinción se enmarcó en el Galardón al Espíritu Científico, una iniciativa que celebra la pasión, el rigor y la constancia en la investigación.



Muestra de posters presentados en el marco del congreso

El acto de reconocimiento destacó la participación de investigadores de las distintas sedes de la universidad, cuyas investigaciones evidencian el impacto transformador del saber científico en distintos contextos sociales y educativos. Cada uno de los homenajeados refleja el compromiso de la comunidad universitaria, con el avance del conocimiento pertinente y con sentido ético.

Con estas acciones, UMECIT fortalece su misión institucional de fomentar una cultura investigativa sólida y articulada, que inspire a más miembros de la comunidad universitaria a asumir un rol activo en la construcción de soluciones para los desafíos actuales, tanto a nivel nacional como internacional.



## Universidad Santander impulsa la investigación aplicada a Ciencias de la Salud

La Universidad Santander (USANTANDER) reafirma su liderazgo en la investigación aplicada a las ciencias de la salud a través de diversas iniciativas, consolidándose como un epicentro de conocimiento e innovación. Desde simposios internacionales hasta reconocimientos individuales y proyectos estudiantiles de gran impacto, la institución demuestra su compromiso con la excelencia académica y la transformación social.

### 1er Simposio Internacional de Investigación Aplicada a Ciencia de la Salud

Los días 3 y 4 de abril, la Universidad Santander fue anfitriona del 1er Simposio Internacional de Investigación Aplicada a la Ciencia de la Salud, un evento que reunió a expertos nacionales e internacionales. La ceremonia de apertura estuvo presidida por la Dra. Mayra Fernanda Vargas, rectora de la universidad, quien subrayó el firme compromiso institucional con el fomento de la innovación científica y la generación de conocimiento relevante para la sociedad.

El simposio ofreció un programa de conferencias enriquecedor, abordando temáticas de vanguardia en el ámbito de la salud. Entre las ponencias destacadas se incluyeron: “Inteligencia artificial en diagnóstico clínico” por el Dr. Óscar Gómez, “Importancia de la divulgación científica” a cargo de la Dra. Martha Juliana Rodríguez Gómez, y una investigación sobre “Angiotomografía pulmonar” presentada por las estudiantes Stacey Atez y Suleydis Huertas. Asimismo, se presentaron los “Avances tecnológicos en rehabilitación neurológica” por el Dr. Tito Giovanni Vivas Buitrago, y las “Perspectivas en neurocirugía, salud pública y nutrición

clínica” por las Dras. Jordina Rincón Torroella, Miryam Martínez y la Mgtr. Mónica Montenegro.

El acto de clausura fue dirigido por el Dr. Sebastián Reyes, quien extendió su agradecimiento a todos los participantes por su valiosa contribución académica. El Dr. Reyes enfatizó el rol crucial del simposio en la consolidación de redes científicas, destacando su impacto en el fortalecimiento de la colaboración y el intercambio de ideas entre investigadores. USANTANDER continúa así posicionándose como un referente en investigación aplicada, consolidando espacios de formación académica y de generación de conocimiento de alto nivel.

### Proyectos Estudiantiles con Impacto en Salud: Semillero de Futuros Investigadores

En línea con su compromiso de impulsar la formación investigativa, la Vicerrectoría de Investigación y Extensión de USANTANDER organizó exitosamente dos jornadas de presentación de proyectos a cargo de estudiantes de las carreras de Radiología e Imágenes Diagnósticas y Nutrición y Dietética. Un total de 11 investigaciones fueron exhibidas, abordando temáticas emergentes y cruciales en salud pública, diagnóstico clínico y bienestar nutricional.

Entre los estudios presentados, destacaron por su relevancia y rigor académico: “Guía de Rayos X Portátil en Áreas Críticas”, “Patrones de Lesiones Pulmonares por Cigarrillo Electrónico (2024)”, “Ecuaciones Predictivas de Calorías para Personas Transgénero en Terapia Hormonal”, “Tomografía en el Diagnóstico de Cálculos Renales: Revisión Latinoamericana (2014–2024)” y “Densitometría Ósea en Pacientes de 40 a 60 años en Hospital Santo Tomás”.



1er Simposio Internacional en Investigación en Salud realizado el 3 y 4 de abril



La Dra. Johana Gutiérrez, Coordinadora de Investigación, reconoció públicamente la calidad de las exposiciones y la relevancia del acompañamiento docente. Subrayó que estos elementos son fundamentales para el fortalecimiento del rigor académico y para fomentar el desarrollo de habilidades de investigación en los estudiantes.

### USANTANDER en el 4.to Congreso ICON EDU 2025: Proyección Internacional

La Universidad Santander amplió su alcance internacional con una notable participación en el 4.º Congreso ICON EDU 2025, celebrado en la prestigiosa Universidad de Alicante, España. En representación institucional, el Dr. Sebastián Reyes actuó como ponente, reafirmando el compromiso de USANTANDER con la investigación de alcance internacional y su contribución al avance del conocimiento.



Estudiantes presentan proyectos de investigación innovadores en el auditorio de la Universidad de Santander

Este congreso internacional constituyó un foro de alto nivel para el intercambio de experiencias, conocimientos y buenas prácticas en educación superior. La intervención del Dr. Reyes no solo evidenció el continuo esfuerzo de la universidad por contribuir al desarrollo sostenible, sino que también destacó su apuesta por la innovación académica desde una perspectiva global, fortaleciendo la visibilidad y el prestigio de USANTANDER en el ámbito internacional.



## Incorporación de Columbus University al Centro Carson



Columbus University se incorpora como miembro institucional del Centro Carson de Investigación en Salud y Ecosistemas, reconociendo su compromiso con la investigación científica, la educación de excelencia y el desarrollo sostenible. En el marco de esta alianza, Columbus University contribuye con la suma de cincuenta mil dólares estadounidenses (USD \$50,000), destinados a apoyar la construcción del Centro Carson, ubicado en la comunidad de La Peña, provincia de Darién, sobre un terreno de 88 hectáreas dedicado a la producción sostenible y a la conservación de bosques tropicales.

El Centro Carson tiene como misión el estudio del impacto de las actividades humanas sobre los ecosistemas, y cómo estas transformaciones pueden influir en la salud humana, animal y ambiental. En este contexto, Columbus University fortalece su compromiso con el enfoque One Health y, como miembro del Centro, promueve la generación de evidencia científica y la formación de profesionales capaces de incidir en la salud y sostenibilidad a nivel local, regional y global.



Esta incorporación abre nuevas oportunidades para los estudiantes de Columbus University y para la comunidad académica en general, brindando acceso a un centro con altos estándares científicos, infraestructura de vanguardia y un fuerte impacto en el desarrollo de Darién y del país.



## Actividades de vinculación internacional e interuniversitaria para el fortalecimiento de la investigación

En el contexto actual de la educación superior y la producción científica, la vinculación con instituciones aliadas y la internacionalización de la investigación se ha consolidado como un eje estratégico para el fortalecimiento académico, la generación de conocimiento y la proyección global de las instituciones. Las actividades de internacionalización permiten establecer redes de colaboración entre investigadores, centros de estudio y universidades de diferentes países, promoviendo el intercambio de saberes, el desarrollo conjunto de proyectos y la difusión de resultados en escenarios de alto impacto. En este marco, la Universidad Americana ha consolidado vínculos estratégicos con instituciones internacionales y universidades aliadas, propiciando espacios de encuentro interuniversitario que enriquecen las experiencias académicas e investigativas.

A continuación, se detallan algunas de las acciones más relevantes realizadas durante el primer semestre del año 2025 en el ámbito de la internacionalización e interinstitucionalidad de la investigación.

**Jornada Interinstitucional UAM UMECIT Investigación Jurídica Forense. Avance de Proyectos.** Con el propósito de fomentar el intercambio académico y la cooperación interinstitucional, se llevó a cabo la jornada académica entre la Universidad Americana (UAM) y la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT), centrada en la exposición y análisis de avances investigativos en el campo jurídico y forense.

La actividad se estructuró en tres momentos clave: en primer lugar, se realizó la presentación de los avances de investigaciones desarrolladas por los estudiantes de la carrera de Medicina Forense de UMECIT y de la asignatura Metodología de la Investigación Jurídica de la UAM. Este espacio permitió la socialización de resultados preliminares y la retroalimentación crítica entre pares, contribuyendo al fortalecimiento del rigor

metodológico y al desarrollo de competencias investigativas en los participantes. Posteriormente, se llevó a cabo la conferencia titulada “Entre la Ciencia y la Ley: Retos Forenses, Jurídicos y Sociales en la Investigación del Delito”, por el Mgtr. Antonio Pérez, en el que docentes, investigadores y estudiantes dialogaron sobre las tensiones, desafíos y oportunidades que enfrentan los profesionales del derecho y las ciencias forenses en la investigación criminal. Este espacio propició una reflexión profunda sobre la necesidad de articular el conocimiento científico con el marco legal y los contextos sociales en los que se desarrollan las investigaciones.

La jornada culminó con un taller práctico de realidad virtual y robótica, orientado al fortalecimiento de habilidades tecnológicas aplicables al campo pericial y a la innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Los participantes interactuaron con entornos virtuales y herramientas robóticas que potencian la simulación de escenarios reales en la investigación forense, ampliando así las posibilidades de formación experiencial. Esta actividad no solo permitió visibilizar el trabajo colaborativo entre ambas universidades, sino que también promovió el desarrollo del pensamiento crítico, la interdisciplinariedad y la vinculación entre teoría y práctica, pilares fundamentales para una formación académica de calidad y con impacto en la sociedad.

**Encuentro internacional de Investigación e Innovación Educativa. México - Panamá.** Se llevó a cabo una actividad académica de carácter internacional e interuniversitario, que contó con la participación de la Asociación para la Investigación y Desarrollo Académico (AIDA) de México, así como de dos instituciones panameñas: la Universidad Interamericana de Educación a Distancia de Panamá (UNIEDPA) y la Universidad Americana (UAM). Este evento reunió a estudiantes de licenciatura, doctorado y a docentes investigadores de diversas áreas del conocimiento,



Equipo organizador del evento

quienes socializaron los resultados de sus investigaciones, consolidando así un espacio que fortalece la formación investigativa. La jornada incluyó dos conferencias magistrales: una de apertura titulada “La importancia de la investigación en la innovación educativa” y otra de clausura bajo el título “La nueva escuela mexicana: desafíos y oportunidades”. El evento se desarrolló en las instalaciones de Learning Vila, donde además se ofreció un taller práctico de robótica y una visita guiada al laboratorio de realidad virtual, permitiendo a los participantes no solo acceder a la transferencia de conocimientos, sino también desarrollar habilidades tecnológicas clave para el entorno académico y profesional actual.

**Herramientas de aprendizaje experiencial aplicadas al aula universitaria.** La actividad titulada “Herramientas de Aprendizaje Experiencial Aplicadas al Aula Universitaria” se desarrolló de forma virtual y estuvo dirigida a docentes de la Universidad Americana (UAM) y a participantes externos interesados en fortalecer sus prácticas pedagógicas. La sesión fue impartida por el Dr. Luis Landazury, Director de la Especialización en Tributación de la Facultad de Administración y Negocios de la Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia.

Durante la jornada, se promovió un espacio dinámico y participativo en el que los docentes exploraron estrategias innovadoras de enseñanza basadas en el aprendizaje experiencial, orientadas a mejorar la comprensión, la motivación y la participación del estudiante en el aula universitaria. La actividad permitió a los asistentes adquirir herramientas prácticas para implementar en sus contextos educativos, fomentando así una enseñanza más significativa y transformadora.

Desde el área de investigación de la Universidad Americana, se reconoce la importancia de incorporar metodologías activas y recursos pedagógicos que no solo potencien los procesos de enseñanza-aprendizaje, sino que también fortalezcan las competencias investigativas del cuerpo docente. Este tipo de iniciativas se alinean con la visión institucional de promover una docencia de calidad, centrada en la innovación educativa y la mejora continua del quehacer académico.

**Habilidades gerenciales disruptivas para Contadores líderes.** La Universidad Americana (UAM), comprometida con la formación integral y el desarrollo de competencias profesionales en sus estudiantes, desarrolló un taller presencial dirigido a estudiantes de diversas áreas multidisciplinarias, con especial énfasis en la Licenciatura en Contabilidad, dada su relevancia estratégica en el entorno empresarial actual.

La jornada contó con la destacada participación del Dr. Luis Fernando Landázury Villalba, Director de la Especialización en Tributación de la Facultad de Administración y Negocios de la Universidad Simón Bolívar (Colombia), quien compartió valiosas reflexiones sobre la importancia de fortalecer las habilidades blandas y el liderazgo gerencial en los futuros profesionales de la contabilidad. Su intervención subrayó la necesidad de desarrollar una mentalidad disruptiva capaz de responder a los desafíos tecnológicos, organizacionales y sociales que caracterizan el ejercicio profesional en el siglo XXI.



Taller colaborativo estudiantes y docentes de contabilidad y auditoría



# Ecosistemas | UNICYT

## Investigación, Desarrollo e Innovación con Propósito.

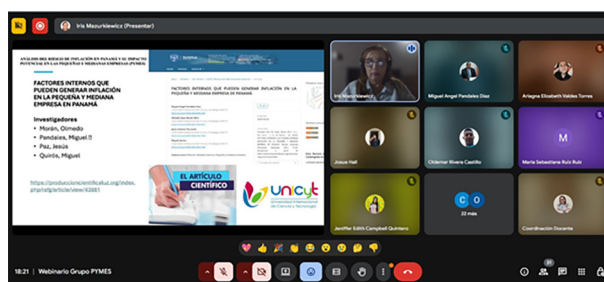
### Impulsando ciencia ética para el desarrollo sostenible y el impacto social

Durante el primer semestre de 2025, la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología (UNICYT) reafirmó su compromiso con el fortalecimiento de su ecosistema investigativo, a través de iniciativas estratégicas, eventos de alcance internacional y la consolidación de grupos de investigación con enfoque multidisciplinario.

Entre los hitos más relevantes destaca la activa participación institucional en las tres reuniones de la Red Encuentra tu Par, enfocadas en la construcción de la Declaración de Monterrey sobre el uso ético y responsable de la inteligencia artificial en la investigación educativa en América Latina. Este proceso —iniciado en enero— contó con contribuciones sustantivas de UNICYT desde una perspectiva crítica e inclusiva, alineada con su compromiso con la transformación digital de la educación superior. La declaración, actualmente en fase de revisión final, se estructuró en tres etapas:

- Definición de principios éticos esenciales: transparencia, autoría humana e integridad académica.
- Delimitación de responsabilidades docentes y estudiantiles frente al uso de IA: prevención del plagio automatizado, mitigación de sesgos algorítmicos y protección de la privacidad.
- Propuesta de lineamientos normativos, mecanismos de gobernanza y anexos técnico-pedagógicos para su implementación institucional.

Además de fortalecer la investigación local, UNICYT amplió su presencia regional mediante el Programa



Webinar Ecodinámica, donde se presentaron los reputados preliminares del artículo científico sobre el impacto de la inflación en la gestión interna de las PYMES en Panamá

de Fortalecimiento de Grupos de Investigación, cuyo objetivo es fomentar una cultura científica participativa entre docentes, estudiantes e investigadores invitados. En el marco de este programa, se implementaron normativas internas, recursos institucionales y procesos de formación continua que impulsaron capacidades investigativas en áreas estratégicas. Como fruto de este esfuerzo, se consolidó el grupo ECODINÁMICA, especializado en el análisis del impacto de la inflación en las pequeñas y medianas empresas (PYMES), con dos artículos publicados en revistas arbitradas.

Su trabajo fue presentado en el evento académico “Inflación Interna en PYMES de Panamá y Experiencias Compartidas”, ilustrado en la Figura 1. También se conformaron cuatro grupos adicionales con enfoques complementarios:

- SINAPSIS – proyecto NeuroGestión 360, centrado en neurociencia organizacional.
- SaaSfera – desarrollo de una plataforma inteligente de contabilidad para microempresas.

- CIE-EDU – fomento de la creatividad e innovación educativa.
- GIMETRIKA – liderazgo del proyecto INNOMET Panamá, enfocado en fortalecer la infraestructura metrológica nacional mediante formación, herramientas digitales, evaluación de impacto y sostenibilidad institucional.

Como parte de su compromiso con la ética científica, UNICyT organizó junto al MICI el webinar Registro de Patentes en Panamá, que ofreció orientación legal sobre derechos de propiedad intelectual. Además, docentes e investigadores completaron el MOOC Herramientas para la Medición de Similitud, en línea con estándares de integridad académica y uso ético de tecnologías. En esta iniciativa también se lanzó el uso institucional de DupliChecker.com, una plataforma para detectar similitudes textuales y mejorar la calidad de la redacción académica. A fin de promover el acceso equitativo al conocimiento, UNICyT avanzó en la implementación de su repositorio institucional mediante tecnología DSpace (sistema abierto de gestión académica), en concordancia con los principios de ciencia abierta y visibilidad investigativa.

En colaboración con el ITSE Panamá, se llevó a cabo la jornada Conecta, Investiga, Innova, dirigida por la Dra. Yuly Esteves, enfocada en competencias para la formulación de proyectos, escritura académica y visibilidad científica. Adicionalmente se sumaron el simposio Horizontes Digitales, liderado por doctores del Doctorado en Innovaciones Educativas, y el webinar Más Allá del Plagio, donde el Dr. Héctor Mazurkiewicz abordó el uso ético de la IA en escritura académica, incluyendo el análisis de herramientas como QuillBot, Smolin y PlagiarismDetector.

En el ámbito internacional, UNICyT participó en el taller Horizonte Europa – Panamá 2025, proponiendo líneas de cooperación en turismo sostenible, innovación educativa y gobernanza. Asimismo, la universidad se integró al ciclo de seminarios de cooperación científica espacial en Iberoamérica, incluyendo el

encuentro Cielos oscuros y silenciosos, orientado al equilibrio entre desarrollo tecnológico y preservación ambiental.

Mirando hacia el segundo semestre, UNICyT trabaja activamente en la organización del III Congreso CIE 2025 (23 y 24 de octubre) y el X Congreso IDI-UNICyT 2025 (20 y 21 de noviembre), respaldados por redes como RICIE y con agendas preliminares, comités científicos y convocatorias abiertas.

En el marco de la formación integral, UNICyT reforzó la enseñanza práctica mediante la asignatura Design Thinking, Start Up y Lean Canvas y la Pasantía de Extensión Social Comunitaria (PESC). En la primera, los estudiantes presentaron prototipos funcionales ante un jurado simulado de inversionistas, mientras que en la PESC desarrollaron propuestas para atender problemáticas sociales desde sus comunidades, aplicando metodologías de aprendizaje-servicio e investigación-acción. Los proyectos más destacados fueron seleccionados para representar a UNICyT en la Jornada de Iniciación Científica Nacional 2025, organizada por la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP).

A través de todas estas iniciativas, UNICyT demuestra ser una universidad propositiva y comprometida con una investigación transformadora, ética y pertinente, al servicio del desarrollo sostenible de Panamá y la región.

Esta cápsula informativa fue elaborada con el respaldo de herramientas de inteligencia artificial, en coherencia con el compromiso de la UNICyT con la innovación responsable, la ética en la producción de conocimiento y la aplicación transparente de tecnologías emergentes para enriquecer la comunicación académica.

## La Universidad Latina de Panamá impulsa la Investigación como eje sustantivo de su modelo educativo



La estudiante Adriana Itchel Corro López de la carrera de Ingeniería Biomédica e Instrumentación junto al profesor Manuel Cerón en el foro latinoamericano de ingeniería biomédica

La Universidad Latina de Panamá promueve la investigación como eje transformador del conocimiento, articulando proyectos científicos, formación investigativa y vinculación con el entorno. A continuación, se presenta una síntesis de las principales actividades desarrolladas durante el primer semestre 2025.

Se presentaron proyectos a la convocatoria pública de Senacyt FID2025 como, por ejemplo: la investigación titulada: “Caracterizar cepas de NTMs obtenidas en entornos sanitarios en la Provincia de Colón”, así mismo, “Partículas extracelulares cerebrales, como estrategia terapéutica en modelo in vitro de accidente cerebrovascular”. También “Parche (O<sub>2</sub>)igénico: una estrategia de ingeniería fotosintética para el tratamiento de lesiones dermatológicas”.

Otros proyectos en proceso muy interesantes porque se estarán realizando mediante redes interinstitucionales son: “Resistencia antimicrobiana desde la perspectiva de Una Salud (One Health): Una Amenaza a la Salud Pública”, y la “Implementación de estándares sectoriales para la contabilidad, validación y verificación de inventarios de GEI dentro del enfoque de mercado voluntario de carbono”. Este último presentado en la convocatoria de innovación transformativa 2025 de Senacyt.

Con respecto a la Investigación formativa se inició en mayo el Programa de Iniciación científica donde se esta capacitando a los profesores y estudiantes en la elaboración de artículos científicos en un marco Mentor-Semillero de Investigación. El objetivo es



El Director de Investigación de ULATINA, Mg. Alfredo Lescher, explica a los asistentes los pormenores del Plan de Iniciación Científica en el marco de la Investigación formativa en el aula



La Dra. Joanna Rivas presenta su conferencia en COOPEVE, Santiago de Veraguas

desarrollar líneas de investigación desde el aula que puedan continuar en el tiempo hasta las tesis de grado, con un enfoque en desarrollar temas que puedan planificarse para presentarse en el mediano plazo a convocatorias, y posteriormente se pueden publicar y generar ponencias en congresos. La capacitación se estará realizando todo el año y se extenderá a todas las sedes de la universidad.

En otro orden de ideas, se realizaron diferentes conferencias y webinars de carácter científico. Como parte de su compromiso con la investigación en salud, la Universidad Latina de Panamá participó el 21 de marzo de 2025 en la jornada “Avances Científicos en la Biología del Cáncer y Tuberculosis Humana”, realizada en el Centro de Convenciones COOPEVE, en Santiago de Veraguas.

La Dra. Joanna Rivas, adscrita a la Facultad de Ciencias de la Salud, presentó la conferencia “Estudios fenotípicos y genotípicos de micobacterias”, donde compartió avances relevantes en investigación orientada al estudio y control de la tuberculosis humana. La jornada reunió a expertos nacionales y promovió el intercambio académico en torno a enfermedades infecciosas y oncológicas.

Los Estudiantes y profesores tuvieron experiencias en giras en el marco de la Internacionalización. Una de ellas fue el IFMBE Divisions United Latin American Forum, celebrado del 18 al 22 de mayo de 2025 en São Paulo, Brasil. Este foro, organizado por la Federación Internacional de Ingeniería Médica y Biológica (IFMBE), reunió a representantes académicos de toda la región para compartir proyectos y fortalecer redes de colaboración.



## OTEIMA fortalece competencias tecnológicas y de innovación con curso de fabricación digital



Estudiantes experimentando con tecnología de corte láser en el taller

La Universidad Tecnológica OTEIMA concluyó exitosamente el Ciclo Formativo en Fundamentos de Fabricación Digital, Modelado 3D e Impresión 3D, una iniciativa educativa que reunió durante dos meses a estudiantes de diversas carreras para desarrollar competencias prácticas en tecnologías de vanguardia aplicadas a la solución de problemas reales.

**Formación interdisciplinaria con enfoque práctico.** El programa logró congregarse a un grupo interdisciplinario de 18 estudiantes provenientes de las carreras de Ingeniería Informática y Sistemas Electrónicos, Informática con énfasis en Redes y Telecomunicaciones, y Administración Agropecuaria. Esta diversidad académica propició una sinergia efectiva entre las facultades de Ciencias Tecnológicas y Ciencias Agroambientales, consolidando una experiencia formativa de gran impacto.

Los participantes se capacitaron en áreas clave como diseño asistido por computadora (CAD), modelado tridimensional, principios de fabricación aditiva y

operación de impresoras 3D, desarrollando competencias técnicas que integran conocimientos teóricos con aplicaciones prácticas innovadoras.

**Proyectos con impacto social y sostenible.** Durante la formación intensiva, los participantes desarrollaron proyectos colaborativos enfocados en la aplicación de la impresión 3D para el desarrollo sostenible, creando prototipos de herramientas agrícolas, piezas para sistemas de riego y componentes de bajo costo destinados a prácticas en laboratorios educativos. Mediante un enfoque práctico y orientado a la innovación, transformaron conocimientos teóricos en productos tangibles con potencial de impacto social directo en la región de Chiriquí, demostrando así la viabilidad de integrar tecnologías de fabricación digital en la solución de desafíos del sector agropecuario local.

**Metodología integral con visión empresarial.** La formación estuvo a cargo de especialistas internacionales en fabricación digital y tecnología educativa,



Culmina con éxito la jornada formativa junto a estudiantes y docentes



Taller modelado 3D asistido con Thinkercad

quienes guiaron a los estudiantes desde los fundamentos del diseño hasta la impresión final de sus proyectos. El programa incluyó también una introducción a conceptos de economía circular, sostenibilidad y emprendimiento tecnológico, incentivando la integración del conocimiento técnico con una visión de impacto territorial.

**Preparación para el futuro Fab Lab de Innovación Agro.** El ciclo formativo representó un paso estratégico hacia la implementación del Fab Lab de Innovación Agro, un laboratorio especializado que actualmente se encuentra en fase de desarrollo en la Universidad Tecnológica OTEIMA. Este espacio de fabricación digital estará específicamente diseñado para abordar desafíos del sector agropecuario mediante tecnologías de vanguardia.

El futuro laboratorio integrará capacidades de impresión 3D, corte láser y diseño asistido por computadora, con el objetivo de convertirse en un centro de referencia para la investigación aplicada y el desarrollo de soluciones tecnológicas adaptadas a las necesidades específicas del sector agrícola regional.

### Liderazgo en innovación tecnológica rural.

Esta iniciativa posiciona a la Universidad Tecnológica OTEIMA como pionera en la implementación de laboratorios de fabricación digital especializados en contextos agroindustriales. El programa consolidó el compromiso institucional con la educación aplicada, la innovación tecnológica y el desarrollo de capacidades que preparen a los futuros profesionales para liderar proyectos de transformación digital en el sector agropecuario.



## Avances en Investigación e Innovación de la Universidad del Istmo



La investigación y la innovación son pilares esenciales para el desarrollo de las sociedades y la Universidad del Istmo, comprometida con el desarrollo sostenible, promueve actividades de investigación e innovación que, alineados con su Sello Transformador, generan los espacios colaborativos necesarios para la formación integral y el fortalecimiento de las competencias profesionales para lograr una transformación social. En este espacio presentamos algunos de los proyectos que hemos desarrollado o en los que hemos participado en 2025.

### **Programa PISTA: UDELISTMO-SENACYT.**

La versión 2025 del Proyecto Interinstitucional de Seguimiento al Talento Académico (PISTA), financiado por SENACYT y desarrollado, desde 2020, por la Universidad del Istmo, llegó exitosamente a su etapa final con un divertido campamento de verano, marcando el cierre de un esfuerzo conjunto liderado por la Dra. Margot Carrillo, directora del proyecto y la Dirección de Investigación e Innovación de la U del Istmo, a cargo de la Ing. Rosymel Ayala. Del 14 al 16 de febrero de 2025, en las costas de San Carlos, más de 50 niños y niñas, de centros educativos públicos y privados de todo el país, vivieron una experiencia enriquecedora con el desarrollo de actividades lúdicas especialmente diseñadas para fortalecer sus competencias en liderazgo, autoestima, creatividad y trabajo en equipo. El proyecto cerró esta fase con una hermosa gala de graduación para los 62 jóvenes del programa.

### **Divulgación Científica – Proyecto ISTMO**

**PUBLICA.** Se ha llevado a cabo dos espacios de divulgación científica dentro del proyecto Istmo Pública, el primero a cargo de la Mag. Julieta Carrión en donde presentó los resultados de su proyecto de investigación en el Parque Nacional Camino de Cruces (asistieron 41 personas). Este evento se realizó en colaboración con la Sociedad Mastozoológica de Panamá (SOMASPA) y el Parque Nacional Camino de Cruces, integrando a la comunidad académica con actores externos en la discusión de hallazgos científicos. El segundo consistió en el lanzamiento del proyecto titulado “Una mirada genética poblacional del bivalvo anadara tuberculosa para su gestión sostenible” a cargo de la investigadora Laura Molina, beneficiaria de SENACYT mediante la convocatoria de nuevos investigadores ronda II 2024.

### **Convocatoria Interna de Investigación.**

La Convocatoria Interna 2025, lanzada en este periodo, recibió 16 propuestas (un récord histórico para la institución), incluyendo por primera vez una categoría de “capital semilla” dirigida a estudiantes de postgrados de todas las modalidades.

Tras un riguroso proceso de evaluación que incluyó dos foros de evaluación de propuestas con expertos evaluadores y doctorandos (uno por cada categoría), se adjudicaron fondos a 4 proyectos de investigación de alto potencial.



Seminario de metodología de la investigación

## Break Científico

Desde la Dirección de Investigación e Innovación se ha creado un espacio para crear consciencia sobre los ODS en la comunidad educativa de la Universidad del Istmo generando dos espacios de “Break científico”:

#1: Día Mundial del Agua (20 de marzo de 2025): En colaboración con la Dirección de Desarrollo, Cooperación y Sostenibilidad, se centró en la “Seguridad Hídrica en Panamá”. Participó Abdelys Torres de la Organización Jóvenes por el Agua – Capítulo Panamá. Se promovió el conocimiento de los ODS y se facilitó la reflexión sobre su impacto.

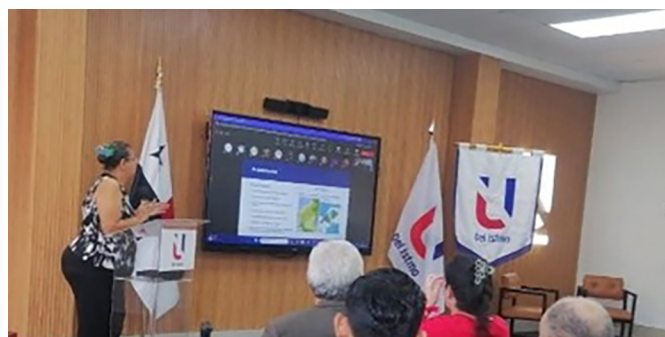
#2: Día de la Tierra (22 de abril de 2025): Dedicado a destacar el papel de los emprendedores sostenibles. Participaron Juan Muñoz (Grün Panamá), Camila Aybar (emprendedora y egresada) y Abdel Filós (Macheterapia y CALA OBC). Se resaltó el impacto positivo de los emprendimientos sostenibles y se fomentó el networking.

## Formación en Investigación

Dentro del primer semestre se han realizado diversos espacios de formación a investigadores y nuevos investigadores, resaltando los siguientes:



Firma de acuerdos de ejecución de proyectos



Taller de Redacción de Propuestas de Investigación: Dictado por el Dr. Arturo Rebollón el 11 de febrero de 2025 en donde participaron 80 asistentes (modalidad virtual y presencial) y estuvo enfocado en mejorar la calidad de las propuestas para fondos de investigación.

Taller Virtual sobre Inteligencia Artificial Aplicada a la Investigación: Impartido por el Dr. Joan Tejedor de la Universidad del Área Andina de Colombia en donde se contó con 45 participantes y se introdujeron herramientas de IA para fortalecer las metodologías de investigación.

Seminario de Metodología de la Investigación: Con el objetivo de fortalecer competencias investigativas docentes y actualizar en herramientas tecnológicas y orientar sobre las ventajas de la investigación se desarrolló este espacio dirigido a docentes de la Universidad del Istmo, del 28 de abril al 3 de mayo de 2025. Modelo integral con sesiones sincrónicas (Dra. Helem Sánchez), asincrónicas y taller presencial de anteproyectos (Dr. José A. Ponce), y espacios asincrónicos (Mgr. Víctor Villarreal).





## Ciencia que transforma Nuevos logros en la UTP



IX Gala Científica UTP 2024

Entre enero y junio de 2025, la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) fortaleció su liderazgo en investigación e innovación mediante nuevas infraestructuras, capacitaciones y reconocimientos. Esta cápsula resume algunas de las principales acciones desarrolladas durante este periodo.

### **Gala Científica UTP 2024: Reconocimiento al Talento Científico Nacional**

El 4 de abril de 2025 la Universidad Tecnológica de Panamá celebró la IX edición de su Gala Científica en el Teatro Auditorio del Campus Central, un evento organizado por la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión y la Dirección Nacional de Investigación, con el propósito de reconocer la labor destacada de docentes, investigadores, administrativos y estudiantes.

#### **Principales Premios y Distinguidos**

Investigador del Año (Premio Cuásar 2024): Dr. Miguel Chen (Facultad de Ingeniería Mecánica).

Investigador con mayor número de publicaciones científicas: Dr. Javier Sánchez Galán (Facultad de In-

geniería de Sistemas Computacionales). Investigador con más financiamiento externo: Dr. Reinhardt Pinzón (Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas), Investigador con proyecto de innovación de mayor impacto social: Ing. Rita Rodríguez (Facultad de Ingeniería Civil), Investigador con más tesis asesoradas y defendidas: Dr. Euclides Deago (CIHH). La Gala reafirma el rol de la UTP como referente nacional en investigación e innovación, destacando la vinculación entre academia y sociedad y promoviendo el conocimiento como motor de desarrollo.

### **Nuevo Laboratorio Marino-Costero UTP: Un impulso científico para Panamá**

La UTP inauguró en enero de 2025 el Laboratorio Marino-Costero equipado con tecnología avanzada (medidor de agua marina, sonda con sensores de presión y salinidad, espectrofotómetros y equipo UAV), para estudiar la hidrodinámica, calidad del agua marina y fenómenos como acidificación y afloramiento de algas.



Capacitación Alpha Persei a los académicos de la UTP



Inauguración del Laboratorio Marino - Costero de la UTP

Este espacio, liderado por las doctoras Gisselle Guerra y Kathia Broce, investigadoras del Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas (CIHH-UTP) y asociadas al CEMCIT AIP, cuenta con financiamiento de SENACYT y es clave para:

- Medir indicadores del ODS 14 (Vida Submarina)
- Evaluar erosión costera y salinidad en áreas como la Bahía de Panamá.
- Generar datos científicos esenciales para la gestión ambiental nacional

Con esta infraestructura, la UTP no solo fortalece su capacidad investigativa, sino que también contribuye directamente al desarrollo de políticas públicas y estrategias de conservación costera, beneficiando al país en su conjunto.

### **Cursos de Receso Académico 2025 para potenciar habilidades investigativas**

La Dirección Nacional de Investigación, de la Vicerrectoría de Investigación, Posgrado y Extensión de la UTP, presentó su oferta de 15 cursos para el Receso Académico 2025, dirigidos a investigadores, docentes, estudiantes y personal administrativo, con el objetivo de fortalecer capacidades en investigación, innovación y divulgación científica.

Con duraciones entre 20 y 40 horas, los cursos abordan y buscan fortalecer competencias clave como

creatividad, análisis de datos, bioética, automatización, publicación científica y uso de inteligencia artificial en investigación, todo con miras a mejorar la producción científica institucional.

La UTP apuesta firmemente por enriquecer el periodo del Receso Académico a través de una oferta académica orientada a la investigación y la innovación. Estas capacitaciones representan una oportunidad valiosa para reforzar el perfil científico y profesional de su comunidad.

### **Alpha Persei: Sistema Institucional de Gestión de la Información Científica**

Entre marzo y mayo de 2025, la Vicerrectoría de Investigación, Posgrado y Extensión, a través de la Dirección Nacional de Investigación, realizó una serie de talleres sobre Alpha Persei, el Sistema Institucional de Gestión de la Información Científica de la UTP, dirigidos a académicos de todas las sedes del país.

El objetivo fue capacitar al personal en el uso de esta plataforma CRIS (Current Research InformationSystem), mejorando la organización, visibilidad y gestión de la producción científica institucional.

Más información en: <https://apersei.utp.ac.pa>



## Investigación con Propósito Transformando la Educación y el Sector Financiero

**Publicaciones Científicas.** La Dirección de Investigación se complace en informar sobre la emisión de dos números de la revista “Finanzas y Negocios”. Estas publicaciones representan un hito importante en la divulgación de investigación relevante para el ámbito financiero y empresarial, consolidando la periodicidad y la visibilidad de nuestra producción académica.

**Revista Finanzas y Negocios - Volumen 5, Número 1 (Enero-Abril 2025),** este volumen aborda una serie de temáticas cruciales que reflejan la transformación del mundo empresarial y académico, con un enfoque en la gestión financiera, la administración y la educación en la era de la globalización y las nuevas tecnologías. El número incluye los siguientes artículos: “Gestión administrativa en la aplicación de las Normas Internacionales de Información Financiera”, “Desafíos y beneficios de implementar la NIIF 18 en las PYMES de economías emergentes”, “Habilidades directivas de la innovación implementadas en las Juntas de Acción Comunal de Valledupar Colombia”. “Valledupar” “Redes Atencionales y Técnicas de Atención Plena en la Enseñanza del Idioma Inglés en Panamá Oeste”, “Gestión de tesorería como estrategia financiera en las empresas del sector artesanal del Departamento del Cesar”, “Implementación de Repositorios para la Enseñanza en Ciencias de la Enfermería”.

Por su parte el Volumen 5, Número 2 (Mayo-Agosto 2025), ofrece una visión multifacética y profunda de aspectos fundamentales de la administración, el derecho, la contabilidad y la educación en Panamá,

entre los cuales se mencionan “La sostenibilidad: desafío de la administración del siglo XXI”, “Estrategias Pedagógicas basadas en Cuentos Infantiles para la Estimulación del Lenguaje Infantil”, “Análisis de las funciones administrativas de la gestión educativa de los directores para la calidad de los propósitos institucionales”, “Análisis Comparativo de la Rendición de Cuentas entre la Normativa Legal y el Marco Contable en Panamá, vigente al 2024”, “Mejoramiento de la Calidad Académica e Institucional en Universidades Privadas de Panamá: Un Análisis de los Procesos de Acreditación Institucional y de Carreras en Ciencias Sociales” así como “El Sistema Educativo Superior Panameño y el análisis de la Teoría de la “Educatión Liberadora” y la “Conciencia Crítica” de Paulo Freire”.

**Capacitación y Formación Investigativa.** Programa de Capacitación en Herramientas y Estrategias para la Educación Contable: Se llevó a cabo un programa intensivo de capacitación diseñado para integrar metodologías innovadoras y tecnologías emergentes en la enseñanza de la contabilidad. Las actividades se desarrollaron a lo largo de una semana, cubriendo los siguientes temas: Gamificación aplicada a la educación contable, estrategias de gamificación utilizando plataformas tecnológicas, preparación de estados financieros digitales, enseñanza de la contabilidad integrando herramientas de Inteligencia Artificial (IA), la semana culminó con una sesión práctica enfocada en las tendencias emergentes en la educación contable.



Participantes del Taller “Construyendo Conocimiento en Ciencias Sociales Métodos y Herramientas para Investigar”



Docentes y estudiantes del programa de Capacitación en Herramientas y Estrategias para la Educación Contable

Se presentaron y discutieron casos prácticos en los que aplicaron realidad aumentada, realidad virtual y simulaciones, brindando a los participantes una visión de las futuras metodologías de enseñanza.

El 01 de abril se llevó a cabo el Taller “Construyendo Conocimiento en Ciencias Sociales: Métodos y Herramientas para Investigar”, fue un rotundo éxito en la formación de nuestros estudiantes. Impartido por profesores expertos en investigación, la Dra. Alejandra Hidalgo (Universidad UNIDOS) y el Dr. Ubaldo Abrego (Universidad Interamericana de Panamá / UIP), la jornada permitió a los participantes demostrar su capacidad de análisis e investigación en un ambiente dinámico y desafiante.

El taller se centró en la resolución de un caso de fraude bancario, utilizando la metodología científica a través de cinco estaciones interactivas. Los estudiantes aplicaron sus conocimientos en la detección de irregularidades financieras, identificación de fraudes contables y evaluación de controles internos. Entre los logros destacados de los participantes se incluyen: Análisis de documentos y detección de patrones sospechosos. Evaluación de controles internos y propuesta de mejoras. Realización de entrevistas a testigos y sospechosos. Elaboración de un informe forense con evidencia estructurada utilizando el método científico.

Seguidamente realizamos el Conversatorio “Compilatio: Formación Investigativa con Rigor Técnico y Científico”: Se extendió una invitación a docentes para esta actividad, enfocado en el uso de herramientas como Compilatio para asegurar la originalidad y el rigor científico en las investigaciones.

Esta iniciativa busca promover las buenas prácticas y la ética en la producción académica.

En el mes de junio se realizó la MASTERCLASS 1: “¿Y eso para qué sirve?: Descubriendo el propósito de la investigación”. La sesión abordó de manera accesible la importancia de la investigación en diversas carreras, los fundamentos de una buena pregunta de investigación y casos prácticos de aplicación, buscando desmitificar la investigación y fomentar su adopción.

**Fomento a la Investigación y Reconocimiento**  
**Concurso de Ensayo “La Huella de la Mujer en la Contabilidad y las Finanzas”.** La Dirección de Investigación efectuó la Primera Edición de este concurso. Esta jornada de reflexión y aprendizaje se realizó en conmemoración del Día Internacional de la Mujer, cerrando el mes de marzo resaltando la importancia y el impacto de las mujeres en el ámbito de la contabilidad y las finanzas. Contó con la participación de aproximadamente 50 estudiantes y un destacado jurado de profesores.

UNIVERSIDAD DEL ARTE  
**GANEXA**



## La Universidad del Arte Ganexa y la producción audiovisual como estrategia para la investigación en artes



Portada de la segunda edición de la revista PANE

Durante el primer semestre del año 2025 en la Universidad del Arte Ganexa se destacan varios acontecimientos en lo que respecta a la cultura institucional investigativa, que propende por el cambio y la incidencia de la investigación y la innovación en asuntos sobre el arte, la cultura y la defensa ciudadana en este caso. Como primera instancia, se reconoce la llegada de la Magíster en Poéticas Visuales Luz Eliana Tabares Peláez a la Dirección de Investigación y Posgrado desde el mes de mayo, siendo una profesional dedicada a la investigación en artes que ha desarrollado su



Magíster Manuel Cárdenas y Magíster Isaac Larrier, jurados en la sustentación de Maestría de Isabel Rodríguez

carrera profesional en diversas universidades de Panamá y Colombia, destacando en la línea investigativa artística. Otra noticia es el próximo lanzamiento de la revista de cine Paneo en su segunda edición, que se produce gracias a los esfuerzos de la Escuela de Artes Cinematográficas con el respaldo del Ministerio de Cultura y de Dicine, que en esta ocasión, recoge las distintas miradas y voces de los protagonistas de la industria cinematográfica del país y sus escenarios, en especial, del Festival Internacional de Cine de Panamá (IFF) con una entrevista a la nueva directora, Karla Quintero Taylor.

Durante estos meses también se consolidaron algunas producciones audiovisuales de carácter documental pertenecientes al proyecto de investigación “Raíces de mi barrio”, que trata sobre la gentrificación y el movimiento inquilinario del corregimiento de Santa Ana, el Casco Antiguo y sus alrededores, en defensa de las voces más vulnerables.



Estudiantes en trabajo de campo "Raíces de mi barrio"

Una de las acciones destacadas es la reactivación del convenio suscrito con la Fundación para el Desarrollo de la libertad ciudadana, Capítulo Panameño (FDLC - TI), para realizar el proyecto "Jóvenes por la integridad: Empoderando las voces marginadas de Panamá a través de Narrativas y Narrativa para el Cambio Social".

El proyecto está financiado por la Embajada de Canadá y busca la creación de narrativas audiovisuales con comunidades, lideradas por un equipo de la fundación, profesores investigadores del audiovisual y estudiantes auxiliares de investigación de la carrera de cine, para ayudar a las comunidades a comunicar eficazmente sus experiencias y desafíos en estos asuntos. El proyecto tuvo un gran impacto en el año 2024 y se retoma en esta versión para trabajar con comunidades étnicas ubicadas en Panamá, Chiriquí y Darién, respectivamente. Estas narrativas servirán como herramientas de incidencia tanto personal como pública, ayudando a crear conciencia de cómo la corrupción



Sustentación de Arcelia Vargas

afecta desproporcionadamente a los grupos vulnerables y dificulta su acceso a oportunidades. Al fomentar la participación cívica, el pensamiento crítico y las habilidades mediáticas, la iniciativa sienta las bases para la resiliencia comunitaria y el liderazgo a largo plazo, especialmente entre los más jóvenes de comunidades étnicas de Panamá.

Como última instancia, contamos con nuevos graduados para la Maestría en Arte y Cultura en sus dos énfasis, uno en creatividad y cuatro en enseñanza de las artes, quienes han sustentado sus proyectos de investigación en diversas temáticas, como el rescate de la danza del Quitpie, el estudio de la caligrafía como estrategia pedagógica para el emprendimiento, los aportes culturales del Museo de Arte Contemporáneo de Panamá, una mirada a la gestión documental museística, la ilustración infantil como estrategia pedagógica de interés ambiental y la importancia de la Cultura Congo como valor identitario y Patrimonial, en una propuesta educativa para la provincia de Colón.

## Investigación, Extensión e Innovación



JIC -USMA 2025

Enero 2025. El Earthquake Engineering Research Institute (EERI) ha anunciado que el Dr. Luis A. Pinzón ha sido seleccionado como ganador del Shah Family Innovation Prize 2024, en reconocimiento a sus contribuciones en investigación y liderazgo con impacto significativo en el campo de la ingeniería sísmica. El premio, otorgado anualmente a profesionales menores de 35 años, destaca la creatividad, la innovación y el espíritu emprendedor en la mitigación y gestión del riesgo sísmico.

Abril, 2025. Se celebró la Gala Científica de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), con el apoyo de la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Senacyt), donde se entregaron los premios a los grupos ganadores de la Jornada de Iniciación Científica (JIC). En el caso de la USMA, ganaron el primero lugar en dos categorías: Ciencias Sociales y Humanísticas con el proyecto: Percepción, implicación y consecuencias del acoso escolar en instituciones educativas particulares y oficiales, en una muestra de docentes y estudiantes de distintas provincias de Panamá (Estudiantes: María Villarreal, Milagro Rivera & Khatilla Patel. Tutor: Dr. Abdel Solís).

Ingeniería, con el proyecto: Efectos de resonancia suelo-edificio: evaluación del Casco Antiguo de Panamá (Estudiantes: Iván Álvarez y Ana Velázquez. Tutor: Dr. Luis Pinzón.)

Abril, 2025. La Lic. Jessibeth Caballero y la Dra. Virginia Torres del Comité de Bioética de la Investigación (CBI-USMA), participaron en las actividades del Comité Nacional de Bioética de la Investigación (CNBI), donde se abordaron temas relacionados con los desafíos bioéticos contemporáneos, la necesidad de una mayor articulación entre los comités y el impulso a una cultura investigativa fundamentada en principios éticos. Con esta participación, la USMA reafirma su compromiso con la práctica ética en los procesos investigativos y el desarrollo institucional de los comités en el país.

Junio, 2025, la Dirección de Investigación de la (USMA), organizó, el pasado 26 de junio de 2025, la entrega de reconocimientos a los ganadores de la Jornada de Iniciación Científica (JIC) 2025 interna, donde participaron más de 18 grupos, de las facultades de Ciencias Sociales, Derecho y Ciencias Políti



JIC - Nacional 2025

cas, Ingeniería y Tecnología, Arquitectura y Diseño, de la sede de Panamá, Chitré y David.

Junio, 2025. Las estudiantes de la carrera de Psicología (USMA), María de los Ángeles Villarreal, Khatilla Patel y Milagro Rivera, junto a su asesor el doctor. Abdel Solís, participaron en el XII Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2025), que se celebró en Oviedo, España, del 25 al 27 de junio. Este grupo de estudiantes fue el ganador de la Jornada de Iniciación Científica Nacional 2024 en la categoría de Ciencias Sociales y Humanísticas.

Junio, 2025. Seis estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Tecnología (USMA), viajaron, el pasado 1 de junio de 2025, a Estados Unidos para dar inicio a una estancia de ocho semanas en la Universidad de Notre Dame. Esta gira es parte de la primera edición del Programa iSURE Notre Dame -USMA Innovation

Experience, que les permite a los jóvenes adquirir competencias técnicas en investigación. Un proyecto financiado por la SENACYT.

Julio, 2025, dos estudiantes usmeños a través de la Dirección de Convenios y Relaciones Internacional, fueron seleccionados para la beca Global Undergraduate Exchange Program 2025-2026, que otorga el Departamento de Estados de Estados Unidos. Se trata de Vivian Marcelino, de la Facultad de Arquitectura y Diseño y Luis Bernal, de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Este programa de intercambio académico fue diseñado para estudiantes universitarios sobresalientes de países participantes. Ofrece una experiencia de estudio semestral en universidades estadounidenses, combinando formación académica, desarrollo de liderazgo e intercambio cultural.

## Comisionados participantes en el X Boletín de Investigación del CRP

Universidad del Caribe  
Doctora Maricarmen Soto

UAM  
Magíster Diana Rojas Zárate

ISAE Universidad  
Doctora Aura Franco

UNICYT  
Doctora Mercedes Villavicencio

UNIEDPA  
Doctor Nelson Urbaneja

Universidad Latina  
Doctor Alfredo Lescher

UNACHI  
Doctora Beverly Rojas

OTEIMA  
Doctor Manning Suarez

UMIP  
Doctor Tomás Díaz

Universidad del Istmo  
Ingeniera Rosymel Ayala

UDELAS  
Doctora Clarissa Nieto  
Magíster Raúl Montenegro

UTP  
Doctor Carlos A. Medina C.  
Doctor Ignacio Chang

UMECIT  
Doctora Magdy de las Salas

UNIDOS  
Doctora Alejandra Hidalgo

Universidad Santander  
Doctor Sebastián Reyes

Universidad del Arte Ganexa  
Magíster Luz Eliana Tabares

Columbus  
Doctora Mirna de Crespo

USMA  
Doctora Virginia Torres

## Universidades Miembros del CRP

